

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Disusun Oleh:**

**HANI RAHMADIYANI**  
**NIM. 1908107002**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

**Hani Rahmadiyahani**  
(1908107002)

**“Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan observasi saat proses pembelajaran bahasa Indonesia guru memberikan materi pelajaran hanya menggunakan buku LKS saja dan menimbulkan rasa bosan dalam belajar sedangkan pembelajaran tersebut banyak memuat teks-teks bacaan, sedangkan dalam LKS teks bacaan hanya memuat beberapa paragraf saja dan membuat siswa kurang dalam mengembangkan kemampuan membaca khususnya dalam pemahaman. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan media buku cerita pada pembelajaran membaca di kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Media buku cerita merupakan buku yang didalamnya menceritakan suatu peristiwa atau suatu cerita mengenai informasi-informasi yang didalamnya memuat gambar dan memberikan kesempatan siswa untuk membaca mengembangkan dan menambah kosa kata anak sehingga dapat mengembangkan kemampuan bahasanya. Kemampuan membaca adalah kesanggupan atau kecakapan yang dimiliki siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dengan cara membaca dan serta mampu memahami kata dan simbol tulisan yang benar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui penggunaan media buku cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia, (2) mengetahui kemampuan membaca siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia, (3) mengetahui pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen desain dengan dengan jenis *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah populasi siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang berjumlah 31 siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji normalitas, uji wilcoxon dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan dalam kemampuan membaca siswa dengan hasil rata-rata posttest sebesar 91,93 lebih tinggi dari hasil rata-rata pretest sebesar 74,59. Adapun penggunaan media buku cerita dilihat dari observasi guru menunjukkan bahwa 100% guru menggunakan media buku cerita dan membuat siswa siswa aktif dalam pembelajaran. Kemudian untuk hasil uji wilcoxon diperoleh nilai Asymp.Sig (2-tailed)  $0.000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima Artinya bahwa ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Pada uji N-Gain peningkatan rata-rata indeks dari pretest ke postes sebesar 0,73 dengan kategori tinggi yang berarti bahwa kemampuan membaca siswa tergolong tinggi.

**Kata Kunci : Media Buku Cerita, Kemampuan Membaca**

## ABSTRACT

**Hani Rahmadiyani**  
(1908107002)

**“Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon”**

*This research is motivated by the low ability of students' reading comprehension. Based on observations during the Indonesian language learning process the teacher gave subject matter using only LKS books and caused boredom in learning while the learning contained a lot of reading texts, whereas in LKS the reading text only contained a few paragraphs and made students less able to develop reading skills, especially understanding. To overcome these problems the researcher used storybook media in learning to read in class IV MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.*

*Storybook media is a book that tells an event or a story about information that contains pictures and allows students to read, develop and add to their child's vocabulary so that they can develop their language skills. Reading ability is the ability or skills possessed by students to gain knowledge by reading and being able to understand the correct words and written symbols.*

*The purpose of this study was to (1) determine the use of storybook media in Indonesian language subjects, (2) determine the reading ability of fourth-grade students in Indonesian language subjects, (3) determine the effect of using storybook media on the reading ability of fourth-grade students in the subject of Indonesian at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.*

*The type of research used in this research is quantitative research with a pre-experimental design method with a one-group pretest-posttest design. Data collection techniques using observation and tests. The sample used is saturated because it takes the entire population of class IV MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City, totaling 31 students. The data obtained were processed using the normality test, Wilcoxon test, and N-Gain test.*

*The results showed that the increase in students' reading ability with an average posttest result of 91.93 was higher than the pretest average result of 74.59. As for the use of storybook media, seen from teacher observations, it shows that 100% of teachers use storybook media and make students active in learning. Then for the Wilcoxon test results, the Asymp.Sig (2-tailed) value was 0.000 <0.05, then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. GUPPI Cirebon City. In the N-Gain test, the average increase in the index from the pretest to the posttest was 0.73 in the high category, which means that students' reading skills are high.*

**Keywords: Storybook Media, Reading Ability**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Oleh :

HANI RAHMADIYANI  
NIM. 1908107002



Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI

  
Syibli Maufur, M.Pd  
NIP. 19740528 200801 1 011



## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Hani Rahmadiyani

NIM : 1908107002

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I

  
**Idah Faridah Laily, M.Pd**  
NIP. 19821021 201101 2 015

Cirebon, 12 April 2023

Pembimbing II

  
**Heru Mudiyanto, M.Pd**  
NIP. 19900728 201701 3 101

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hani Rahmadiyahani  
NIM : 1908107002  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap  
Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Al-Hidayah Guppi  
Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 April 2023

Yang Membuat Pernyataan,

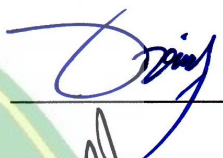



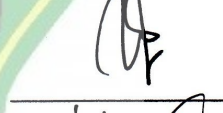



Hani Rahmadiyahani  
NIM. 1908107002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Hani Rahmadiyahani, NIM 1908107002, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 17 April 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Ketua Jurusan</u></b> Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	16 Mei 2023	
<b><u>Sekretaris Jurusan</u></b> Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	16 Mei 2023	
<b><u>Penguji I</u></b> Drs. Aceng Jaclani, M.Ag NIP. 19650930 199402 1 001	16 Mei 2023	
<b><u>Penguji II</u></b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	15 Mei 2023	
<b><u>Pembimbing I</u></b> Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	15 Mei 2023	
<b><u>Pembimbing II</u></b> Heru Mudiyanto, M.Pd NIP. 19900728 201701 3 101	15 Mei 2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720307 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Hani Rahmadiyahani  
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 18 Desember 2000  
Alamat : Jalan Desa Heuleut Rt 03 Rw 04 Blok Saptu  
Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka  
Provinsi Jawa Barat Kode Pos 45452.  
Email : [hanirahmadiyahani@gmail.com](mailto:hanirahmadiyahani@gmail.com)  
Nama Orang Tua : 1. Ayah : Iwan Kusmana  
2. Ibu : Ai Reskarani  
Riwayat Pendidikan : 1. TK Bina Putra, lulus pada tahun 2007  
2. SDN Heuleut 1, lulus pada tahun 2013  
3. SMP Negeri 3 Kadipaten, lulus pada tahun 2016  
4. SMA Negeri 1 Kadipaten, lulus pada tahun 2019

Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yakni di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Tahun 2023 penulis mengambil tugas akhir yakni skripsi dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon” dibawah bimbingan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd.



## MOTTO HIDUP

“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa.”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim..*

Puji syukur yang paling utama dan pertama saya sampaikan kepada Allah SWT. yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Iwan Kusmana dan Ibu Ai Reskarani, yang setiap waktu selalu mengalirkan doa, mendidik, membimbing, berkorban meluangkan waktu, tenaga dan materinya serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayangnya tanpa henti.
2. Teruntuk Aa saya Irfan Aprilianto Suhara yang sudah peduli, mendukung, berkorban meluangkan waktu untuk saya.
3. Teruntuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd. dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang selalu memberikan semangat kepada mahasiswanya.
4. Teruntuk Dosen pembimbing saya Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada saya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk Bapak H. Turnida, S.Pd.SD., selaku Kepala Madrasah MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dan Bapak Didi Subandi, S.Pd selaku Wali kelas IV, beserta para guru lainnya yang telah membantu penulis dalam penelitian untuk skripsi ini.
6. Keluarga besar Jurusan PGMI angkatan 2019 terkhususnya kelas A yang telah memberikan kesan selama masa perkuliahan kebersamaian saya hingga saat ini.
7. Teruntuk sahabatku yang selalu menemani, mengasihi dan memberikan suport kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan tugas akhir.
8. Dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

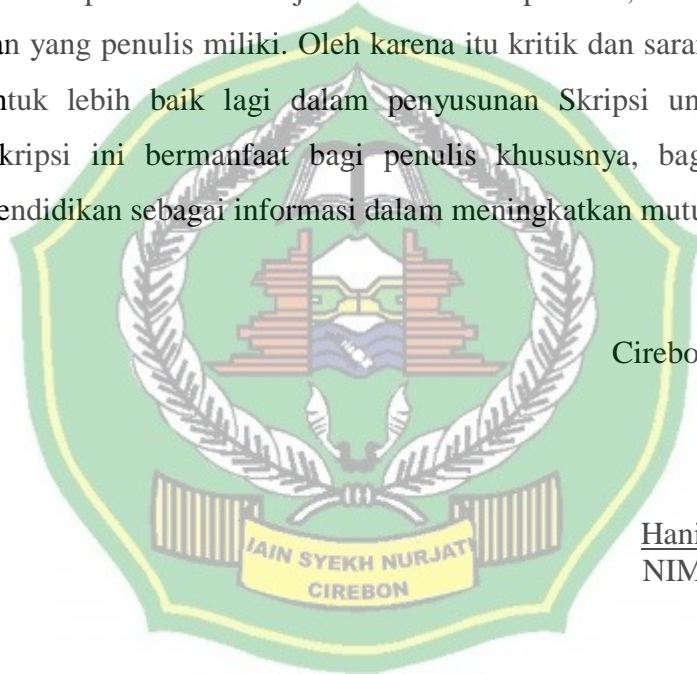
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon”**. Penulis membuat skripsi ini guna menjadi salah satu syarat mendapat gelar sarjana. Shalawat serta salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami penulis saat proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak H. Turnida, S.Pd.SD, Kepala Madrasah MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah memberikan wewenang penelitian di sekolah.
9. Bapak Didi Subandi, S.Pd, Wali Kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah memfasilitasi penulis dalam penelitian di sekolah.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga semua dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif penulis untuk lebih baik lagi dalam penyusunan Skripsi untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca, dan lembaga pendidikan sebagai informasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.



Cirebon, 12 April 2023

Hani Rahmadiyahani  
NIM. 1908107002



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Media Pembelajaran .....	9
B. Buku Cerita .....	15
C. Kemampuan Membaca .....	17
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI .....	25
E. Penelitian Terdahulu .....	27
F. Kerangka Berpikir .....	29
G. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Definisi Operasional Variabel .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Membaca.....	25
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3. 2 Indikator Kemampuan Membaca.....	36
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi .....	40
Tabel 3. 4 Instrumen Tes.....	41
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain Score .....	45
Tabel 4. 1 Nilai Rata-rata, Minimum, dan Maksimum Pretest .....	48
Tabel 4. 2 Nilai Rata-rata, Minimum, dan Maksimum Posttest.....	50
Tabel 4. 3 Klasifikasi Hasil Tes .....	52
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 5 Wilcoxon Signed Ranks Test.....	54
Tabel 4. 6 Uji Wilcoxon.....	54
Tabel 4. 7 Nilai Pretest, Posttest dan N-Gain.....	55
Tabel 4. 8 Kriteria Tingkat N-Gain.....	56
Tabel 4. 9 Hasil N-Gain Kemampuan Membaca .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kemampuan Daya Serap Manusia .....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3. 1 Maps MI Al-Hidayah GUPPI.....	34
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Observasi .....	46
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Pretest.....	49
Gambar 4. 3 Grafik Nilai Posttest .....	51
Gambar 4. 4 Grafik Perbedaan Pretest dan Posttest.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Tempat Penelitian .....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Tempat Penelitian .....	67
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen .....	68
Lampiran 4 SK Penelitian .....	70
Lampiran 5 Profil MI A-Hidayah GUPPI Kota Cirebon .....	71
Lampiran 6 Data Tenaga Kependidikan dan Pegawai .....	72
Lampiran 7 Media Buku Cerita.....	74
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretest .....	75
Lampiran 9 Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	79
Lampiran 10 Nilai Pretes Kemampuan Membaca .....	82
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Posttest .....	83
Lampiran 12 Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	87
Lampiran 13 Nilai Posttest Kemampuan Membaca.....	90
Lampiran 14 Lembar Observasi.....	91
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan .....	93

