

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH MI PUI MALAUSMA MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Sarjana Gelar Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**IRFAN FIRMANSYAH**  
**NIM. 1908107115**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/ 1444 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH MI PUI MALAUSMA MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Sarjana Gelar Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

**IRFAN FIRMANSYAH**  
**NIM. 1908107115**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

Irfan Firmansyah

1908107115

### EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN FIKIH MI PUI MALAUSMA MAJALENGKA

Penelitian ini di latar belakang karena masih terdapat beberapa anak yang masih kurangnya pemahaman terhadap materi-materi yang telah disampaikan. Guru menjelaskan materi ajar hanya dengan menggunakan metode ceramah saja, hal ini di buktikan dengan masih banyak siswa yang tidak memperhatikan saat materi pembelajaran berlangsung. Peneliti juga menemukan, ketika kegiatan pembelajaran di kelas sedang berlangsung masih ada beberapa peserta didik melakukan kegiatan lain.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh karena mengambil seluruh siswa kelas V MI PUI Malausma Majalengka yang berjumlah 20 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji efektivitas.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui hasil dari penerapan strategi *The Power Of Two* kelas V di MI PUI Malausma Majalengka dengan menggunakan angket memperoleh persentase 65% dikategorikan sangat baik. Menggunakan *pre-tes* dan *post-test* 84,00 termasuk dalam katagori sangat baik.

Dalam menentukan efektivitas penerapan strategi *the power of two* terhadap hasil belajar, peneliti menggunakan effect size Cohen's. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 60,4 dan standar deviasi 9,119 perolehan nilai rata-rata kelas kontrol 55,6 dan standar deviasi 6,366. Didapatkan dari hasil uji effect size Cohen's yaitu ( $d = 3.164 > 1$ ) sehingga termasuk dalam kategori besar skala cohen dalam Dali S. Naga (2005). Effect size tersebut membuktikan bahwa penerapan strategi *the power of two* besar efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci : Strategi *The Power Of Two*, Hasil belajar**

## ABSTRACT

**Irfan Firmansyah**

**1908107115**

**EFEKTIFITAS STRATEGI  
PEMBELAJARAN THE POWER OF  
TWO TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH MI PUI  
MALAUSMA MAJALENGKA**

This research is motivated because there are still some children who still lack understanding of the material that has been presented. The teacher explains the teaching material using only the lecture method, this is proven by the fact that there are still many students who do not pay attention when the learning material takes place. The researcher also found, when the learning activities in class were in progress there were still some students doing other activities.

This type of research used in this research uses a quantitative approach to the experimental method. Data collection techniques using questionnaires, tests and documentation. The sampling technique used was side saturation because it took all 20 students of class V MI PUI Malausma Majalengka. Data analysis techniques using normality test, homogeneity test, hypothesis testing and effectiveness test.

From the results of this study it can be seen that the results of applying the Class V The Power Of Two strategy at MI PUI Malausma Majalengka using a questionnaire obtained a percentage of 65% which was categorized as very good. Using the pre-test and post-test 84.00 is included in the very good category.

In determining the effectiveness of applying the power of two strategy to learning outcomes, researchers used Cohen's effect size. Based on the calculation results, it shows that the average value of the post-test experimental class is 60.4 and the standard deviation is 9.119, the average value for the control class is 55.6 and the standard deviation is 6.366. Obtained from the results of Cohen's effect size test, namely ( $d = 3.164 > 1$ ), so it is included in the large category of the Cohen scale in Dali S. Naga (2005). The effect size proves that the application of the power of two strategy is highly effective in improving learning outcomes.

**Keywords: *The Power Of Two Strategy, Learning Outcomes***

## OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirohim*

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efektivitas Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih MI PUI Malausma Majalengka**” ini serta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau kecurangan terhadap keaslian saya ini.



Cirebon, 3 April 2023

**IRFAN FIRMANSYAH**  
NIM: 1908107115

LEMBAR PERSETUJUAN  
EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH MI PUI MALAUSMA MAJALENGKA


Disusun Oleh

Irfan Firmansyah  
NIM : 1908107115

Menyetujui,

Pembimbing 1

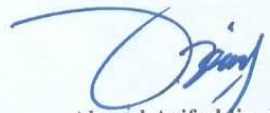
Pembimbing 2

  
Drs. Aceng Jaelani, M. Ag  
NIP. 196509301994021001

  
Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA  
NIP. 196406301992031024

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI

  
Ahmad Arifuddin, M. Pd  
NIP. 198807302015031005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

IAIN Syekh Nurjati Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Irfan Firmansyah

NIM : 1908107115

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih MI PUI Malausma Majalengka

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 03 April 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Aceng Jaelani, M. Ag  
NIP. 196509301994021001

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA  
NIP. 196406301992031024

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih MI PUI Malausma Majalengka” oleh IRFAN FIRMANSYAH, NIM 1908107115, telah di-munaqasah-kan pada 14 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Ahmad Arifuddin, M. Pd</u> NIP. 198807302015031005	2 - 8 - 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Idah Faridah Laily, M. Pd</u> NIP. 198210212011012015	2 - 8 - 2023	
<b>Penguji I</b> <u>Nur Atikoh, M. Pd</u> NIP. 199301242019032016	4 - 7 - 2023	
<b>Penguji II</b> <u>Idah Faridah Laily, M. Pd</u> NIP. 198210212011012015	10 - 7 - 2023	
<b>Pembimbing I</b> <u>Drs. Aceng Jaelani, M. Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 001	17 - 7 - 2023	
<b>Pembimbing II</b> <u>Drs. Hj. Tati Nurhayati, MA</u> NIP. 196406301992031024	17 - 7 - 2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Direktori: Safuddin, M. Ag  
NIP. 1961072003121001



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Irfan Firmansyah, lahir di Majalengka, 12 April 2000, peneliti merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara atas pasangan ayahanda Dedi Marsid dan Ibunda Eti Fatmawati. Peneliti memiliki dua kaka yang pertama bernama Sandy Setiawandi dan kakak yang kedua bernama Asep Insan Fauzi.

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Darma (2013)
2. MTs Negri 1 Darma (2016)
3. SMA Negri 1 Kadugede (2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2023)

Penulis mengikuti program studi S-1 pada Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan dan mengambil judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih MI PUI Malausma Majalengka”** dibawah bimbingan Drs. Aceng Jaelani, M,Ag dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sedemikian mestinya.

MOTTO

**”Hidup itu dibikin enjoy”**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang pertama dan paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang sudah memberikan rahmat serta telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini ada banyak sekali orang-orang baik dan senantiasa memberikan bantuan serta dukungan kepada saya. Sebagai peneliti saya persembahkan tulisan ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya yang bernama Dedi Marsid dan Eti Fatmawati, yang begitu saya sayangi serta saya cintai. Terimakasih atas segala do'a yang tidak pernah putus, serta memberikan banyak sekali dukungan untuk kelancaran saya dalam dalam menimba ilmu, dan semoga kelak saya akan menjadi manusia yang sangat berbakti dan bermanfaat untuk kedua orang tua serta bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Kepada kakak saya, Sandi Setiawandi dan Asep Insan Fauzi yang selalu memberikan dukungan moral serta memberikan semangat tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua Dosen pembimbing saya Bapak Drs. Aceng Jaelani, M. Ag sebagai (pembimbing 1) dan ibu Drs. Hj. Tati Nurhayati, MA sebagai (pembimbing 2) yang senantiasa meluangkan waktu sertan memberikan arahan sehingga skripsi nya bisa selesai dengan baik.
4. Kepada seluruh Dosen dan staff jurusan PGMI yang telah memberikan ilmunya, serta meluangkan cukup banyak wantu dan tenaga dalam membimbing saya. Dan juga senantiasa membantu mempermudah jalan saya dari awal sampai akhir semester.
5. Kepada teman-teman PGMI-C, PPL, KKN Babakansari, dan teman-teman seperjuangan lainnya yang masih berjuang menyelesaikan ritual penantian ijazah, tetap semangat dan jangan pantang menyerah.
6. Kepada sahabat saya, yaitu saudara Rizki Fauzi, Muhamad Fariz, Nurmala Agustin, Erna Ismiyanti, Dini Aryanti dan Arisma Sofiah A, terimakasih atas segala bantuannya, banyak sekali tenaga, waktu, pikiran yang telah kalian berikan kepada saya. Serta dukungan yang telah di berikan seingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini sampai tuntas.

7. Siswa siswi kelas V MI PUI Malausma Majalengka yang telah membantu proses penelitian ini, semoga kebaikan kalian dibalas oleh-nya, amin..
8. Kepada semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Efektivitas Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih di MI PUI Malausma”. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran-saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyusun Proposal skripsi ini tertentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan profosal skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., (Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., (Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Ahmad Arifudin, M. Pd. (Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
4. Idah Faridah Laily, M. Pd., (Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
5. Drs. Aceng Jaelani, M. Ag., (Dosen Pembimbing 1 yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis).

6. Ibu Dr. Tati Nurhayati, M. A., (Dosen Pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis).
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak Bubun Makbuloh, S. Pd., (Kepala Madrasah Ibtidaiyah MI PUI Malausma Majalengka yang telah memberikan wewenang dalam menentukan lokasi penelitian ini).
9. Bapak dan Ibu guru MI PUI Malausma Majalengka yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas dendam, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosadanya di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis memiliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkn kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 21 November 2022

Penulis

Irfan Firmansyah  
NIM. 1908107115

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pengertian Efektivitas .....	7
2. Pembelajaran Kooperatif .....	7
3. Strategi <i>The Power Of Two</i> .....	11
a. Pengertian <i>The Power Of Two</i> .....	11
b. Langkah-Langkah Strategi <i>The Power Of Two</i> .....	12
c. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>The Power Of Two</i> .....	12
d. Tujuan Strategi <i>The Power Of Two</i> .....	13
4. Hasil Belajar .....	14
a. Pengertian Belajar .....	14
b. Pengertian Hasil belajar .....	15

c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
d. Aspek-Aspek yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
5. Pembelajaran Fikih .....	20
a. Pengertian Fikih .....	20
b. Tujuan Pembelajaran Fikih .....	21
c. Ruang Lingkup Materi Fikih .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	27
1. Pendekatan Penelitian .....	27
2. Metode Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sample .....	29
E. Definisi Operasional Variabel .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Temuan .....	41
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>50</b>
A. Daftar Pustaka.....	54
B. Lampiran – Lampiran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	



## DAPTAR TABEL

Tabel 2.1 Agenda Kegiatan .....	28
Tabel 2. 2 Petunjuk Pensekoran .....	32
Tabel 2.3 validasi butir soal.....	35
Tabel 3.1 katagori penerapan.....	41
Tabel 3. 2 Pretes dan Posttes Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 3.3 pretes dan posttes kelas kontrol .....	44
Tabel 3.4 hasil analisis deskriptif .....	45
Tabel 3.6 hasil uji normalitas .....	46
Tabel 3.7 uji homogenitas.....	47
Tabel 3.8 uji independen.....	48

