

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Efektivitas Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fikih MI PUI Malusma Majalengka, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Hasil persentase penerapan strategi pembelajaran *The Power Of Two* di kelas V MI PUI Malusma Majalengka terdapat terdapat 20 siswa. 13 siswa atau 65% dikategorikan sangat baik, dan 7 siswa atau 35% dikategorikan baik dan terdapat 0% siswa dikategorikan cukup. Maka dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan strategi *The Power Of Two* dalam mata pelajaran fikih tergolong sangat baik.
2. Hasil Belajar fikih kelas VI MI PUI Malusma Majalengka rata-rata nilai dari kelas eksperimen dari kegiatan *Pre-test* sebesar 56,75 meningkat menjadi 84,00 hal tersebut menunjukkan sebuah peningkatan. Sedangkan, pada kelas kontrol nilai rata-rata *Pre-test* sebesar 59,50 dan nilai rata-rata *Post-test* 82,00 jadi hasil belajarnya mengalami peningkatan yang signifikan.
3. Strategi pembelajaran *the power of two* efektif dalam meningkatkan hasil belajar fikih siswa kelas V MI PUI Malusma Majalengka yang berdasarkan pada hasil analisis *effect size* Cohen's yaitu 3.164 sehingga termasuk dalam kategori besar ( $d = 3.164 > 0,8$ ). *Effect size* tersebut membuktikan bahwa efektivitas penerapan strategi pembelajaran *the power of two* besar dalam meningkatkan hasil belajar fikih kelas V MI PUI Malusma Majalengka.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil temuan pada pembahasan bagian sebelumnya, saran dapat diberikan kepada berbagai pihak diantaranya :

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan strategi The Power Of Two agar lebih menarik sehingga murid akan lebih semangat dalam belajar dan penyampaian pembelajaran akan lebih berwarna dan berkesan.

2. Bagi siswa

Bagi siswa sendiri, semoga senantiasa meluangkan waktu dengan hal-hal positif, perbanyak membaca buku cerita, komik, berita agar mengetahui bagaimana cara-cara membuat cerita yang baik dan benar.

3. Bagi peneliti

Saran bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti strategi pembelajaran The Power Of Two terhadap hasil belajar siswa ini harus lebih dari dua pertemuan sehingga siswa mampu berpikir kreatif dan akan lebih terlihat peningkatannya.

