

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun oleh:

KARMILA DWI SUSANTI
NIM. 1908107025

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun oleh:
KARMILA DWI SUSANTI
NIM. 1908107025

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIN KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

KARMILA DWI SUSANTI

NIM. 1908107025

Menyetujui,

Pembimbing I

Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I

NIP. 19910810 201801 2 005

Pembimbing II

Wulan Andini, M.Pd

NIP. 19911130 201903 2 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **KARMILA DWI SUSANTI**

Nim : 1908107025

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan.

Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I

NIP. 19910810 201801 2 005







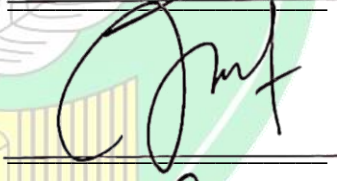

Wulan Andini, M.Pd

NIP. 19911130 201903 2 013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika Di MIN Kota Cirebon” oleh KARMILA DWI SUSANTI, NIM.1908107025, telah di-*munaqosah*-kan pada hari Senin tanggal 17 April 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Ahmad Arifudin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 003	07 - 06 - 2023	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	07 - 06 - 2023	
Penguji I Drs. H. Moh Masnun, M.Pd NIP. 19610710 198603 1 024	24 - 05 - 2023	
Penguji II Heru Mudiyanto, M.Pd NIP. 19900728 201701 3 101	23 - 05 - 2023	
Pembimbing I Umami Nur Rokhmah, M.Pd. I NIP. 19910810 201801 2 005	25 - 05 - 2023	
Pembimbing II Wulan Andini, M.Pd NIP. 19911130 201903 2 013	24 - 05 - 2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



De H. Masnun, M.Ag.
NIP. 19610710 198603 1 024

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **KARMILA DWI SUSANTI**

Nim : 1908107025

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIN KOTA CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sebagai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 April 2023

Saya yang menyatakan,



KARMILA DWI SUSANTI
NIM. 1908107025

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **KARMILA DWI SUSANTI**
Tempat, Tgl Lahir : Brebes, 21 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Karminto
No. HP : 083113773398
E-mail : karmiladwi66@gmail.com

Alamat : Jl. Waduk Malahayu, Blok 1 RT 05/RW 02 Desa Malahayu Kec.
Banjarharjo Kab.Brebes Provinsi Jawa Tengah, 52265

A. Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh :

1. SDN Malahayu 02 (Lulus tahun 2013)
2. SMPN 4 Banjarharjo (Lulus tahun 2016)
3. SMAN 1 Banjarharjo (Lulus tahun 2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Lulus tahun 2023)

B. Pengalaman Organisasi

1. UKM Senjapreneur IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2020-2021
Sebagai Anggota.
2. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah
Cirebon Periode 2021-2022 Sebagai Pengurus Anggota Ekokraf

MOTTO HIDUP

“Selesaikan apa yang sudah kamu
kerjakan

Dan

Kejarlah apa yang kamu cita-
citakan”

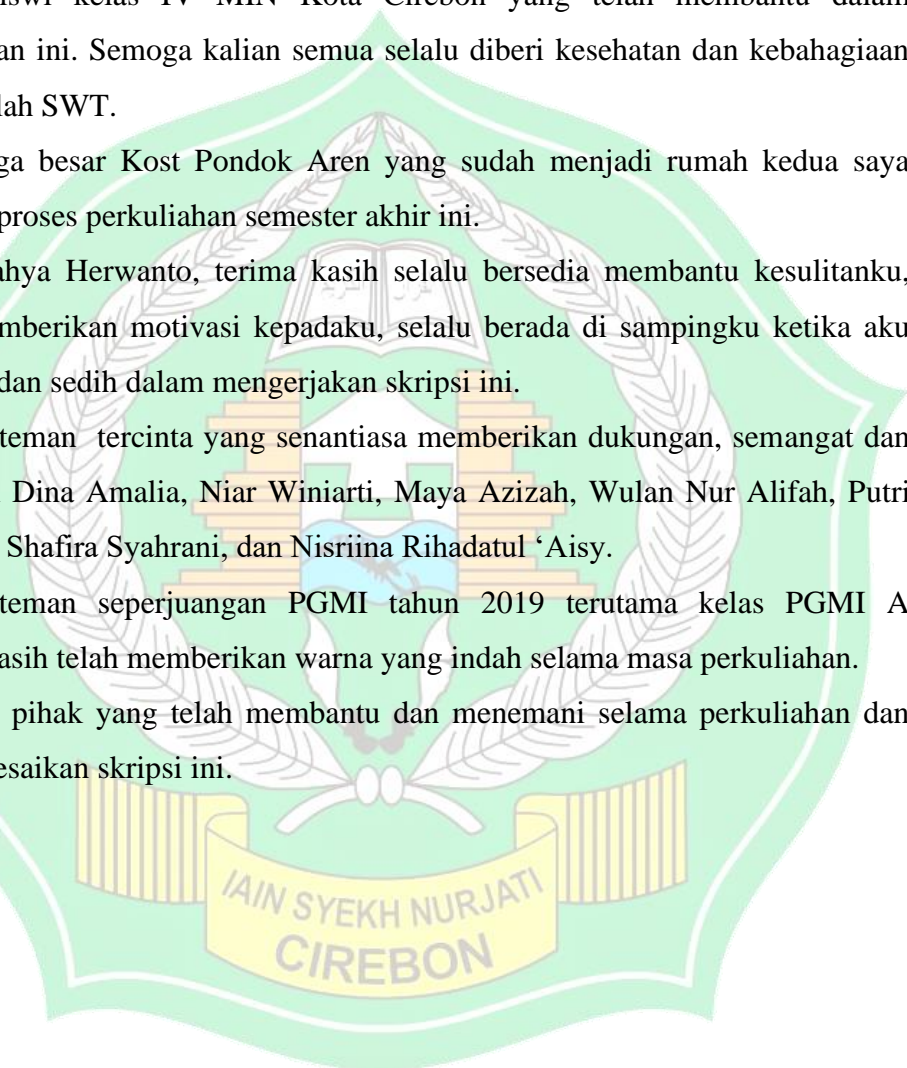


LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang peneliti persembahkan untuk :

1. Malaikat tanpa sayap yaitu orang tua saya, Bapak Karminto dan Ibu Taskinah, yang telah memberikan do'a dan dukungan yang luar biasa tiada hentinya untuk anakmu agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Terimakasih atas kerja kerasmu yang sudah memberikan motivasi baik moral maupun materil sampai selesai menempuh pendidikan ini, kalian hebat, kalian luar biasa bisa membiayai anakmu sampai selesai dan selalu memberikan yang terbaik. Serta rasa cinta dan kasih sayang tiada terkira yang selalu diberikan, namun hanya dapat kubalas dengan selembar kertas tergores tinta yang bertuliskan terimakasih tiada terkira. Saya sangat bersyukur telah Allah SWT titipkan sebagai putimu.
2. TeteH tersayang Wita Wahyunani dan kakak ipar saya Widodo terimakasih telah menjadi dukungan motivasi baik moral dan materil bagi saya selama ini. Juga kepada keponakan-keponakan saya yang cantik dan pintar Alya Putri Rahmadini dan Anindya Putri Khairunnisa yang telah menjadi penghibur disaat saya lelah.
3. Bapak Kajor tercinta, Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Sekjur tersayang Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I terimakasih selalu menyemangati dan mendukung dalam segala hal selama saya kuliah.
4. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbing saya Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I dan Ibu Wulan Andini, M.Pd yang telah sabar dan telaten dalam membimbing serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

5. Kepala MIN Kota Cirebon, Bapak Lili Sadeli, S.Pd.SD yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta wali kelas IV Bapak Pardina, S.Pd dan Ibu Hikmah Yati, S.Pd.I yang telah membantu ketika melaksanakan penelitian ini. Serta guru-guru MIN Kota Cirebon yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Siswa-siswi kelas IV MIN Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
7. Keluarga besar Kost Pondok Aren yang sudah menjadi rumah kedua saya selama proses perkuliahan semester akhir ini.
8. Mas Cahya Herwanto, terima kasih selalu bersedia membantu kesulitanku, dan memberikan motivasi kepadaku, selalu berada di sampingku ketika aku senang dan sedih dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman-teman tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan bantuan Dina Amalia, Niar Winiarti, Maya Azizah, Wulan Nur Alifah, Putri Nurlita, Shafira Syahrani, dan Nisriina Rihadatul 'Aisy.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2019 terutama kelas PGMI A terimakasih telah memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan menemani selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bantuan, kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wulan Andini, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan, kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Cirebon, 11 April 2023

Peneliti,



Karmila Dw Susanti

ABSTRAK

Karmila Dwi Susanti “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV NIM. 1908107025 Mata Pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh para siswa yang merasa bosan ketika melaksanakan proses pembelajaran Matematika yang membuat siswa kurang minat dalam belajar selama pembelajaran Matematika berlangsung. Hal ini membuat siswa cenderung diam saja, sibuk dengan temannya sendiri seperti mengobrol dan bergurau. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MIN Kota Cirebon.

Model pembelajaran *Project Based Learning* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa serta menggunakan masalah sebagai langkah awal untuk menghasilkan suatu proyek, karena model pembelajaran ini melibatkan minat belajar siswa, melalui kegiatan membuat proyek jaring-jaring kubus dan balok.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon (2) mengetahui minat belajar siswa kelas IV yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa kelas IV *Learning* pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 2 kelas di MIN Kota Cirebon yang berjumlah 54 siswa. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru memperoleh skor 86,66% dihari pertama, 80% dihari kedua, 100% dihari ketiga, dan 100% dihari keempat dan termasuk kategori baik. Terjadi peningkatan dalam minat belajar siswa dengan hasil grafik nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,1 lebih tinggi dari hasil grafik nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 61,03 dan termasuk kategori baik. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon yaitu dengan nilai Sig. (2-tailed) senilai $0.000 < 0.05$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima artinya bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon.

Kata Kunci : Minat Belajar, Matematika, PjBL

ABSTRACT

Karmila Dwi Susanti "The Influence of Project Based Learning Learning Model on Learning Interests of Class IV Students in Mathematics at MIN Cirebon City"
NIM. 1908107025

The background of this research is that students feel bored when carrying out the Mathematics learning process which makes students less interested in learning during Mathematics learning. This makes students tend to be quiet, busy with their own friends such as chatting and joking. To overcome these problems the researchers used the Project Based Learning learning model in Mathematics class IV at MIN Cirebon City.

The Project Based Learning learning model is a student-centered learning model and uses problems as the first step to produce a project, because this learning model involves students' interest in learning, through the activity of making projects of nets of cubes and blocks.

This study aims to (1) find out the application of the Project Based Learning learning model for class IV Mathematics at MIN Cirebon City (2) find out the learning interests of Grade IV students who apply the Project Based Learning learning model to Mathematics at MIN Cirebon City (3) to determine the effect of the Project Based Learning learning model on the learning interest of fourth grade students in Mathematics Learning at MIN Cirebon City.

The type of research used in this research is quantitative research with nonequivalent control group design. Data collection techniques using observation and questionnaires. The sample used is a saturated sample because it takes all fourth grade students, totaling 2 classes at MIN Cirebon City, totaling 54 students. Processed data obtained by using the normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

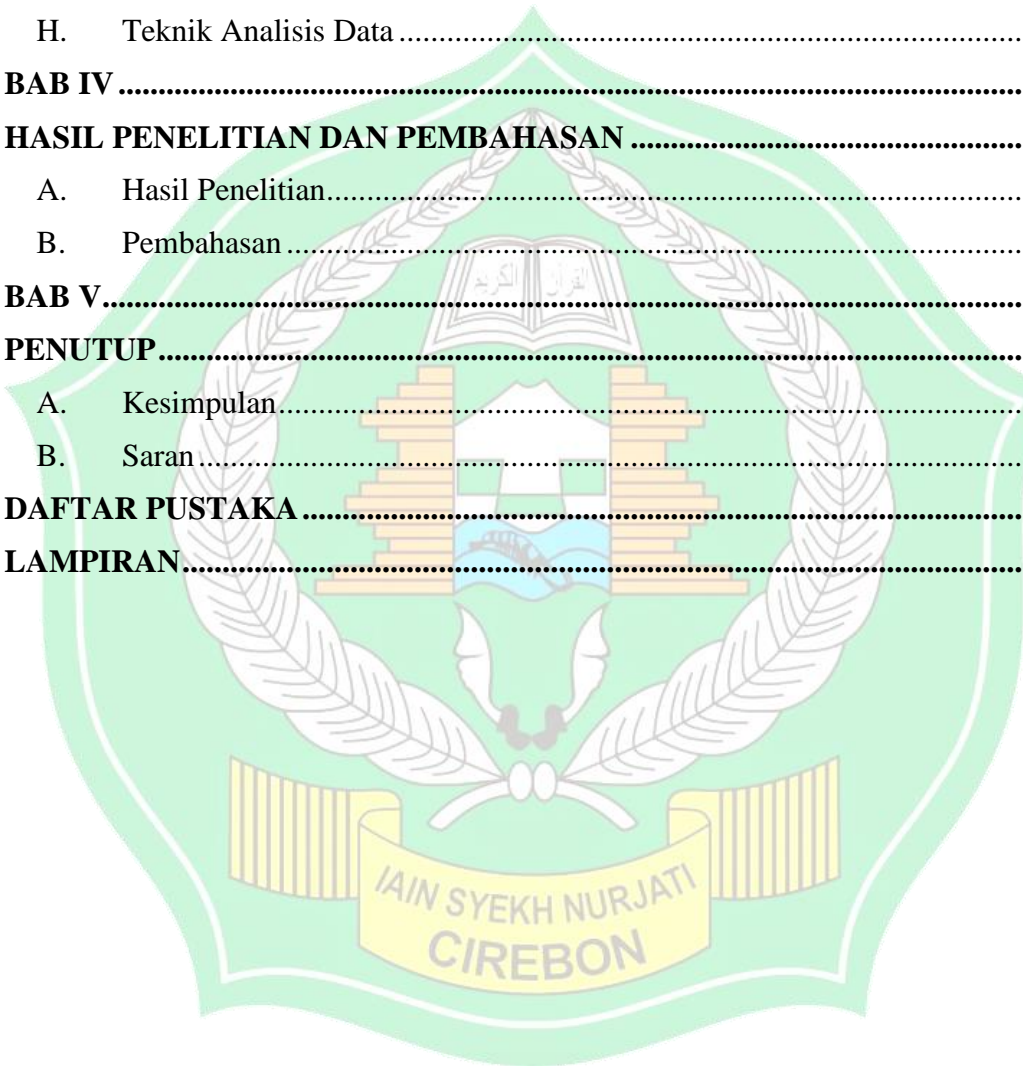
From the results of this study it can be seen that the application of the Project Based Learning learning model in Mathematics at MIN Cirebon City using observation sheets of teacher activity obtained a score of 86.66% on the first day, 80% on the second day, 100% on the third day, and 100% on the third day. fourth and included in the good category. There was an increase in student learning interest with the results of the graph the average value of the experimental class was 85.1 higher than the results graph the average value of the control class was 61.03 and included in the good category. 3) There is the effect of the fourth grade Project Based Learning learning model on subjects Mathematics at MIN Cirebon City, namely with a value of Sig. (2-tailed) worth $0.000 < 0.05$, this means that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of using the model learning Project Based Learning on the learning interest of fourth grade students in the eye Mathematics lessons at MIN Cirebon City.

Keywords : Interest in Learning, Mathematics, PjBL

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
B. Hakikat Minat Belajar	18
C. Mata Pelajaran Matematika.....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Hipotesis	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35

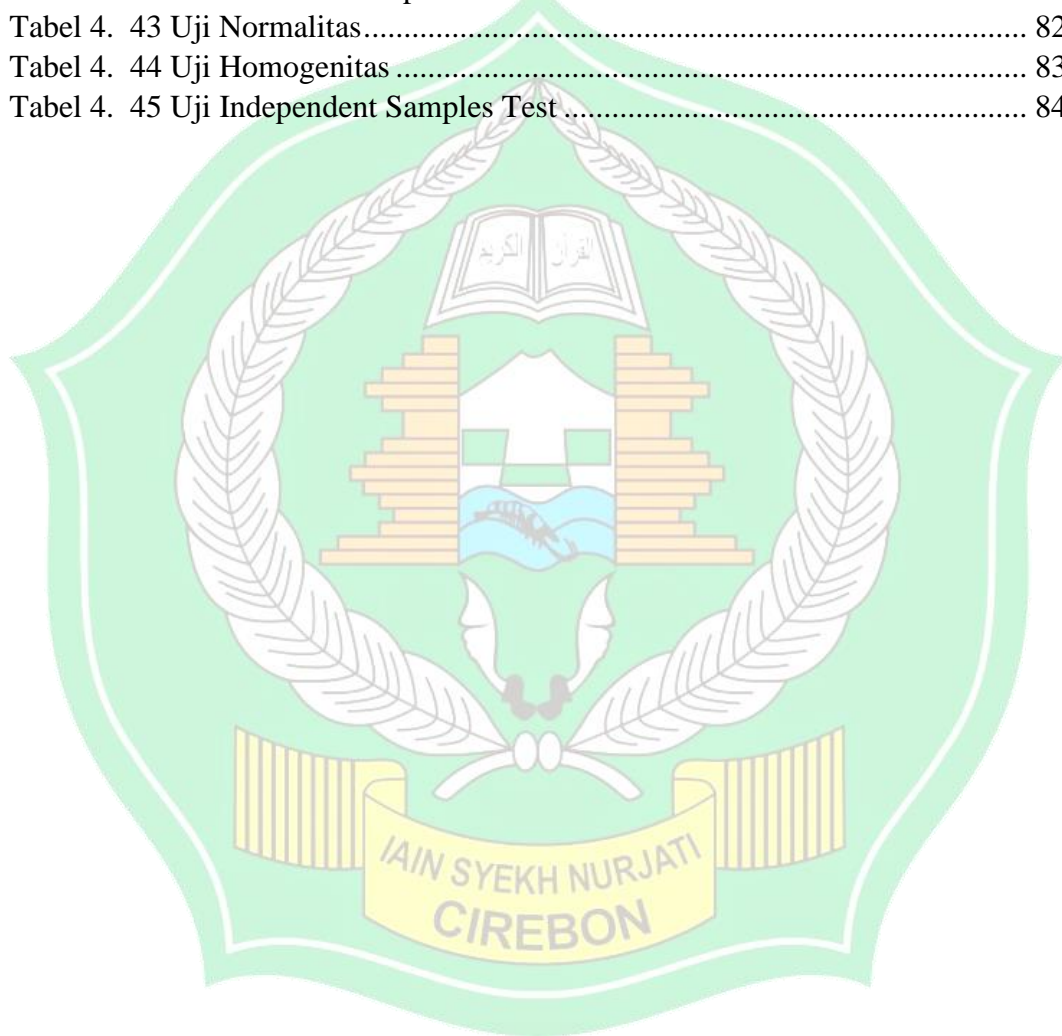
A.	Pendekatan Penelitian.....	35
B.	Desain Penelitian	35
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
D.	Populasi dan Sampel	37
E.	Definisi Operasional Variabel	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	38
G.	Instrumen Penelitian.....	39
H.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV	.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	47
A.	Hasil Penelitian.....	47
B.	Pembahasan	85
BAB V	.....	91
PENUTUP	.....	91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	.....	93
LAMPIRAN	.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kriteria Lembar Observasi	40
Tabel 3. 3 Pemberian Skor pada Skala Likert	41
Tabel 3. 4 Klasifikasi Hasil Minat Belajar	41
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket	43
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Realibilitas	44
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Guru	48
Tabel 4. 2 Pretest Pernyataan 1	58
Tabel 4. 3 Pretest Pernyataan 2	58
Tabel 4. 4 Pretest Pernyataan 3	59
Tabel 4. 5 Pretest Pernyataan 4	59
Tabel 4. 6 Pretest Pernyataan 5	60
Tabel 4. 7 Pretest Pernyataan 6	61
Tabel 4. 8 Pretest Pernyataan 7	61
Tabel 4. 9 Pretest Pernyataan 8	62
Tabel 4. 10 Pretest Pernyataan 9	62
Tabel 4. 11 Pretest Pernyataan 10	63
Tabel 4. 12 Pretest Pernyataan 11	64
Tabel 4. 13 Pretest Pernyataan 12	64
Tabel 4. 14 Pretest Pernyataan 13	65
Tabel 4. 15 Pretest Pernyataan 14	65
Tabel 4. 16 Pretest Pernyataan 15	66
Tabel 4. 17 Pretest Pernyataan 16	66
Tabel 4. 18 Pretest Pernyataan 17	67
Tabel 4. 19 Pretest Pernyataan 18	68
Tabel 4. 20 Pretest Pernyataan 19	68
Tabel 4. 21 Pretest Pernyataan 20	69
Tabel 4. 22 Postest Pernyataan 1	70
Tabel 4. 23 Postest Pernyataan 2	70
Tabel 4. 24 Postest Pernyataan 3	71
Tabel 4. 25 Postest Pernyataan 4	71
Tabel 4. 26 Postest Pernyataan 5	72
Tabel 4. 27 Postest Pernyataan 6	72
Tabel 4. 28 Postest Pernyataan 7	73
Tabel 4. 29 Postest Pernyataan 8	73
Tabel 4. 30 Postest Pernyataan 9	74
Tabel 4. 31 Postest Pernyataan 10	74
Tabel 4. 32 Postest Pernyataan 11	75

Tabel 4. 33 Postest Pernyataan 12.....	75
Tabel 4. 34 Postest Pernyataan 13.....	76
Tabel 4. 35 Postest Pernyataan 14.....	77
Tabel 4. 36 Postest Pernyataan 15.....	77
Tabel 4. 37 Postest Pernyataan 16.....	78
Tabel 4. 38 Postest Pernyataan 17.....	78
Tabel 4. 39 Postest Pernyataan 18.....	79
Tabel 4. 40 Postest Pernyataan 19.....	79
Tabel 4. 41 Postest Pernyataan 20.....	80
Tabel 4. 42 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 43 Uji Normalitas.....	82
Tabel 4. 44 Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 45 Uji Independent Samples Test	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	35
Gambar 4. 1 Grafik Nilai Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen	55
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Pretest Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	57

