

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi* (D. Sumayyah (ed.)). PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015a). *Pembelajaran Literasi Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif dan Berdiferensiasi* (1st ed.). Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. 172.
- Agustina, T. Y., Ansori, Y. Z., & Saputra, D. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 896–902. [prosiding.unma.ac id](http://prosiding.unma.ac.id)
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Arbesa, R. dan S. (2020). MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI UNTUK. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(1), 44–49.
- Ardiansyah Deden, Hodidjah, S. Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5*(1), 43–52. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index%0APengaruh>
- Dafit, F. (2017). KEEFEKTIFAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF SISWA SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI. *Pendidikan Multiliterasi, 5*, 49–57.
- Effendi, Mursilah, dan M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan, 10*(1), 17–23.
- Faturohman, I., & Afriansyah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika, 9*, 107–118. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Febrina, D. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 1*–11. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/issue/archive>
- Febrina, D. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. 1*, 87–

100.

- Hilaliyah, T., & Nurmala, W. (2022). *MULTILITERASI TERHADAP KETERAMPILAN*. 7(November), 203–214.
- Juniasih Ade Leni, Maufur Syibli, A. D. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Menulis Krangan Kreatif Siswa Kelas V SDN Karyamula 2. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. sc.syekhnurjati.ac.id
- Lestari, R. D. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI INTERPERSONAL PADA MATA KULIAH MENULIS*. 10(1), 55–64. <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p55-64>
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>
- Ninawati, M. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, IV, 68–78.
- Noviyana, H. (2017). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Edumath*, 3(2). <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Nurhayati, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Pembelajaran IPA Berbasis Al Quran untuk Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4.
- Permatasari Dian Kusuma Dayu, A. L. A. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK WRITING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 PILANGBANGO MADIUN. *Pendidikan*, 9, 22–23. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index%0APengaruh>
- Putri, R. K., & Madiun, U. P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video*. 1, 1140–1148.
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95–104.
- Sakdulloh Muhammad, Hidayah Ulil, H. H. R. (2022). Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Holistik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 530–538. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>
- Setiawan Dadan, Hartati Tatat, S. W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Red, Answer,

- Discuss, Explain, And Create. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 1–16.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. CV.Setia Abadi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); Cetakan Ke). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Susanto, N. (2019). KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA DIVISI PENJUALAN Natalia Susanto. *Jurnal Manajemen*, 7(1).
- Thabrani, G. (2020). *No Title*. Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis, & Macam Contoh. serupa.id
- Ulandari Nelpita, Putri Rahmi, Ningsih Febria, P. A. (2019). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 227–237. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>
- Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3117>
- Wanelly Widya, F. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 523–533. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.388>
- Widia, Syahrir, F. S. (2020). BERPIKIR KREATIF MERUPAKAN BAGIAN TERPENTING DALAM MENINGKATKAN LIFE SKILLS DI ERA INDUSTRI 4.0. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 01(01). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>
- Widodo Suryo, K. Y. (2021). Meta analisis: pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Indonesian Journal of ...*, 1, 567–577. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1001>
- Wulandari, F. A., & Wardani, K. W. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping*. 3(1), 10–16.
- Wulandary, K. L. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Multiliterasi. *Pendidikan Multiliteraasi*, 19. repository.unpas.ac.id
- Yoga Achmad Ramdhan, Meyritha Trifina, R. M. A. (2019). HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN HARDINESS DENGAN INTENSI BERWIRUSAHA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA. *Manajemen*, 74–78.

Yuliarti Indah Sari, S. A. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(3). <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>

