

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan perhitungan penelitian, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Iklim kerja yang diukur dari aspek Ekologi/ fisik, milieu/ aspek social, sistem sosial dan organisasi, serta budaya madrasah yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos dilihat dari data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebesar 60% dari jumlah 20 responden dengan item pernyataan 15 terdapat pada kategori baik. Maka dapat dikatakan bahwa iklim kerja pada madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos adalah Baik.
2. Kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos dinilai pada aspek kemampuan yang berkaitan dengan iklim kelas, strategi manajemen, pemberian umpan balik, serta peningkatan diri. Maka dilihat dari hasil data yang diperoleh adalah 55% dari 20 responden dengan item pernyataan 14 berada pada kategori Sangat baik. Maka dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos adalah Sangat Baik.
3. Dari hasil analisis regresi sederhana pada penelitian ini memiliki nilai signifikansi  $0.030 < 0.05$ . maka artinya  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima maka iklim kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Dengan besar pengaruh yang diberikan oleh iklim kerja terhadap kompetensi profesional guru hanya 23,5% dan 76,5% adalah faktor lain diluar penelitian. Artinya iklim kerja memberikan pengaruh terhadap kompetensi profesional guru sebesar 23,5%

#### **B. Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berkaitan dengan teori iklim kerja dan kompetensi profesional guru. Sedangkan implikasi praktis berkaitan

dengan kontribusi penelitian terhadap iklim kerja terhadap kompetensi professional guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos.

#### 1. Implikasi Teoritis

- 1) Implikasi yang berkaitan dengan Iklim Kerja di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ishlah Bobos

Penelitian ini telah membuktikan bahwa iklim kerja pada aspek Ekologi/ fisik, miliu/ aspek social, sistem sosial dan organisasi, serta budaya madrasah memiliki pengaruhnya terhadap kinerja guru salah satunya terhadap kompetensi professional guru. Karena iklim kerja sendiri adalah sebuah lingkungan yang menjadi tempat para pegawai bekerja.

- 2) Implikasi yang berkenaan dengan Kompetensi Profesional Guru

Penelitian ini telah membuktikan bahwa kompetensi professional guru berkaitan dengan aspek kemampuan dari guru itu sendiri yaitu kemampuan yang berkaitan dengan iklim kelas, strategi manajemen, pemberian umpan balik, serta peningkatan diri. Sehingga seorang guru harus benar-benar memiliki kemampuan yang professional.

#### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas iklim kerja di Madrasah serta meningkatkan kemampuan kompetensi professional guru di Madrasah. Jika iklim kerja baik dan nyaman maka kinerja guru menjadi bagus salah satunya Kompetensi professional guru meningkat

### C. Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan Analisa terhadap hasilnya, maka peneliti dapat memberikan saran antara lain:

1. Bagi kepala sekolah dapat meningkatkan standar lingkungan sekolah yang lebih berkualitas. Hal ini, berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan pengaruh yang di hasilkan masih relatif rendah antara

iklim kerja terhadap kompetensi profesioanl guru maka diperlukannya peningkatan kualitas.

2. Bagi guru dapat meningkatkan kemampuannya terhadap kompetensi profesioanl salah satunya dengan cara memperluas wawasan pengetahuan serta perlunya peningkatan dalam komunikasi antara guru dan kepala sekolah sehingga tercipta komunikasi yang baik untuk peningkatan kinerja guru.

