

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Ahuja, P., & Ahuja, G. . (2004). *Membaca Secara Efektif Dan Efisien*. Pt Kiblat Buku Utama.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021a). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar, 1*(2), 77–84.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021b). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar, 1*(2), 77–84.
- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas Ii Sd*. University Of Jambi.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(4), 994–1003.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran* (4th Ed.). Pt Raja Grafindo Persada.
- Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* (1st Ed.). Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Mi/Sd* (2nd Ed.). Cv Graha Edu.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada.
- Dantes, I. N. (2012). *Metodologi Penelitian*. C.V Andi Offset.  
[https://www.academia.edu/43045884/Disain\\_Dan\\_Analisis\\_Eksperimen\\_One\\_Group\\_Pretest\\_Posstest\\_Design](https://www.academia.edu/43045884/Disain_Dan_Analisis_Eksperimen_One_Group_Pretest_Posstest_Design)
- Devega, E. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet Di Medsos*. Kominfo.Go.Id.  
[https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/Teknologi-Masyarakat-Indonesia-Malas-Baca-Tapi-Cerewet-Di-Medsos/0/Sorotan\\_Media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/Teknologi-Masyarakat-Indonesia-Malas-Baca-Tapi-Cerewet-Di-Medsos/0/Sorotan_Media)
- Dibia, & Dewantara. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M. P. ., & Dr. Wardana, M. P. . (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (Ed.); 1st Ed.). Cv. Kaaffah Learning Center.
- Fahmi, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Kursus Logika Matematika Dan Set*. Prosiding Konferensi Internasional Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Matematika.
- Fai. (2022). *Metode Kuantitatif*. Umsu.Ac.Id.  
<https://umsu.ac.id/metode-kuantitatif-adalah/>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra, 1*(1), 66–70.

- <http://Ejournal.Iainbengkulu.Ac.Id/Index.Php/Disastra>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., & P, M. M. I. (2021). *Media Pembelajaran* (1st Ed.). Cv Tahta Media Group.
- Huda, F. A. (2017). *Pengertian Dan Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Pq4r*. Fatkhan.Web.Id. <https://Fatkhan.Web.Id/Pengertian-Dan-Langkah-Langkah-Strategi-Pembelajaran-Pq4r/>
- Hutasoit, R. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Non-Fiksi. *Jurnal Educatio*, 7(3), 961. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i3.1299>
- Jihad, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Laila, N. A., & Yati. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Di Banjarmasin. *Studi Gender Dan Anak*, Ii(2), 174–187.
- Marwati, & M.Basri. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd. *Kajian Pendidikan Dasar*, 3(1), 451–461.
- Mulyaningih, H., & Zubaidah, E. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa. *Litera*, 20(3), 446–463.
- Munirah. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Awal Sd*.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322—329. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/eissn>:
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Sinar Baru Algesindo.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca* (N. Syamsiyah (Ed.); 1st Ed.). Pt Bumi Aksara.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas Vi Mi Darum Najah I Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69–83.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa. *Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 398.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Prayitno, P. (N.D.). *Pengertian Populasi Dan Sampel*. Academia.Edu.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar* (2nd Ed.). Bumi Aksara.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 270.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan Ibm Spss)*. Andi Publisher.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Rosvita, A., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, Vi(1), 23–34.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap Spss Versi 23*. Pt Elex Media Komputindo.
- Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://Doi.Org/10.31980/Caxra.V1i2.1437>
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Uki Press.
- Somadayo. (2011a). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Somadayo, S. (2011b). *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sribudi, S., Dr. Ida Bagus Kade Gunayasa, H. H., & Hamdian, L. A. (2018). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sdn 4 Sembalun Lawang Tahun Pelajaran 2018/2019*. 6–7.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (26th Ed.). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru.
- Tampubolon, P. D. D. . (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Cv Angkasa.
- Tan, P. (2020). *Minat Baca Orang Indonesia Paling Rencah Di Dunia, Karena Tak Ada Akses Dan Kesempatan*. Konde.Co.  
<https://Www.Konde.Co/2020/03/Minat-Baca-Orang-Indonesia-Paling.Html/>
- Tarigan, H. G. (1986). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.  
<https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i2.845>
- Wardoyo, H. S., & Suyono. (2016). Bahan Ajar Membaca Kritis-Kreatif Untuk Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 22–35.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group.  
<https://Kbbi.Web.Id/Cerita>