

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Di Susun Oleh:
SYA'ADATUL FITRIYAH
NIM. 1908109047

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023/1444 H**

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Di Susun Oleh:
SYA'ADATUL FITRIYAH
NIM. 1908109047

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023/1444 H**

ABSTRAK

Sya'adatul Fitriyah.

Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Pembinaan kinerja guru dilakukan agar guru mampu bekerja dengan penuh tanggung jawab, efektif, efisien, semangat, penuh inisiatif, penuh kegembiraan teliti, suka bekerja sama dengan tim, ulet, tabah dan tidak pernah datang terlambat. Permasalahan yang penulis dapat dari lapangan adalah pengkondisian kelas dan tindak lanjut dari evaluasi pembelajaran. Apabila kinerja guru tersebut menurun dan tentunya akan sangat berpengaruh terhadap proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon (2) untuk mengetahui pembinaan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon (3) untuk mengetahui hambatan dan solusi pada supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Adapun analisis datanya dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon belum dikatakan baik, karena dilihat dari segi proses kegiatan supervisi yang jarang dilakukan, yaitu dua kali dalam kurun waktu satu tahun, terdapat di semester pertama dan di semester kedua. Proses supervisi kepala sekolah yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (2) Pembinaan kinerja guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon belum dikatakan baik. Dilihat dari pengawasan, bimbingan, arahan, dan penilaian kinerja guru yang dilakukan kepala sekolah jarang dilakukan, itupun kalau ada kesalahan guru yang fatal baru rutin pembinaan. Kalau pembinaannya rutin dilakukan, para guru akan menyadari kesalahan mereka sehingga kinerja mereka di madrasah tersebut bisa terarah secara baik (3) Hambatan dan solusi pada supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon ini yaitu pengkondisian kelas dan tindak lanjut dari evaluasi pembelajaran. Solusinya yaitu dengan cara musyawarah dan mufakat bersama melalui *face to face*/rapat.

Kata Kunci: supervisi akademik, kepala sekolah, dan pembinaan kinerja guru.

ABSTRACT

Sya'adatul Fitriyah.

Academic Supervision of the Head of School in the Construction of Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI City of Cirebon.


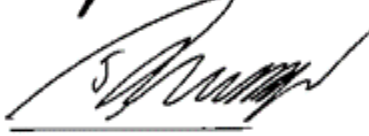

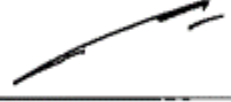


Teacher performance training is carried out so that teachers are able to work with full responsibility, efficiency, enthusiasm, full of initiative, excitement of care, love to cooperate with teams, steadfast, and never be late. The problems that writers can get from the field are class conditioning and follow-up of learning evaluation. When the performance of the teacher decreases and will have a great impact on the teaching process in the classroom. This research aims (1) to know the academic supervision of the head of the school in the construction of teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI City of Cirebon (2) to know about the training of teachers performance in madrasah ibtidaiyah Al hidayah guppi City of Cirebon (3) to know obstacles and solutions to the academical supervision in the head school in construction of teacher performance in the Madrasah ibtidaiya Al Hiddah Guppi Town of Cirebon. The research method used is a qualitative method with a type of qualitatively descriptive research. The data sources for this study are the head of the school, teachers and students. Data collection techniques use methods of observation, interview, and documentation. Data accuracy by using triangulation. Data analysis is done by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Based on the results of research, (1) Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI City of Cirebon has not been said good, because in terms of the process of supervision activities that are rarely carried out, that is, twice in the course of a year, is in the first semester and in the second semester, making the performance of teachers less directed. The supervision process of the head of school carried out in Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI City of Cirebon included: planning, implementation, and evaluation (2) The construction of the teacher's performance that exists in Madrasa Ibtidaiyah Al Guppi City of Cirebon has not been said well. Seeing from the supervision, guidance, instruction, and evaluation of the performance of teachers done by the head of the school is rarely done, even if there are fatal mistakes of the new teacher routine construction. If the construction is routine, the teachers will realize their mistakes so that their performance in the madrasah can be well directed (3) Obstacles and solutions to the academic supervision of the head of the school in the construction of the performance of teachers in the Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI City of Cirebon is the class conditioning and follow-up of the evaluation of learning. The solution is to get together and face-to-face.

Keywords: *academic supervision, head of school, and teacher performance building.*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh SYA’ADATUL FITRIYAH, NIM 1908109047, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 22 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP 19731105 200801 1 008	<u>10 - 07 - 2023</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, M.Pd.I NIP 19740626 200701 1 035	<u>10 - 07 - 2023</u>	
Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP 19731105 200801 1 008	<u>06 - 07 - 2023</u>	
Penguji II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP 19830207 201710 3 101	<u>06 - 07 - 2023</u>	
Pembimbing I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP 19701222 199603 2 001	<u>10 - 07 - 2023</u>	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd NIP 19650912 199803 2 002	<u>10 - 07 - 2023</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Saifuddin, M. Ag
NIP 19720107 200312 1 001

PERSETUJUAN

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SYA'ADATUL FITRIYAH

NIM. 1908109047

Menyetujui,

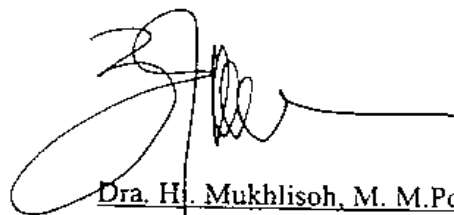
Pembimbing 1



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP 19701222 199603 2 001

Pembimbing 2



Dra. H. Mukhlisoh, M. M.Pd

NIP 19650912 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Sya'adatul Fitriyah

NIM : 1908109047

Judul : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di
Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 14 Juni 2023


Pembimbing 1



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP 19701222 199603 2 001

Pembimbing 2



Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M.Pd

NIP 19650912 199803 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sya'adatul Fitriyah

NIM : 1908109047

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja
Guru di Madsrasah Ibtidaiyah Al Hiidayah GUPPPI Kota
Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Semua sumber penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Juni 2023

Pembuatan Pernyataan,



Sya'adatul Fitriyah

NIM. 1908109047

MOTTO

“Jadikanlah kelemahanmu sebagai kekuatanmu, agar mimpimu menjadi nyata di hadapanmu”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
3. Dr. Ahmad Ripai, M. Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam,
4. Durtam, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam,
5. Dr. Mumun Munawaroh, M. Si, Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis sejak pembuatan, perencanaan sampai skripsi ini selesai.
6. Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd, Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis sejak pembuatan, perencanaan sampai skripsi ini selesai.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih mendalam,
8. H. Turnida, S. Pd. SD, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian,
9. Seluruh guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah membimbing dan membantu penulis di lapangan,

10. Wali kelas V dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah membimbing dan membantu penulis di lapangan.

Cirebon, 15 Juni 2023

Penulis,



Sya'adatul Fitriyah
NIM 1908109047



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang maha agung dan maha tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya. Terimakasih atas kasih sayangNya yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga sekarang, terimakasih juga atas limpahan do'a yang tak henti-hentinya. Serta hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terimakasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, bapak/ibu yang dengan sabar membimbing saya sampai penyelesaian skripsi. Terimakasih selanjutnya untuk saudara-saudara saya yang luar biasa, dalam memberikan dukungan dan doa tanpa henti yang selama ini sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya. Kalian adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang memahami diluar rumah.

Terimakasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Ucapan terimakasih saya persembahkan juga untuk teman-teman saya di jurusan MPI angkatan 2019 maupun yang diluar jurusan. Terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya. Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini untuk:

1. Kedua orang tua penulis yang selalu mendo'akan dan berusaha mendukung baik bersifat moril maupun materi sampai penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1,
2. Ibu kandung penulis yang sudah tiada sejak 2 tahun yang lalu, pasti tiada hentinya mendoakan penulis di syurga supaya lancar dan sukses dalam menyelesaikan pendidikan S1,

3. Kakak penulis yang bernama: Agus Sofiyudin, Eliawati, dan Gina Sonia yang selalu mendo'akan dan berusaha mendukung baik bersifat moril maupun materi sampai penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1,
4. Ponakan penulis yang bernama Shanum Almahira yang selalu memberikan semangat kepada penulis setiap harinya dengan kelucuannya dan canda tawanya.
5. Mochamad Sigit Sulaksana, asal Sindang Laut yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
6. Sahabat-sahabat penulis yang bernama: Sely Juliana, Riska Laelatus Sofiyah, Putri Ani, Siti Nurjanah, Vety Fatimah, dan Elis Nurul Aini yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
7. Siswa/i kelas V dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah membantu penulis di lapangan.



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sya'adatul Fitriyah
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 14 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Supriadi
Nama Ibu : Iyah Nurdiyah
Telepon/HP : 083824931131
E-Mail : syaadatulftryh@gmail.com
Instagram : syaaa.ftryh

Alamat Lengkap : Blok. Cupusari Desa. Kasturi RT/RW 001/005 Kec. Cikijing
Kab. Majalengka 45466.

Riwayat Pendidikan:

1. TK An-Nashir Kasturi
Masuk Tahun 2006
Lulus Tahun 2007
2. SDN Kasturi 1
Masuk Tahun 2008
Lulus Tahun 2013
3. MTs PUI Kasturi
Masuk Tahun 2013
Lulus Tahun 2016
4. SMKN 1 Talaga
Masuk Tahun 2016
Lulus Tahun 2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Masuk Tahun 2019
Lulus Tahun 2023



DAFTAR ISI

Halaman

Sampul	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Supervisi	8
2. Pengertian Kepala Sekolah	9
3. Kompetensi Kepala Sekolah	10
4. Pengertian Supervisi Akademik Kepala Sekolah	12

5. Jenis-jenis Supervisi.....	16
6. Teknik Supervisi Kepala Sekolah.....	18
7. Pengertian Kinerja Guru	19
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	20
9. Pembinaan Kinerja Guru.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Uji Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	40
2. Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	52
3. Hambatan dan Solusi pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	62
B. Pembahasan	66
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	66
2. Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	73
3. Hambatan dan Solusi pada Supervisi Akademik Kepala Sekolah	

	dalam Pembinaan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	76
	C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	80
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Implikasi	80
	C. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

TABEL 1

1.1. Kompetensi Kepala Sekolah	11
--------------------------------------	----

TABEL 2

2.1. Tahapan Persiapan Laporan Skripsi	36
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	88
2. Surat Penerimaan Penelitian	89
3. Surat Keputusan	90
4. Instrumen Penelitian.....	91
5. Gambaran Lokasi Penelitian	99
6. Dokumentasi	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
6.1 Dokumentasi Wawancara	112
6.2 Sekolah Tampak Depan MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	119
6.3 Ruang Kepala Madrasah	119
6.4 Ruang Tata Usaha	120
6.5 Ruang Guru	120
6.6 Ruang Kelas.....	121
6.7 Ruang Perpustakaan	122
6.8 Lapangan	122

