

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). *Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis*. 111–117.
- Alwi, B. M., Ramadani, S., Suhanir, S., Safira, Z., & Herma, T. (2018). Manajemen Peserta Didik Pada Taman Pendidikan Anak Usia Dini Do'a Ibu. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v1i1.6906>
- angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022a). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022b). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dakhi, Y. (2019). *Implementasi POAC terhadap Kegiatan Organisasi dalam Mencari Tujuan Tertentu*.
- desrianti, yuliana nelisma. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar perpektif manajemen pendidikan islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 158–172. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i2.309>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Juliati Boang Manalu, Pernando Sitohang, N. H. H. T. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Mahesa Centre*

Research, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

- Magdalena, I., Putri, C. M., & Wardhana, F. P. (2023). *Problematika Implementasi kurikulum merdeka di SDN Cikolo 1 kotaTangerang*. 1(1).
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “merdeka belajar” di era society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Marlina, T. (2022). *Urgensi dan implikasi pelaksanaan kurikulum merdeka pada sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah*. 1(1), 67–72.
- Moleong. (2018). metode penelitian kualitatif. In *Bandung : PT Remaja Rosdakarya* (p. 410).
- Murdiyanto, D. E. (2020). Metode penelitian kualitatif (sistematika penelitian kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya* (p. 148).
- Nasbi Ibrahim. (2017). *Manajemen kurikulum: I(36)*, 318–330.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Sukraini, K. N. & N. (2021). Pendekatan konsep “merdeka belajar” dalam pendidikan era digital. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 3, 22–34.
- <https://www.suara.com/news/2022/07/06/064500/apa-itu-kurikulum-merdeka-belajar-ketahui-penjelasan-keunggulan-dan-karakteristik-utamanya>