

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURMALA AMALIA
NIM.1908109028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

2023

ABSTRAK

**Nurmala Amalia 1908109028 : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka dalam Membentuk Karakter
Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2
Cirebon**

Penelitian ini berlatar belakang terkait permasalahan-permasalahan yang terdapat di MTs Negeri 2 Cirebon yang kepadatan siswa siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka kurang serius dan jarang mengikuti latihan, sehingga dalam pelaksanaan kegiatan hanya beberapa saja yang hadir. Hal tersebut juga membuat keraguan dari pihak sekolah untuk menyewa pelatih. Kemudian terdapat anggota pramuka juga yang melanggar peraturan tata tertib kegiatan ekstrakurikuler dan sekolah. Dan sebagian anggota pramuka yang tinggal di pesantren sehingga kegiatan pesantren dan ekstrakurikuler bertabrakan. Berdasarkan uraian tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan menggunakan teori (Zulkarnain, 2018), pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan menggunakan teori (Kompri, 2020), terkait dalam membentuk karakter siswa dengan teori (Mulyasa, 2012), dan solusi dalam mengatasi permasalahan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka diawali dengan menyusun visi misi, tujuan dan sasaran kegiatan, dilanjut membuat program kegiatan yang akan dilaksanakan dan perekrutan anggota baru, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka memuat struktur organisasi, kegiatan yang dilaksanakan dan jadwal pelaksanaan, evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka memuat penilaian terhadap anggota pramuka yang berupa tes tindakan, pelaporan hasil akhir dan rapat terkait hambatan dalam pelaksanaan. Dan solusi permasalahan kegiatan ekstrakurikuler pramuka berupa pergantian waktu tiap minggu, misalnya minggu pertama pemberian materi dan minggu kedua kegiatan praktik dilapangan. *Kedua*, diberikan sanksi untuk yang terlambat dan melanggar tata tertib.

Kata kunci : Manajemen kegiatan ekstrakurikuler, pramuka, karakter siswa

ABSTRACT

Nurmala Amalia 1908109028 : Management of Scout Extracurricular Activities in Forming Students' Character at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon







The background of this research is related to the problems found at MTs Negeri 2 Cirebon where students who take part in scout extracurricular activities are found to be less serious and rarely take part in training, so that only a few attend the activity. This also made the school hesitate to hire a coach. Then there are also scout members who violate the rules of conduct for extracurricular activities and schools. And some scout members who live in Islamic boarding schools so that Islamic boarding schools and extracurricular activities collide. Based on this description, the purpose of this study is to find out the planning of scout extracurricular activities using theory (Zulkarnain, 2018), the implementation of scout extracurricular activities, evaluation of scout extracurricular activities using theory (Kompri, 2020), related to shaping student character with theory (Mulyasa, 2012), and solutions in overcoming problems in scout extracurricular activities. The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The results showed that the planning of scout extracurricular activities begins with compiling a vision and mission, goals and objectives of the activity, followed by making a program of activities to be carried out and recruiting new members, the implementation of scout extracurricular activities contains organizational structure, activities carried out and implementation schedules, evaluation of scout extracurricular activities includes an assessment of scout members in the form of action tests, reporting of final results and meetings related to obstacles in implementation. And the solution to the problem of scout extracurricular activities is in the form of time changes every week, such as for example the first week of giving material and the second week of practical activities in the field. Second, sanctions are given for those who are late and violating the rules.

Keywords: *Management of extracurricular activities, scouts, student character*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon” oleh Nurmala Amalia, NIM 1908109028, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 04 Mei 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqasyah</i> | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|-------------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008 | <u>24-05-2023</u> |  |
| Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd. I NIP. 19740626 200701 1 035 | <u>29-05-2023</u> |  |
| Penguji I Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 19591208 198503 1 005 | <u>19-05-2023</u> |  |
| Penguji II Dr. H. Ali Hasan, M.Pd NIP. 19601108 198109 1 005 | <u>17-05-2023</u> |  |
| Pembimbing I Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd NIP. 19580825 198303 1 002 | <u>24-05-2023</u> |  |
| Pembimbing II Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519201710 3 101 | <u>29-05-2023</u> |  |

Mengetahui :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 CIREBON**

Disusun Oleh :

Nurmala Amalia

1908109028

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Maman Supriatman M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002



Nur Salim M. Pd. I
NIP. 19780519201710 3 101

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nurmala Amalia

Nim : 1908109028

Judul : **Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon**

Kami menyepakati bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

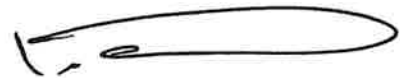
Cirebon, 20 Maret 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Maman Supriatman, M. Pd
NIP. 19580825 198303 1 002



Nur Salim, M. Pd. I
NIP. 19780519201710 3 101

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon”** beserta isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan yang dibuat ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 20 Maret 2023



Nurmala Amalia
NIM. 1908109028

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan baik dan perjuangan hingga saya dalam melewati semua proses ini. Dengan rasa syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Yang utama dan segalanya, kepada Allah SWT, atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
2. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Bapak Dul Basir dan Ibu Khotimah, yang telah mendidik dan memberikan kasih sayangnya sedari kecil hingga sampai memberikan pendidikan tinggi ini. Yang selalu mendoakan, menasehati, dan mensupport saya baik moral maupun materi.
3. Teruntuk kakak-kakak saya yaitu Neli Anisah, Nurlaela dan Nurlaeli yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan mensupport saya sampai menempuh pendidikan tinggi ini baik moral ataupun materi.
4. Teruntuk Ahmad Sefi Bakti yang telah mendukung dan mensupport saya sampai berada di tahap akhir pendidikan ini.
5. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2019 terkhusus kelas A yang telah mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus.
6. Kepada semua pihak yang telah memberi moral maupun materi serta senantiasa mendukung dan mendoakan selalu saya ucapkan banyak terimakasih.

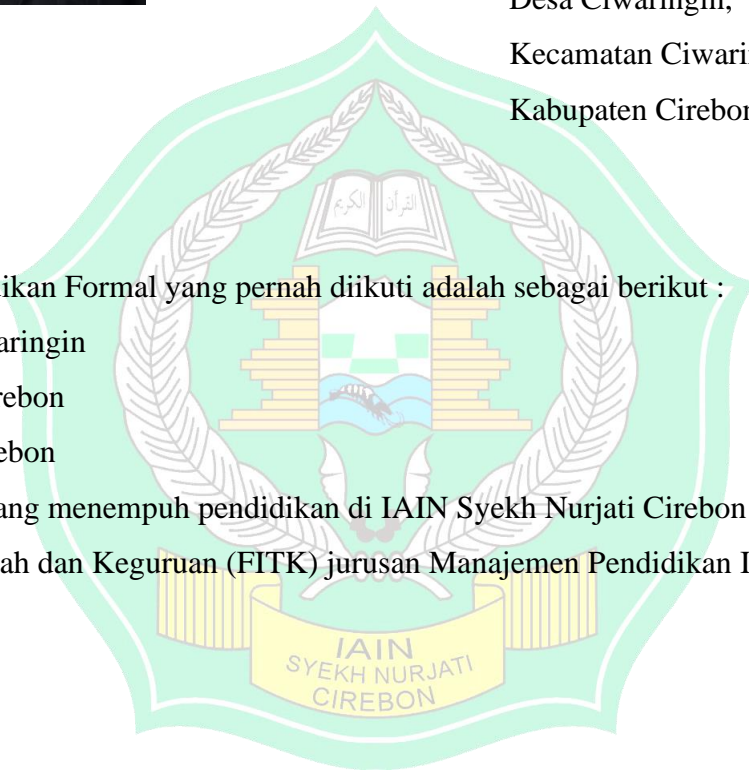
BIODATA DIRI



Nama : Nurmalia Amalia
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 4 Februari
2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dul Basir
Nama Ibu : Khotimah
Alamat : Blok Kebon Gedang
Tapean RT/RW 03/04,
Desa Ciwaringin,
Kecamatan Ciwaringin,
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti adalah sebagai berikut :

1. SDN 1 Ciwaringin
2. MTsN 2 Cirebon
3. MAN 2 Cirebon
4. Saat ini sedang menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).



MOTTO

“Apa pun yang terjadi hari ini, bersikaplah lebih tenang. Semua yang terjadi, walaupun mungkin rasanya tidak enak, sesungguhnya terjadi dengan niat baik. Bersikaplah baik, supaya hasil dari semua ini adalah kebaikan.”

-Mario Teguh-



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas setiap rahmat, keberkahan serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda alam Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta ummatnya semoga kita semua senantiasa mendapat syafaat.

Skripsi yang berjudul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Maman Supriatman, M. Pd dan Nur Salim M. Pd. I dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membantuk mengarahkan serta membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik, membimbing juga memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya serta memberikan pelayanan terbaik selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Drs. Muhyiddin, kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah yang beliau pimpin.
7. Seluruh guru, staf TU, pembina pramuka, pelatih pramuka dan siswa/anggota pramuka yang telah memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini sehingga penulis mampu untuk menyelesaikannya.

8. Pengelola perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pelayanan yang baik dan fasilitas yang sangat bermanfaat untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sebagai karya ilmiah yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini, dapat memberikan wawasan bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga bermanfaat bagi pembaca.



Cirebon, 20 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| NOTA DINAS | vi |
| PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI | vii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| BIODATA DIRI | ix |
| MOTTO | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan penelitian | 7 |
| F. Manfaat penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Deskripsi Teoritis | 9 |
| 1. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka | 9 |
| 2. Karakter siswa | 28 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 33 |
| C. Kerangka Berpikir | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Metode Penelitian | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. Data dan sumber Data | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |

| | |
|---|-----------|
| E. Uji Keabsahan Data | 46 |
| BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Pembahasan | 69 |
| BAB V_PENUTUP | 80 |
| A. Kesimpulan..... | 80 |
| C. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| <i>Lampiran 1</i> Sejarah dan Profil MTs Negeri 2 Cirebon..... | 84 |
| <i>Lampiran 2</i> Pramuka MTs Negeri 2 Cirebon | 95 |
| <i>Lampiran 3</i> Daftar Nama Anggota Ekstrakurikuler Pramuka | 99 |
| <i>Lampiran 4</i> Perolehan Sertifikat Ekstrakurikuler Pramuka MTs N 2 Cirebon... | 100 |
| <i>Lampiran 5</i> Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 101 |
| <i>Lampiran 6</i> Pedoman Wawancara Penelitian | 108 |
| <i>Lampiran 7</i> Hasil Catatan Wawancara | 114 |
| <i>Lampiran 8</i> Foto-foto Penelitian | 142 |
| <i>Lampiran 9</i> Surat Keputusan | 146 |
| <i>Lampiran 10</i> Surat Pengantar Penelitian | 147 |
| <i>Lampiran 11</i> Surat Persetujuan Tempat Penelitian..... | 148 |
| <i>Lampiran 12</i> Surat Keterangan | 149 |

