

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, A., Putri, S., Hidayat, M. T., & Sukron, M. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3625–3635.
- Aisyahrani et al. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Guna Meningkatkan Kompetensi Guru. *Pendidikan*, 02(01), 27–37.
- Akbar, A. A. (2020). Penerapan Metode Fuzzy Analytical Hierarchy Process Terhadap Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 111. <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i2.775>
- Anggraini, Y. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Era New Normal di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi (Issue 8.5.2017)* [UIN Sultan Thaha Saifuddin]. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Asrowi. (2021). Perencanaan Dan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Serta Ugensinya. *JURNAL AKSIOMA AL-ASAS : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–17.
- Atikah, C. (2020). Kegiatan Supervisi Pendidikan dalam Menunjang Kinerja Guru di TK Islam Tirtayasa Serang. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 163–176.
- Dini, A. (2019). *Supervisi Kepala Madrasah (Upaya meningkatkan kinerja guru madrasah)*. Rinda Fauzian.
- Djuhartono et al. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Kejuruan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 101–115. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9147>
- Evanofrita et al. (2020). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sekolah Luar Biasa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 217–229. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3772>

- Fauzi, A. (2019). *Manajemen Pendidikan Islam* (M. S. . Rafik Abdullah, M.Pd I dan Yusuf Safari (ed.); 2nd ed.).
- Firmansyah et al. (2022). Penerapan Prototype Model dalam Pembuatan Sistem Informasi Pengawasan Kinerja Guru Ngaji Pada Kantor Sekretariat Daerah Kota Pontianak Berbasis Website. *Cendikia*, 22(1), 1–16.
- Ghifar, R. et al. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799.
- Hade Afriansyah, F. K. (2020). Proses dan Teknik Supervisi. *Proses Dan Teknik Supervisi*, 1–4.
- Haerani. (2023). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Pembinaan Supervisi Klinis Kepala Madrasah MTs Muhammadiyah Lempangang. *Student Research*, 1(1), 174–188.
- Harimurti, E. R. (2019). Supervisi akademik dalam upaya pembinaan kompetensi profesional guru pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 78–85.
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Jurniati. (2021). Pembinaan Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah di SMA 3 Langgam Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. *Ilmiah Maksitek*, 6(3), 1–23.
- Karyati, R. (2020). Monitoring Dan Evaluasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Binaan Kepengawasan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(3), 122–132. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/1190>
- Khosyi'in, A. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pengambilan Keputusan, Dan Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja. *Chalim Journal of Teaching and Learning* ..., 1(1), 45–55. <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/cjotl/article/view/76>

- Kristiawan, M., Yuyun Yuniarsih, Mp., Happy Fitria, Mp., & Nola Refika SPd, Mp. (2019). *Supervisi Pendidikan* (Y. Yuniarsih (ed.); 1st ed.). ALFABETA, CV. www.cvalfabeta.com
- Laksono, T. A. (2021). Analisis Kepala Madrasah Sebagai Supervisor di Lembaga Pendidikan Islam. *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.35719/leaderia.v2i1.57>
- Larasati. (2019). Proses dan Teknik Supervisi Pendidikan. In *Jurnal Artikel* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–11).
- Mahrani, Siti Meutia Sari, S. D. (2022). Supervisi Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Srie. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1). UIN Alauddin Makassar.
- Maknun, et al. (2023). Pengembangan Video Animasi terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1024–1034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4033>
- Mubin, F. (2020). Perencanaan dan Manajemen Pendidikan. *Pendidikan Islam*, 2(4), 1–17.
- Muhamad Iqbal Ansori Firdaus, C. S. (2020). Implementasi Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 17(1), 1–10.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Mustari, M. (2022). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2296–2303. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1963>

- Nabila et al. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 90–93. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1381>
- Nurafifah, R. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar oleh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(11), 33–36.
- Prasinanda et al. (2019). Peran Nazhir dalam Mengelola Hasil Wakaf Uang pada Badan Wakaf Indonesia Jawa Timur. *Ekonomi Syariah*, 6(12), 2553–2567.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>
- Qiyam, J. Al. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Al - Qiyam*, 1(2), 11–20.
- Riwana, P. P. (2019). Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah. *Supervisi Pendidikan*, 4(3), 1–4.
- Riyanto, M., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Susanto, E., & Anggereni, D. T. (2021). Manajemen Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Perencanaan, Implementasi, Penilaian dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i1.2144>
- Rohmah, B. R. F. M. et al. (2022). *Evaluasi Terhadap Pembinaan Kinerja Guru*. 1(2), 67–79. <https://doi.org/10.30762/joiem.v1i2.2209>
- Sarifudin. (2019). Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 02, No. 01, Januari 2019. *Islamic Managemen*, 02(01).
- Sauri et al. (2022). Manajemen Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Pendidikan Indonesia*, 3(7), 672–682.

- Silfatman, Y., Lilianti, L., & Nurzaima, N. (2022). Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.51454/jpp.v3i1.441>
- Sudadi et al. (2021). *Supervisi Pendidikan* (Sudadi et al. (ed.); 1st ed., pp. 1–275). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supendi, C. (2021). *Manajemen Konflik dalam Peningkatan Kinerja Guru Perspektif Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Suriansyah et al. (2023). Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar di Era Adaptasi Kebiasaan Baru. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(01), 24–37.
- Yusuf. M. (2023). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di SMPN 2 Alalak Barito Kuala. *Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 75–86.
- Zhahira, J. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Educational Research*, 1(1), 85–100. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>
- Zuldesiah, Z., Gistituati, N., & Sabandi, A. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 663–671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.791>
- Zulkhairi, Z. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah dalam Perspektif Al-Qur'an. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 129–140. <http://grahajurnal.id/index.php/itqan/article/view/104%0Ahttps://grahajurnal.id/index.php/itqan/article/download/104/66>
- Zumratun. (2022). *Peran dan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Masa New Normal di SD Negeri Inpres Pandai Kecamatan*

Woha Kabupaten Bima (Issue 8) [UIN Mataram]. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

