

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISHLAH
BOBOS CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**NENG ANA KHOAERUN NISA
NIM. 1908109027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023M/1444H**

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISHLAH
BOBOS CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023M/1444H**

ABSTRAK

Neng Ana Khoerun Nisa : Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos Cirebon.

Iklim kerja di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos masih belum optimal, karena terdapat miskomunikasi dari guru ataupun kepala sekolah, sehingga dalam mempersiapkan perencanaan pembelajaran guru mengalami kesulitan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Seberapa baik iklim kerja di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos; (2) Seberapa baik Kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos; dan (3) Seberapa besar pengaruh iklim kerja terhadap kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yakni guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan kuesioner. Teknik analisis data untuk mengetahui iklim kerja dan kompetensi profesional guru menggunakan analisis statistik deskriptif. Sedangkan untuk mengetahui pengaruh iklim kerja terhadap kompetensi profesional guru menggunakan teknik data regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS 25. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) iklim kerja di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos menurut sebagian guru (60%) termasuk dalam kategori baik; kemudian (2) kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos menurut sebagian guru (55%) termasuk dalam kategori sangat baik; (3) iklim kerja terhadap kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos berpengaruh secara positif dan signifikan yakni memiliki nilai signifikansi sebesar $0.030 < 0.05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a di terima, maka iklim kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi profesional guru, dalam perhitungan analisis regresi sederhana. Koefisien determinasi atau R square menyatakan data sebesar 23,5% dan sisanya sebesar 76,5% disebabkan oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian.

Kata Kunci: Iklim Kerja , Kompetensi Profesional Guru, Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos.

ABSTRACT

Neng Ana Khoerun Nisa: The Influence of Work Climate on Teacher Professional Competence at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos Cirebon.

The work climate at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos is still not optimal, because there is miscommunication from the teacher or principal, so that in preparing lesson plans the teacher experiences difficulties. The purpose of this research is to find out: (1) how good is the working climate at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos; (2) How good is the professional competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos; and (3) how much influence the work climate has on the professional competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos. The method used in this research is to use a quantitative approach. The population in this study were teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos. The technique used to collect data is using a questionnaire. Data analysis techniques to determine the work climate and professional competence of teachers using descriptive statistical analysis. Meanwhile, to find out the effect of the work climate on the professional competence of teachers using a simple linear regression data technique using SPSS 25 assistance. The results of this study concluded that: (1) the work climate in Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos according to some teachers (60%) is included in the category Good; then (2) the professional competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos according to some teachers (55%) is included in the very good category; (3) the work climate has a positive and significant effect on the professional competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos, which has a significance value of $0.030 < 0.05$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, then the work climate has a significant effect on the teacher's professional competence, in the calculation of simple regression analysis. The coefficient of determination or R square states that the data is 23.5% and the remaining 76.5% is caused by other factors that are not the focus of the research.

Keywords: *Work Climate, Teacher Professional Competence, Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos Cirebon” oleh Neng Ana Khoerun Nisa, NIM 1908109027, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1008


27-06-2023



Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19740626 200701 1035

26-06-2023



Penguji I

Dr.H.Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 19591208 198503 1005

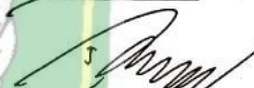
26-06-2023



Penguji II

Durtam, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19740626 200701 1035

26-06-2023



Pembimbing I

Drs.H.Maman Supriatman, M.Pd.
NIP. 19580825 198303 1002

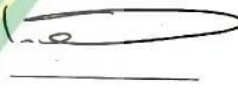
27-06-2023



Pembimbing II

Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 201710 3101

26-06-2023



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISHLAH
BOBOS CIREBON**

Disusun Oleh:

Neng Ana Khoerun Nisa
NIM. 1908109027

Mengetahui :

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
195808251983031002


Nur Salim, M.Pd.I
197805192017103101

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Neng Ana Khoerun Nisa
NIM : 1908109027
Judul : **PENGARUH IKLIM KERJA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISHLAH BOBOS CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
195808251983031002



Nur Salim, M.Pd.I
197805192017103101

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buah ini



Cirebon, Juni 2023

Pembuat Pernyataan,



Neng Ana Khoerun Nisa
NIM. 1908109027

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Neng Ana Khoerun Nisa, Lahir di Majalengka pada 12 Oktober 2001, adalah putri ke tiga dari dua bersaudara puutri dari Bapak Said dan Ibu Maryam. Beralamat di Blok Jum'at, Rt 02/ Rw 01, Desa Buahkapas, Kecamatan Sindangwangi, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Budi Asih 13, lulus tahun 2007
2. SDN Buahkapas, lulus tahun 2013
3. Mts Siti Khadijah, lulus tahun 2016
4. SMAN 1 Rajagaluh, lulus tahun 2019
5. Melanjutkan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2022/2023.

MOTTO

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya”. -Ki Hajar Dewantara

“Kunci suksesmu ada pada pikiranmu. Jika kamu berfikir sukses, maka kesuksesan akan menghampirimu. Hilangkan pikiran negative, kejarlah impian dan raihlah kesuksesanmu.” -Tiwi Ekawati



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Said dan Ibu Maryam yang telah mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih sayangnya yang sangat tulus. Wahai ibu dan ayah semoga Allah SWT selalu memberikan belas asih sebagaimana kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya di waktu kecil. Amiin ya Rabbal'alamin.
2. Kepada kakak-kakakku dan juga keponakanku Nunung Nurlaeli, Lili Nurkholifah, Nasihin, Nakula Raka Wardana, Naraya Adiya Kirana yang telah memberi semangat,, motivasi dan bantuan secara moril maupun materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsi saya Bapak Dr. H. Maman Supriatman, M.Pd dan Bapak Nur Salim, M.Pd.I, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Bapak berikan untuk kelancaran Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh Pendidikan sarjana ini.
5. Sahabat karibku, Nadya Nuramalia, Diah Roudatul Janah, Salsabila Ma'ruf, Nurmala Amalia, Tasih, Pupung Yuliani yang selalu memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta sahabat dan teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2019, dengan semangat dan kebersamaan kalian Menyusun skripsi membuatku terdorong untuk ikut semangat menyelesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos Cirebon**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr.H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak, Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Bapak, Nur Salim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II
6. Bapak, Tata Sumitra, M.Pd, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos
7. Ibu, Nani Triana, S.Pd, Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amiin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Iklim Kerja	11
2. Kompetensi Profesional Guru	16
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Desain Penelitian.....	31

D. Populasi dan Sampel	32
E. Sumber dan Jenis Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Variabel Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jumlah guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos	32
tabel 3.3 Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert	34
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	36
Tabel 4.1 Pegawai menjaga fasilitas yang disediakan	38
Tabel 4.2 Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang aman untuk peserta didiknya.....	38
Tabel 4.3 Lingkungan sekolah memberikan dukungan terhadap pegawai dalam mengembangkan potensinya agar menghasilkan kinerja yang baik	39
Tabel 4.4 Sekolah menyediakan fasilitas belajar yang berkualitas sehingga tercipta kreatifitas guru dalam pembelajaran	40
Tabel 4.5 Lingkungan sekolah harus menciptakan suasana lingkungan yang baik dan nyaman bagi pegawai	41
Tabel 4.6 Kepala sekolah dan pegawai mengembangkan sikap kerjasama dalam melaksanakan kerjanya	42
Tabel 4.7 Pegawai memiliki hubungan kerja sama yang baik antar sesama pegawai	42
Tabel 4.8 Saling hormat menghormati antar pegawai	43
Tabel 4.9 Hubungan kerja antara kepala sekolah dan pegawai terjalin dengan baik dan harmonis	44
Tabel 4.10 Kepala sekolah dan pegawai memiliki sikap kepedulian satu sama lain	44
Tabel 4.11 Kepala sekolah memberikan motivasi kepada pegawai untuk melakukan tugasnya dengan baik.....	45
Tabel 4.12 Kepala sekolah memberikan pembinaan terhadap semua pegawai	46
Tabel 4.13 Kepala sekolah mendengarkan masalah dan keluhan kesah yang berhubungan dengan pegawai	47
Tabel 4.14 Kepala sekolah melibatkan pegawai dalam pengambilan keputusan	48
Tabel 4.15 Program-program sekolah berjalan sesuai yang direncanakan	48
Tabel 4.16 Persentase Iklim Kerja di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos.....	49

Tabel 4.17 Guru mampu menciptakan komunikasi yang baik kepada siswa sehingga tercipta hubungan yang positif antara guru dan siswa	51
Tabel 4.18 Guru menunjukkan minat dan antusiasme dalam mata pelajaran yang diajarkan.....	52
Tabel 4.19 Guru secara aktif memberikan dorongan positif kepada siswa.....	52
Tabel 4.20 Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran	53
Tabel 4.21 Materi yang di ajarkan sesuai dengan usia dan tingkatan siswa	54
Tabel 4.22 Materi dijelaskan dengan cara yang dapat dipahami	55
Tabel 4.23 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi pembelajaran	56
Tabel 4.24 Guru mengetahui ketika siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman materi.....	57
Tabel 4.25 Guru mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam pembelajaran	57
Tabel 4.26 Guru menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit dipahami	58
Tabel 4.27 Guru mengetahui kurikulum yang digunakan.....	59
Tabel 4.28 Guru paham akan kurikulum yang diterapkan.....	60
Tabel 4.29 Guru menggunakan buku paket dan sumber belajar lain untuk memperluas materi pembahasan	60
Tabel 4.30 Media pembelajaran atau sumber belajar digunakan secara efektif	61
Tabel 4.31 Prsentase Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos.....	62
Tabel 4.32 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.33 Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.34 Analisis Regresi Sederhana.....	66
Tabel 4.35 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi.....	68
Tabel 4.36 Korelasi Product Moment	68
Tabel 4.37 Analisis Koefisien Determinasi	69

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Iklim Kerja	50
Gambar 4.2 Kompetensi Profesional Guru	63

