

**ANALISIS PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MIS  
ISLAMIYAH KENDAL KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/ 1444 H**

**HALAMAN JUDUL**  
**ANALISIS PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM**  
**DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MIS**  
**ISLAMİYAH KENDAL KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2023 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

**Siva Ripani Fauziah, NIM 1908107042 “Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh program Asesmen Kompetensi Minimum di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon. Pelaksanaan tersebut belum terlaksana secara optimal karena kurangnya pemahaman guru mengenai program Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon (2) Mendeskripsikan kendala dan solusi yang terjadi dalam pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum di MIS Islamiyah Kendal (3) Mendeskripsikan hasil peningkatan kualitas pendidikan di MIS Islamiyah Kendal jika dilihat dari Standar Kelulusan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis datanya yaitu ereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan (1) MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon telah melaksanakan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) secara mandiri (2) Kendala dalam pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yaitu tidak adanya ruang komputer, kurangnya media mengenai penguatan literasi membaca dan numerasi, Guru kelas V belum memahami terkait program Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Solusi untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mengadakan program pojok baca di kelas, mengadakan program gerakan literasi sekolah dan guru dapat mengikuti bimtek atau diklat sebagai tahap persiapan pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) (3) Hasil Asesmen Kompetensi Minimum di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon masuk kedalam kategori peringkat bawah dari standar penilaian yang telah ditetapkan. Capaian siswa pada kompetensi literasi membaca masuk kedalam peringkat menengah bawah yaitu 41-60%. Sedangkan hasil capaian numerasi masuk kedalam peringkat paling bawah yaitu 81-100%. Hasil tersebut sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran. Maka pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon belum terlaksana secara optimal, serta harus dilakukan perbaikan sistem pembelajaran di kelas dengan mengkaitkan beberapa program untuk meningkatkan literasi dan numerasi.

**Kata kunci:** *Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Kualitas Pendidikan*

## ABSTRACT

**Siva Ripani Fauziah, NIM 1908107042 "Analysis of the Implementation of Minimum Competency Assessment in Improving the Quality of Education at MIS Islamiyah Kendal, Cirebon Regency".**

*This research is motivated by the Minimum Competency Assessment program at MIS Islamiyah Kendal, Cirebon Regency. This implementation has not been carried out optimally due to the lack of understanding of teachers regarding the Minimum Competency Assessment program*

*This study aims to (1) Describe the implementation of the Minimum Competency Assessment at MIS Islamiyah Kendal, Cirebon Regency (2) Describe the obstacles and solutions that occur in the implementation of the Minimum Competency Assessment at MIS Islamiyah Kendal (3) Describe the results of improving the quality of education at MIS Islamiyah Kendal when viewed of the Passing Standards*

*This study uses a qualitative approach. The research method used is descriptive qualitative. The data collection technique involved observing the implementation of the Minimum Competency Assessment (AKM) at MIS Islamiyah Kendal, Cirebon Regency, interviewing school principals, curriculum representatives, class V teachers, school operators, and 2 students who took the Minimum Competency Assessment, and documentation in the form of a Minimum Competency Assessment document.*

*The results of this study, the researchers found (1) MIS Islamiyah Kendal, Cirebon Regency had carried out the Minimum Competency Assessment independently (2) Obstacles in implementing the Minimum Competency Assessment, namely the absence of a computer room, lack of media regarding strengthening reading literacy and numeration, Class V teachers do not understand the Minimum Competency Assessment program. The solution to overcome these obstacles is to hold a reading corner program in class, hold a school literacy movement program and teachers can follow technical guidance or training as a preparatory stage for the implementation of the Minimum Competency Assessment. into the lower ranking category of the established assessment standards. Student achievement in reading literacy competence is included in the lower middle class, namely 41-60%. While the results of the numeration achievements are included in the lowest ranking, namely 81-100%. These results are used as evaluation material to improve the quality of learning. So the implementation of the Minimum Competency Assessment at MIS Islamiyah Kendal Cirebon Regency has not been carried out optimally, and the learning system in the classroom must be improved by linking several programs to improve literacy and numeracy.*

**Keywords: Implementation of Minimum Competency Assessment (AKM), Quality of Education**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
DALAM MENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MIS  
ISLAMİYAH KENDAL KABUPATEN CIREBON**

Oleh:



Siva Ripani Fauziah

NIM. 1908107042

Menyetujui,

Pembimbing I



Patimah, M. Ag

NIP. 19730529199703200

Pembimbing II



Idah Faridah Laily, M. Pd

NIP. 198210212011012015

Mengetahui:

**Ketua Jurusan PGMI**



Syibli Maufur, M. Pd

NIP. 197405282008011011

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Siva Ripani Fauziah

NIM : 1908107042

Judul : ANALISIS PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MIS  
ISLAMIYAH KENDAL KABUPATEN CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimutakhirkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Patimah, M. Ag

NIP. 19730529199703200

Cirebon, Maret 2023

Pembimbing II



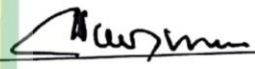
Idah Faridah Laily, M. Pd

NIP. 19821021 201101 2015

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon” oleh Siva Ripani Fauziah, NIM. 1908107042, telah di-munaqosahkan pada tanggal 27 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosah                                                                   | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Ahmad Arifuddin, M.Pd<br>NIP. 19880730 201503 1 005         | 26-07-2023 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Idah Faridah Laily, M.Pd<br>NIP. 198210 21201101 2 015 | 21-07-2023 |    |
| <b>Penguji I</b><br>Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I<br>NIP. 19840413 201101 2 010         | 19-06-2023 |   |
| <b>Penguji II</b><br>Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA<br>NIP. 19640630 199203 2 001       | 17-07-2023 |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Patimah, M.Ag<br>NIP. 19730529 199703 2 001                  | 20-07-2023 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Idah Faridah Laily, M.Pd<br>NIP. 198210 21201101 2 015      | 21-07-2023 |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dekan, M.Ag  
NIP. 1970102019900312 1 001

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pejiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan in, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pertauran yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 21 Maret 2023

Pembuat Pernyataan,



**Siva Ripani Fauziah**

**NIM. 1908107042**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siva Ripani Fauziah lahir di Cirebon, 21 September 2001. Penulis adalah anak tunggal dari pasangan Bapak Surip dan Ibu Yeni Mulyani S. Pd Penulis tinggal di Perumahan Griya Cempaka Alana Blok I9 RT. 002 RW. 009 Desa Cempaka, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon.

Jenjang pendidikan yang ditempuh adalah:

1. SDN 2 Tukmudal, Tahun 2007-2013
2. SMPN 2 Sumber, Tahun 2013-2016
3. MAN 2 Kota Cirebon, Tahun 2016-2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2019-2023

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi **“Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon”**.

Dibawah bimbingan Ibu Patimah, M. Ag dan Ibu Idah Faridah Laily, M. Pd, semasa kuliah penulis mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI) sebagai sekretaris Divisi Kewirausahaan Sarana Prasarana tahun periode 2020/2021.

## MOTTO HIDUP

*“Yang seharusnya menjadi prioritas utama adalah dirimu sendiri. Lakukan dan tuntasakan segala hal dengan perlahan-lahan, dengan tidak mengorbankan diri sendiri. Apabila kamu merasa sendiri, saya beri tahu sesuatu: kamu indah sebagaimana kamu diciptakan, kamu kuat karena telah bertahan sejauh ini, kamu bermakna dengan caramu sendiri. Berusahalah semampu mu, sekuatmu, sekuatmu, asal jangan menabrak aturan-aturan baku yang telah Allah tetapkan. Bila sudah sampai pada ujungnya, berpasrahlah, karena batas itu ada supaya kita tak lupa ada Allah yang mengenggam takdir hidup kita”.*

*Hiduplah dengan usaha*

*Kemudian penerimaan*

**(Siva Ripani Fauziah)**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas karunia, kekuatan, kesehatan dan cinta yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat muslim.

Saya persembahkan sebuah karya sederhana untuk orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Terima kasih atas segala dukungan dalam menghadapi lika-liku kehidupan ini, yaitu saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk Mamahku, Mamah Yeni Mulyani, S.Pd yang melahirkanku, yang menjadi madrasah pertamaku di dunia yang fana ini, dan yang selalu memberikan cinta kasihnya. Terima kasih selalu menjadi sayap pelindung, terima kasih telah menjadi Ibu yang bijaksana, terima kasih selalu menguatkan. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Teruntuk Ayah, Ayah Agung Sujana terima kasih ayah telah menjadi ayah yang baik yang selalu membina, melindungi dan senantiasa menjalankan perannya sebagai kepala keluarga yang sangat baik, terima kasih telah mnggantikan peran ayah menjadi ayah yang baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Teruntuk Papah Surip, Pah aku sekarang udah ditahap ini alhamdulillah, semoga papah selalu diberikan kesehatan disana ya. Semoga nanti kita dapat berjumpa dengan izin Allah, semoga papah senang dengan pecapaianku ditahap ini. *I Miss You Pah!* Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Teruntuk Dosen pembimbing yaitu Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan juga memberikan motivasi yang bersifat membangun. Tidak akan selesai skripsi ini jika tanpa ketulusan Ibu dalam membimbingku, terima kasih atas segala hal baik yang telah diberikan kepadaku semoga Allah melipat gandakan pahala untuk Ibu.

5. Teruntuk Bapak dan Ibu dosen jurusan PGMI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, perhatian, dan kasih sayangnya selama saya menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Teruntuk bestie kecilku Erfina Ayu Damayanti terima kasih sudah selalu mendengarkan curhatan, dan keluh kesah yang sangat random ini.
7. Teruntuk Indah Rahmawati, Hilda Firdatunisa terima kasih sudah selalu mengajak saya healing ketempat-tempat indah menghilangkan penat, terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Kalian keren bestie.
8. Teruntuk kawan-kawan PGMI B 2019 seperjuanganku terima kasih kalian sudah mewarnai masa-masa kuliahku dengan berbagai pengalaman indah.
9. Teruntuk Mahalini, Olivia Rodrigo, Tulus, dan Kunto Aji terima kasih telah menyanyikan lagu-lagu yang indah, terima kasih atas karya indahny membuat saya tetap selalu semangat dalam menjalani hidup dan semangat mengerjakan skripsi.
- 10.** Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dengan baik, dan terima kasih telah mengupayakan segala hal baik, terima kasih sudah bertahan sejauh ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Syaifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dwi Alfiani, M. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Patimah, M. Ag., Dosen Pembimbing I.
6. Idah Faridah Laily, M. Pd., Dosen Pembimbing II.
7. Dahlan, S. Ag., Kepala MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon.
8. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan ilmu dan memberikan motivasi kepada penulis dengan sabar dan tanpa pamrih sehingga penulis mempunyai wawasan yang luas untuk menerapkannya dalam masa depan.
9. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon, Bapak Dahlan, S.Ag
10. Seluruh guru, staf tata usaha, dan tenaga kependidikan MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon.
11. Kedua orang tua, dan teman- teman terima kasih atas doa, dan kasih sayang yang tulus kepada penulis.

Akhir kata, penulis sampaikan dengan segala harapan dan do'a. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Tak ada gading yang tak retak setiap hal pasti memiliki kekurangan ataupun kelemahan, seperti juga dengan manusia. Saran dan kritik yang membangun dari semua pihak, terutama pembaca dari kalangan manapun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Atas saran yang sangat berharga penulis ucapkan terima kasih.

Cirebon, 21 Maret 2023



Siva Ripani Fauziah



## DAFTAR ISI

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                 | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK.....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                      | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>   | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                    | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>            | <b>vi</b>    |
| <b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....</b>  | <b>vii</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                 | <b>ix</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>           | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                  | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang.....                    | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....              | 1            |
| C. Batasan Masalah .....                  | 5            |
| D. Rumusan Masalah.....                   | 6            |
| E. Tujuan Penelitian.....                 | 7            |
| F. Manfaat Penelitian.....                | 7            |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>          | <b>9</b>     |
| A. Landasan Teori .....                   | 9            |
| 1. Pengertian Pelaksanaan .....           | 9            |
| 2. Asesmen Kompetensi Minimum.....        | 10           |
| 3. Kualitas Pendidikan.....               | 24           |
| 4. Standar Nasional Pendidikan.....       | 33           |
| 5. Standar Kompetensi Lulusan.....        | 35           |
| B. Hasil Penelitian Relevan .....         | 36           |
| C. Kerangka Berpikir .....                | 39           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>41</b>    |
| A. Pendekatan dan Desain Penelitian ..... | 41           |

|                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Pendekatan .....                                                                                                                                                  | 41         |
| 2. Desai Penelitian .....                                                                                                                                            | 42         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                 | 42         |
| 1. Tempat Penelitian .....                                                                                                                                           | 42         |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                                                                                            | 43         |
| C. Sumber Data .....                                                                                                                                                 | 44         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                     | 45         |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                        | 47         |
| F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....                                                                                                                                  | 52         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                  | <b>52</b>  |
| A. Deskripsi Madrasah .....                                                                                                                                          | 52         |
| 1. Profil Madrasah .....                                                                                                                                             | 52         |
| 2. Data Kepala Madrasah .....                                                                                                                                        | 52         |
| 3. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                                                                                                                     | 53         |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah .....                                                                                                                              | 53         |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                            | 56         |
| 1. Hasil Temuan Penelitian Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon .....                                              | 56         |
| 2. Hasil Temuan Kendala dan Solusi Mengatasi Kendala yang Terjadi dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon ..... | 70         |
| 3. Hasil Temuan mengenai Hasil Peningkatan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon dilihat dari Standar Kelulusan .....                        | 74         |
| C. Pembahasan Penelitian .....                                                                                                                                       | 74         |
| 1. Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon .....                                                                      | 74         |
| 2. Kendala dan Solusi Mengatasi Kendala yang Terjadi dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon .....              | 82         |
| 3. Hasil Peningkatan Kualitas Pendidikan di MIS Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon dilihat dari Standar Kelulusan .....                                              | 85         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                           | <b>95</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                  | 95         |
| B. Saran .....                                                                                                                                                       | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                          | <b>99</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                | <b>102</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Komponen Asesmen Kompetensi Minimum.....                    | 25 |
| Tabel 2.2 Kepesertaan Asesmen Kompetensi Minimum.....                 | 22 |
| Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....                          | 43 |
| Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....               | 53 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum..... | 64 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian .....                                                                              | 51 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala MIS Islamiyah Kendal .....                                                        | 57 |
| Gambar 4.2 Wawancara dengan Wakil Kurikulum MIS Islamiyah Kendal .....                                               | 58 |
| Gambar 4.3 Wawancara bersama Operator MIS Islamiyah Kendal .....                                                     | 59 |
| Gambar 4.4 Wawancara bersama Siswi Kelas V MIS Islamiyah Kendal .....                                                | 61 |
| Gambar 4.5 Wawancara bersama Siswa Kelas V MIS Islamiyah Kendal .....                                                | 62 |
| Gambar 4.6 Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum mengisi username dan password peserta AKM .....                      | 79 |
| Gambar 4.7 Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum mengisi data diri .....                                              | 79 |
| Gambar 4.8 Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum memilih tipe ujian dan jenjang sekolah .....                         | 80 |
| Gambar 4.9 Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum mengkonfirmasi tes dan memulai mengerjakan soal .....                | 80 |
| Gambar 4.10 Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum mengenai laporan hasil pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum ..... | 81 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian.....                     | 107 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....                            | 123 |
| Lampiran 3 Surat Undangan Asesmen Kompetensi Minimum .....      | 124 |
| Lmpiran 4 Undangan Sosialisasi Tingkat Kabupaten/Kota.....      | 125 |
| Lampiran 5 Surat Pemberitahuan Pengisian Pendataan .....        | 126 |
| Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Asesmen Kompetensi Minimum..... | 127 |
| Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian .....                     | 128 |
| Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian .....                   | 129 |
| Lampiran 9 Surat Persetujuan Penelitian .....                   | 130 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Asesmen Kompetensi Minimum .....  | 131 |
| Lampiran 11 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....            | 132 |
| Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi .....                       | 133 |

