

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon berdasarkan hasil observasi aktivitas guru menunjukkan 86,66% dihari pertama, 80% dihari kedua, 100% dihari ketiga, dan 100% dihari keempat. Berdasarkan hasil skor yang mengacu pada klasifikasi presentase hasil observasi maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon termasuk dalam kategori baik.
2. Minat belajar siswa berdasarkan grafik nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 61,03 sedangkan grafik nilai rata-rata kelas eksperimen 85,1. Dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pretest posttest kelas kontrol tergolong kategori cukup dan nilai rata-rata pretest posttest kelas eksperimen tergolong kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbandingan peningkatan minat belajar siswa antara kelas eksperimen terhadap kelas kontrol antara grafik nilai rata-rata pretest posttest kelas eksperimen dengan grafik nilai rata-rata pretest posttest kelas kontrol, sehingga kemampuan minat belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran matematika di MIN Kota Cirebon dapat tergolong baik.
3. Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon berdasarkan hasil uji perbedaan dua rata-rata N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t (*Independent Samples T-Test*) diperoleh nilai Sig. (2-tailed) senilai $0.000 < 0.05$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji statistik

tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di MIN Kota Cirebon.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran lebih inovatif sebaiknya guru memberikan variasi model pembelajaran lain dalam mengajar.
2. Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* sebaiknya lebih sering digunakan dalam pembelajaran karena model ini dapat siswa aktif bertanya ketika pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, semoga penelitian ini menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan mata pelajaran lain agar terlihat apakah model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh juga pada mata pelajaran yang lain. segala sesuatu tidak ada yang sempurna, semoga penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.

