

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, N., Kusuma, R., & Zulfiani, D. (2021). *Pelaksanaan Program Pembangunan Keluarga Kependudukan Dan Keluarga Berencana (Bangsa Kencana) Kota Samarinda*. 9(1).
- Baharuddin, M. R., A., F., & Nasir, F. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Assesmen Kompetensi Minimum Siswa. EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 105–111. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.1093>
- Cahyanovianty, A. D. (2020). *Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. 05(02), 1439–1448.
- Deviana, T., Fitri, D., & Aini, N. (2022). *Learning Progression Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Konten Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tyas Deviana 1 , Dian Fitri Nur Aini 2* □. 6(1), 1285–1296.
- Dewi, M. P., Marsyidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar terkait Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 144–152. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.117>
- Fatimah, S., & Kurniawan, B. (2023). *Peran Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. PT Arr Rad Pratama. <https://books.google.co.id/books?id=yNCwEAAAQBAJ>
- Hasanah, M. (2021). *Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN)*. 1(3), 252–260.
- Hutneriana, R., & Nailul, F. (2022). *PISA DAN AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi (Nomor June)*.
- Huzaima. (2022). *Asesmen Kompetensi Minimum dan Implementasi terhadap Pembelajaran*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=xe58EAAAQBAJ>
- Ismail, wahyu f. (2022). *Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akm Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer*. 11(3).
- Janice, A. (2015). *Studi Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa (Bpmd) Dalam Pembangunan Desa Di Desa Tanjung Lapang Kecamatan Malinau Barat Kabupaten Malinau*. 3(3), 1460–1471.
- Kaswidarsof, K. (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membedah Skl (Standar Kompetensi Lulusan) Melalui Kegiatan Workshop. Inovasi Pendidikan*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2566>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. (2022). *Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan AN. 27 MARET 2022, 021*.

- Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). *Universitas Muhammadiyah Kotabumi*.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Jawara. https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ
- Meriana, T., Murniarti, E., Kanaan, S. D., & Indonesia, U. K. (2021). *ANALISIS PELATIHAN ASESMEN KOMPETENSI*. 14(2), 110–116.
- Miftakhu Ali. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*. *Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5, 173–190.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2022). *Manajemen Pendidikan Di Era Merdeka Belajar*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://books.google.co.id/books?id=BdxfEAAAQBAJ>
- Novrizal. (2022). *Implikasi Asesmen Nasional Terhadap Pengajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(1), 54–68.
- Patimah. (2016). *Patimah, Pendidik dalam Pengembangan Kurikulum*. 3(1), 147–161.
- Patriana, W. D., Utama, S., & Wulandari, M. D. (2021). *Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2022). *Aplikasi Asesmen Kompetensi Minimum*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/akmkelas/post/download/desktop>
- Raharjo, S. B. (n.d.). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 511–532.
- Rifda Arum. (2021). *Pengertian AKM: Tujuan, Konsep, dan Komponen*. *gramediablog*. <https://www.gramedia.com/literasi/akm/>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa*. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Satriani, N. L. (2021). *Kupas Tuntas Soal AKM Numerasi: Siap Hadapi Asesmen Nasional 2022*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ISxTEAAAQBAJ>
- Siska Fitri Yanti. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur*. *Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau, Pekanbaru*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Susanti Heri. (2021). *Pendidikan, Manajemen Kependidikan, Tenaga Pendidik, Standar Pendidikan, Mutu*. 2(1), 33–48.
- Syamsi, A. (2022). *Studi Analisis Kesiapan Guru dan Siswa dalam Implementasi Kebijakan Asesmen Kompetensi Minimum Pada Madrasah Ibtidaiyah*. September, 221–238.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=grgmEAAAQBAJ>
- Yaqin, M. A. (2019). *Pendidikan Multicultural* (Abdillah Halim (ed.)). LKiS.
- Zamzam, F. F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ>
- ziaggi. (2021). *Implementasi: Pengertian, Tujuan, dan Jenis-Jenisnya*. <https://www.gramedia.com/literasi/implementasi/>

