

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
AGRESI SISWA LAKI-LAKI KELAS V DI MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

SHELLY RAHMAWATI

1908107098

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

**Shelly Rahmawati “ Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi
(190810798) Siswa Laki-laki Kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon “**

Penelitian ini dilatar belakangi masalah pada siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon yang sering melakukan perilaku agresi verbal maupun fisik dan tidak mampu mengontrol diri adapun perilaku agresi yang berbentuk fisik seperti memukul, menendang, melempar serta bentuk-bentuk lain yang dapat mengakibatkan sakit atau luka. Sedangkan bentuk agresi yang bersifat verbal seperti mencaci maki, berteriak-teriak, mengeluarkan kata-kata yang kasar dan bentuk-bentuk lain yang sifatnya verbal atau lisan.

Penelitian ini bertujuan bertujuan (1) untuk mendeskripsikan kontrol diri pada siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon. (2) untuk mendeskripsikan perilaku agresi siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon. (3) untuk mendeskripsikan pengaruh kontrol diri terhadap perilaku agresi siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon.

Menurut Averill dalam Kusumadewi, (2012:42) ialah kontrol diri merupakan variabel psikologis yang mencakup kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak penting atau penting dan kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan yang diyakininya. Menurut Myers dalam Psikologi et al., (2021:3) Perilaku agresi adalah perilaku fisik maupun perilaku verbal yang dilakukan untuk melukai objek yang menjadi sasaran agresi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* karena mengambil seluruh siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon yang berjumlah 40 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji regresi linear sederhana uji t dan uji hipotesis

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa kontrol diri siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon dengan menggunakan angket memperoleh presentase 67,7% dan termasuk ke dalam kategori kuat. Perilaku agresi siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon dengan menggunakan angket memperoleh presentase 26,8% dan termasuk kategori kurang kuat. Hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kontrol diri berpengaruh terhadap perilaku agresi siswa laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon Berdasarkan hasil uji non parametrik nilai Asymp.Sig < 0,05 dapat dilihat bahwa pada hasil uji wilcoxon memiliki Sig adalah 0,00. thitung > ttabel yaitu 4,295 > 0,163 Artinya Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga hipotesis berbunyi ada Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Siswa Laki-laki kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon.

Kata Kunci :Kontrol Diri, Perilaku Agresi.

ABSTRACT

Shelly Rahmawati “The Effect of Self-Control on the Aggressive Behavior of (1908107098) Class V Boys in MI Salafiyah Kota Cirebon” .

This research is motivated by a problem with male students in grade V at MI Salafiyah Cirebon City who often engage in verbal and physical aggression and are unable to control themselves, while physical aggressive behavior such as hitting, kicking, throwing and other forms that can lead to sick or injured. While forms of aggression that are verbal such as swearing, shouting, issuing harsh words and other forms that are verbal or oral.

This study aims (1) to describe self-control in fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City. (2) to describe the aggressive behavior of fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City. (3) to describe the influence of self-control on the aggressive behavior of fifth grade male students at MI Salafiyah, Cirebon City.

According to Averill in Kusumadewi, (2012: 42) self-control is a psychological variable that includes the individual's ability to modify behavior, the individual's ability to manage information that is not important or important and the individual's ability to choose an action that he believes. According to Myers in Psychology et al., (2021: 3) Aggressive behavior is physical behavior or verbal behavior that is carried out to injure the object that is the target of aggression.

The type of research used in this study uses a quantitative approach to the experimental method. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The sampling technique used was saturated sampling because it took all male students of class V at MI Salafiyah Cirebon City, totaling 40 students. Data analysis techniques using the normality test, simple linear regression test t test and hypothesis testing

From the results of this study it can be seen that the self-control of fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City by using a questionnaire obtained a percentage of 67.7% and was included in the strong category. The aggression behavior of fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City using a questionnaire obtained a percentage of 26.8% and was included in the less strong category. The results of this study, the researcher found that self-control influences the aggressive behavior of fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City Based on the results of the non-parametric test, the Asymp.Sig value < 0.05 can be seen that the Wilcoxon test results have a Sig of 0.00. $t_{count} > t_{table}$, namely $4.295 > 0.163$ This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, so the hypothesis reads that there is an effect of self-control on the aggressive behavior of fifth grade male students at MI Salafiyah Cirebon City.

Keywords : Self Control, Aggressive Behavior.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU AGRESI SISWA
LAKI-LAKI KELAS V DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

**Shelly Rahmawati
NIM. 1908107098**

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001

Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310200710202

**Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI**



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

IAIN Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan-bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi beriku ini:

Nama : Shelly Rahmawati

NIM : 1908107098

Judul : Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Siswa Laki-laki Kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon

Kami berpikir bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon Maret 2023

Pembimbing 1



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA

NIP. 196406301992032001

Pembimbing II







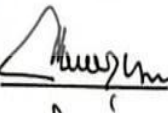

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310200710202

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Siswa Laki-laki Kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon.” oleh Shelly Rahmawati, NIM 1908107098, telah di munaqosahkan pada tanggal 17 April 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740523200801 1 011	08-06-2023	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd. I. NIP. 19770310200701 2 020	05-06-2023	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd NIP. 196302071992031002	06-06-2023	
Penguji II Dadan Setiawan, M.Pd NIP. 199305032020121013	06-06-2023	
Pembimbing I Dr. Hj. Tati Nurhayati MA NIP. 196406301992032001	05-06-2023	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, M.Pd. I NIP. 19770310200701 2 020	05-06-2023	

Mengetahui,
Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19621017 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Ssiwa Laki-laki di MI Salafiyah Kota Cirebon” ini beserta seluruh isisnya merupakan karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Shelly Rahmawati

NIM. 1908107098



RIWAYAT HIDUP

Nama : Shelly Rahmawati
Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 28 Juni 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Caswandi
Nama Ibu : Rokamah
Alamat : Dusun 01 Rt/rw 002/002 Desa Kalimaro Kec.
Gebang Kab. Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 KALIMARO (2013)
2. SMP N 2 GEBANG (2016)
3. MAN 4 CIREBON (2019)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Cirebon (2019-2023).

Dengan demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

Cirebon, 13Maret 2023

Shelly Rahmawati

NIM. 1908107098

MOTTO

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yanag tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung bantuan dari keluarga, teman-teman, serta bapak ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk.

1. Orang tua saya, Bapak Caswandi dan Ibu Rokamah yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada saudara saya mang ayi dan mba amel yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini, juga adik-adik saya yang telah menghibur saya. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebagian selalu oleh-Nya.
2. Kepada calon imamku Diding terimakasih atas doanya, dukungan, kasih sayang dan menjadi suport system selama kuliah dan menghibur penlis selama penyusunan skripsi.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati MA (Pembimbing I) dan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I (Pembimbing II) dan Bapak Syibli maufur M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati serta untuk dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I sebagai sekretaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Guru-guru MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Khususnya untuk kepala Bapak Muiz Syaerozi, S. Ag. Yang telah memberikan izin untuk melakukan

penelitian. Serta ibu Iin Indasah S.Pd.yang membantu ketika melaksanakan penelitian menggunakan media film animasi semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

5. Teman-teman seperjuangan PGMI 2019, kelas tercinta yaitu PGMI C yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang, sahabatku yang selalu membantu serta menemani ketika pelaksanaan penelitian Raudatul jannah, Shelly Listianie, Rizka Nur Syafitri, Farras Taqiyah. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya.
6. Untuk Farras Taqiyah terimakasih telah bertukar pikiran selama penyusunan skripsi semoga kebaikan dibalas yang lebih dari-nya.
7. Siswa Laki-laki kelas V yang telah membantu proses penelitian ini, semoga kebaikan kalian dibalas yang lebih dari-Nya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Komtrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Siswa Laki-laki Kelas V di MI Salafiyah Kota Cirebon”** Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

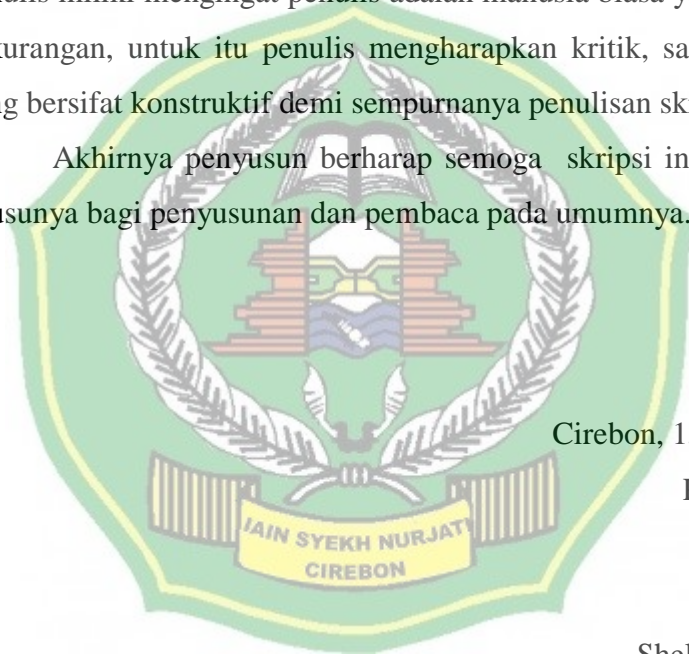
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H.Saifuddin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Dosen Pembimbing 1 Skripsi yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd., Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.

8. Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S. Ag., Kepala Sekolah MI Salafiyah yang telah memberikan wewenang dalam menentukan lokasi penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu guru MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penyusun berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penyusunan dan pembaca pada umumnya.



Cirebon, 15 November 2022
Penulis

Shelly Rahmawati
NIM.1908107098

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. KAJIAN PUSTAKA.....	7
1. Tinjauan Kontrol diri.....	7
a. Pengertian Kontrol diri.....	7
b. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	8
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	9
2. Tinjauan Perilaku Agresi.....	10
a. Pengertian Perilaku Agresi.....	10
b. Aspek-aspek Perilaku Agresi.....	11
c. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresi.....	13
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis.....	17

BAB III.....	18
METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	18
B. Desain Penelitian.....	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel	20
E. Definisi Operasional Variabel.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Instrument Penelitian	26
BAB IV	31
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Temuan	31
B. Pembahasan.....	80
BAB V.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 3. 2 Keadaan Populasi.....	21
Tabel 3. 3 Tabel Alternatif jawaban responden	23
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kontrol Diri	24
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Perilaku Agresi	25
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Skor	28
Tabel 4. 1 angket kontrol diri No 1	32
Tabel 4. 2 angket kontrol diri No.2.....	32
Tabel 4. 3 angket kontrol diri No.3.....	33
Tabel 4. 4 angket kontrol diri No.4.....	33
Tabel 4. 5 angket kontrol diri No.5.....	34
Tabel 4. 6 angket kontrol diri No.6.....	34
Tabel 4. 7 angket kontrol diri No.7.....	35
Tabel 4. 8 angket kontrol diri No.8.....	35
Tabel 4. 9 angket kontrol diri No.9.....	36
Tabel 4. 10 angket kontrol diri No.10.....	36
Tabel 4. 11 angket kontrol diri No.11.....	37
Tabel 4. 12 angket kontrol diri No.12.....	37
Tabel 4. 13 angket kontrol diri No.13.....	38
Tabel 4. 14 angket kontrol diri No.14.....	38
Tabel 4. 15 angket kontrol diri No.15.....	39
Tabel 4. 16 angket kontrol diri No.16.....	39
Tabel 4. 17 angket kontrol diri No.17.....	40
Tabel 4. 18 angket kontrol diri No.18.....	40
Tabel 4. 19 angket kontrol diri No.19.....	41
Tabel 4. 20 angket kontrol diri No.20.....	41
Tabel 4. 21 angket kontrol diri No.21.....	42
Tabel 4. 22 angket kontrol diri No.22.....	42
Tabel 4. 23 angket kontrol diri No.23.....	43
Tabel 4. 24 angket kontrol diri No.24.....	43
Tabel 4. 25 angket kontrol diri No.25.....	44
Tabel 4. 26 angket kontrol diri No.26.....	44
Tabel 4. 27 angket kontrol diri No.27.....	45
Tabel 4. 28 angket kontrol diri No.28.....	45
Tabel 4. 29 angket kontrol diri No.29.....	46
Tabel 4. 30 angket kontrol diri No.30.....	46
Tabel 4. 31 angket ontrol diri No.31.....	47
Tabel 4. 32 angket kontrol diri No.32.....	48
Tabel 4. 33 angket kontrol diri No.33.....	48
Tabel 4. 34 angket kontrol diri No.34.....	49
Tabel 4. 35 angket kontrol diri No.34.....	49
Tabel 4. 36 angket kontrol diri No.36.....	50
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Angket Kontrol Diri	51
Tabel 4. 38 Angket perilaku agresi No.1	53
Tabel 4. 39 angket perilaku agresi No.2	54

Tabel 4. 40 angket perilaku agresi No.3	54
Tabel 4. 41 angket perilaku agresi No.4	55
Tabel 4. 42 angket perilaku agresi No.5	55
Tabel 4. 43 angket perilaku agresi No.6	56
Tabel 4. 44 Angket perilaku agresi No.7	56
Tabel 4. 45 angket prilaku agresi No.8	57
Tabel 4. 46 angket perilaku agresi No.9	57
Tabel 4. 47 angket perilaku agresi No.10	58
Tabel 4. 48 angket perilaku agresi No.11	58
Tabel 4. 49 angket perilaku agresi No.12	59
Tabel 4. 50 angket perilaku agresi No.13	59
Tabel 4. 51 angket perilaku agresi No.14	60
Tabel 4. 52 angket perilaku agresi No.15	61
Tabel 4. 53 angket perilaku agresi No.16	61
Tabel 4. 54 angket perilaku agresi No.17	62
Tabel 4. 55 angket perilaku agresi No.18	62
Tabel 4. 56 angket perilaku agresi No.19	63
Tabel 4. 57 angket perilaku agresi No.20	63
Tabel 4. 58 angket perilaku agresi No.21	64
Tabel 4. 59 angket perilaku agresi No.22	64
Tabel 4. 60 angket perilaku agresi No.23	65
Tabel 4. 61 angket perilaku agresi No.24	65
Tabel 4. 62 angket perilaku agresi No.25	66
Tabel 4. 63 angket perilaku agresi No.26	66
Tabel 4. 64 angket perilaku agresi No.27	67
Tabel 4. 65 angket perilaku agresi No.28	67
Tabel 4. 66 angket perilaku agresi No.29	68
Tabel 4. 67 angket perilaku agresi No.30	68
Tabel 4. 68 angket perilaku agresi No.31	69
Tabel 4. 69 angket perilaku agresi No.32	69
Tabel 4. 70 Rekapitulasi Angket Perilaku Agresi	70
Tabel 4. 71 Uji Validitas Kontrol diri	73
Tabel 4. 72 Uji Vaaliditas Perilaku Agresi	74
Tabel 4. 73 Uji Reabilitas Kontrol diri	75
Tabel 4. 74 uji Reabilitas Perilaku Agresi	76
Tabel 4. 75 uji Normalitas	77
Tabel 4. 76 Uji Regresi Linear Sederhana	78
Tabel 4. 77	78
Tabel 4. 78 Uji Non Parametrik	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 2.2 Lokasi Penelitian.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi angket kontrol diri.....	89
Lampiran 2 : Kisi-kisi angket perilaku agresi	90
Lampiran 3: Lembar angket kontrol diri dan perilaku agresi	91
Lampiran 4 : Rekapitulasi angket kontrol diri	96
Lampiran 5 : Rekapitulasi angket perilaku agresi	97
Lampiran 6 : Tabulasi Perilaku Agresi	101
Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan	103

