

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
KEBON JAMBU AL-ISLAMY CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :

Nunik Nursa'adah Sutarna

190109066

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023/1444 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN KEBON JAMBU
AL-ISLAMY CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NUNIK NURSA'ADAH SUTARNA

1908109066

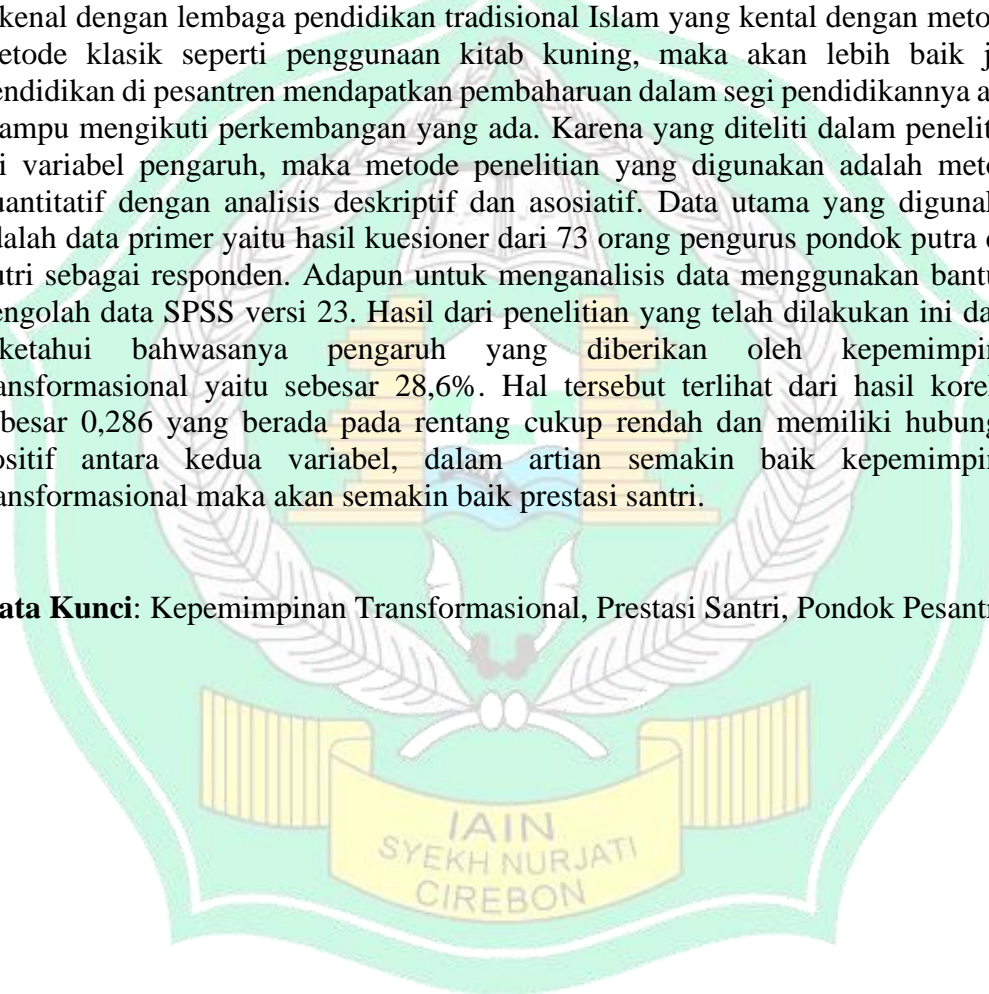
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023/1444 H**

ABSTRAK

Nunik Nursa'adah Sutarna: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Prestasi Santri di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon

Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya peran pemimpin yang mampu membawa organisasinya pada zaman yang berkembang begitu pesat, baik dalam bidang sosial, kultur, ekonomi dan politik, termasuk pada organisasi pendidikan, menuntut seorang pemimpin menjadi pemimpin yang visioner dan tranformatif. Begitu pun dalam organisasi pendidikan pondok pesantren, karena pesantren dikenal dengan lembaga pendidikan tradisional Islam yang kental dengan metode-metode klasik seperti penggunaan kitab kuning, maka akan lebih baik jika pendidikan di pesantren mendapatkan pembaharuan dalam segi pendidikannya agar mampu mengikuti perkembangan yang ada. Karena yang diteliti dalam penelitian ini variabel pengaruh, maka metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis deskriptif dan asosiatif. Data utama yang digunakan adalah data primer yaitu hasil kuesioner dari 73 orang pengurus pondok putra dan putri sebagai responden. Adapun untuk menganalisis data menggunakan bantuan pengolah data SPSS versi 23. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini dapat diketahui bahwasanya pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan transformasional yaitu sebesar 28,6%. Hal tersebut terlihat dari hasil korelasi sebesar 0,286 yang berada pada rentang cukup rendah dan memiliki hubungan positif antara kedua variabel, dalam artian semakin baik kepemimpinan transformasional maka akan semakin baik prestasi santri.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Prestasi Santri, Pondok Pesantren

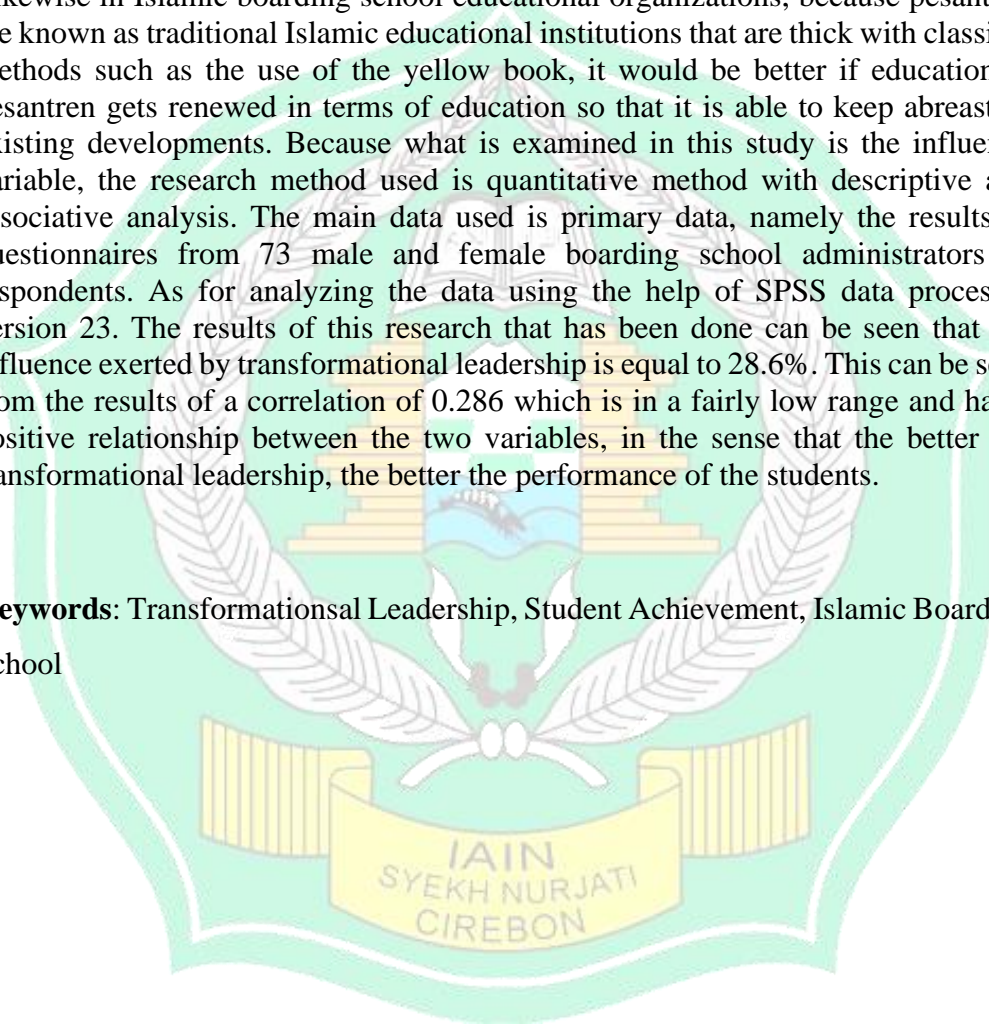


ABSTRACT

Nunik Nursa'adah Sutarna: The Influence of Transformational Leadership on the Achievement of Santri in Islamic Boarding Schools Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon

The background of this research is the importance of the role of leaders who are able to carry their organizations in an era that is developing so rapidly, both in the social, cultural, economic and political fields, including in educational organizations, demanding a leader to be a visionary and transformative leader. Likewise in Islamic boarding school educational organizations, because pesantren are known as traditional Islamic educational institutions that are thick with classical methods such as the use of the yellow book, it would be better if education at pesantren gets renewed in terms of education so that it is able to keep abreast of existing developments. Because what is examined in this study is the influence variable, the research method used is quantitative method with descriptive and associative analysis. The main data used is primary data, namely the results of questionnaires from 73 male and female boarding school administrators as respondents. As for analyzing the data using the help of SPSS data processor version 23. The results of this research that has been done can be seen that the influence exerted by transformational leadership is equal to 28.6%. This can be seen from the results of a correlation of 0.286 which is in a fairly low range and has a positive relationship between the two variables, in the sense that the better the transformational leadership, the better the performance of the students.


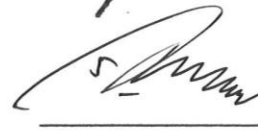


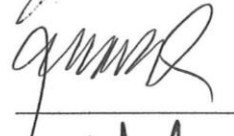
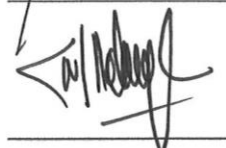
Keywords: Transformational Leadership, Student Achievement, Islamic Boarding School



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Informasional terhadap Prestasi Santri di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon**” oleh Nunik Nursa’adah Sutarna NIM 1908109066, telah di-*munaqasyah*-kan pada Selasa, 06 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Tim Munaqasyah Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP.197311052008011008	27-06-2023	
Sekretaris Jurusan Durtam, M.Pd.I NIP. 197406262007011035	27-06-2023	
Penguji 1 Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd NIP.195912081985031005	27-06-2023	
Penguji 2 H. Suhatma, M.Pd NIP.196510071992031003	27-06-2023	
Pembimbing 1 Dr. Mumun Munawaroh M.Si NIP. 19701222 19996032001	27-06-2023	
Pembimbing 2 Wahyono, M.Pd.I NIP. 198903102017103101	27-06-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP
PRESTASI SANTRI DI PONDOK PESANTREN KEBON JAMBU
AL-ISLAMY CIREBON**

Disusun Oleh:


Nunik Nursa'adah Sutarna
NIM. 1908109066

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh M.Si
NIP. 1970122219996032001

Pembimbing II


Wahyono, M.Pd.I
NIP. 198903102017103101

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nunik Nursa'adah Sutarna

NIM : 1908109066

Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Prestasi Santri di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk *dimunaqasyahkan*.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Cirebon, 05 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh M.Si
NIP. 1970122219996032001

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I
NIP. 198903102017103101

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Prestasi Santri di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 05 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Nunik Nursa'adah Sutarna

NIM.1908109066

BIODATA PENULIS



Nama : Nunik Nursa'adah Sutarna

NIM : 1908109066

TTL : Subang, 15 April 2000

Alamat : Dusun Krajan RT 10 RW 03 Desa Kihiyang

Kecamatan Binong Kabupaten Subang

ORANGTUA

Nama Ayah : H. Nana Sutarna, S.Pd

Alamat : Dusun Krajan RT 10 RW 03 Desa Kihiyang Kecamatan Binong
Kabupaten Subang

Pekerjaan : Guru (Pensiunan)

Nama Ibu : Hj Nurlaelah, S.H

Alamat : Dusun Krajan RT 10 RW 03 Desa Kihiyang Kecamatan Binong
Kabupaten Subang

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2007-2012 : Sekolah Dasar (SD) Negeri Kihiyang Kab. Subang

Tahun 2012-2015 : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Ciwaringin
Kab. Cirebon

Tahun 2015-2018 : Madrasah Aliyah (MA) Negeri Babakan Ciwaringin
Kab. Cirebon

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

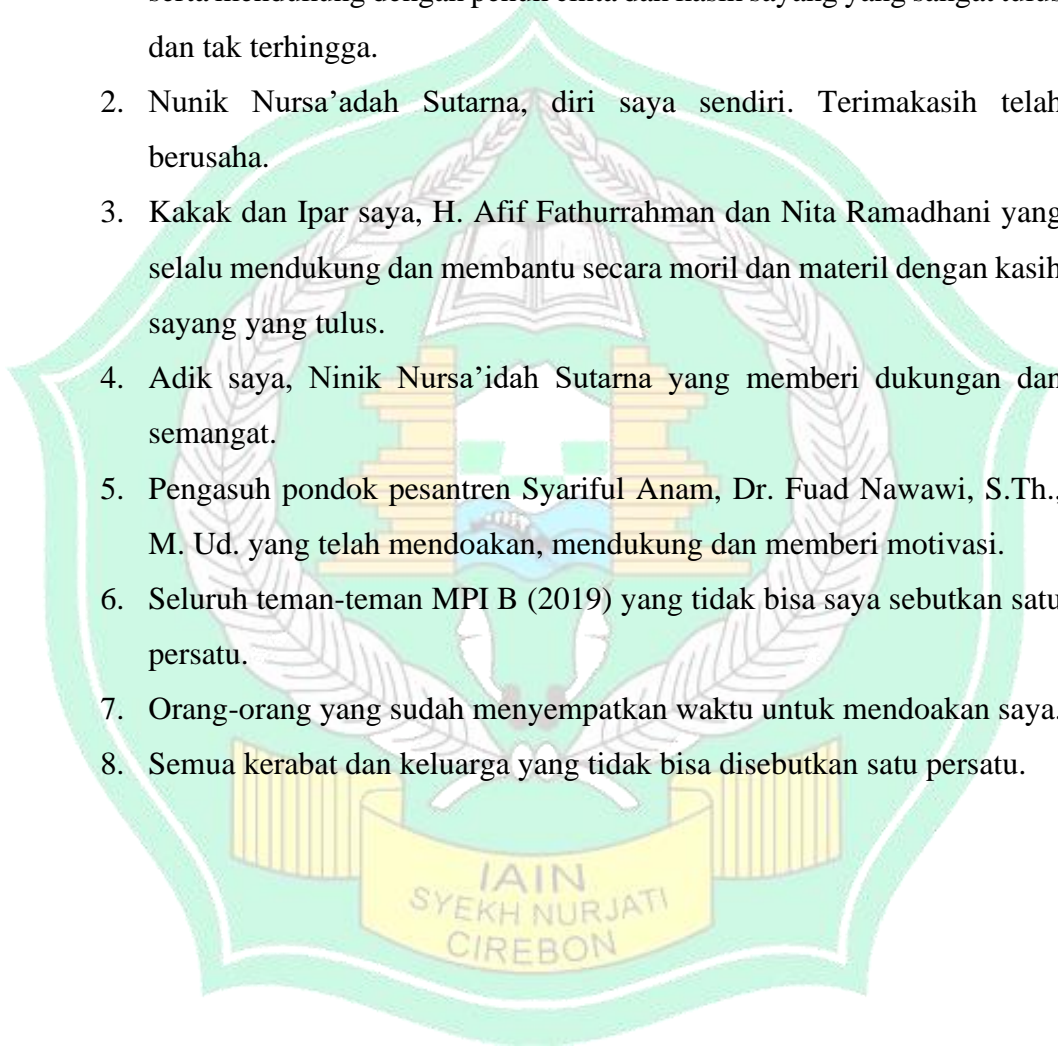
“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman” (QS. Ali Imran;139)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah Swt yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya terutama dalam hal penyusunan skripsi ini, maka dari itu skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Nana Sutarna, S.Pd dan Ibu Hj. Nurlaelah, S.H yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayang yang sangat tulus dan tak terhingga.
2. Nunik Nursa'adah Sutarna, diri saya sendiri. Terimakasih telah berusaha.
3. Kakak dan Ipar saya, H. Afif Fathurrahman dan Nita Ramadhani yang selalu mendukung dan membantu secara moril dan materil dengan kasih sayang yang tulus.
4. Adik saya, Ninik Nursa'idah Sutarna yang memberi dukungan dan semangat.
5. Pengasuh pondok pesantren Syariful Anam, Dr. Fuad Nawawi, S.Th., M. Ud. yang telah mendoakan, mendukung dan memberi motivasi.
6. Seluruh teman-teman MPI B (2019) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Orang-orang yang sudah menyempatkan waktu untuk mendoakan saya.
8. Semua kerabat dan keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tentunya puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan semoga kita termasuk kedalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at di hari akhir. Alhamdulillah, penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“PENGARUH STRATEGI *DIRECT MARKETING* TERHADAP MINAT MASYARAKAT MEMILIH TAMAN KANAK-KANAK (TK) AMPERA KOTA CIREBON SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK”** ini dengan lancar dan tepat pada waktunya yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang *munaqasyah* guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang tercinta.

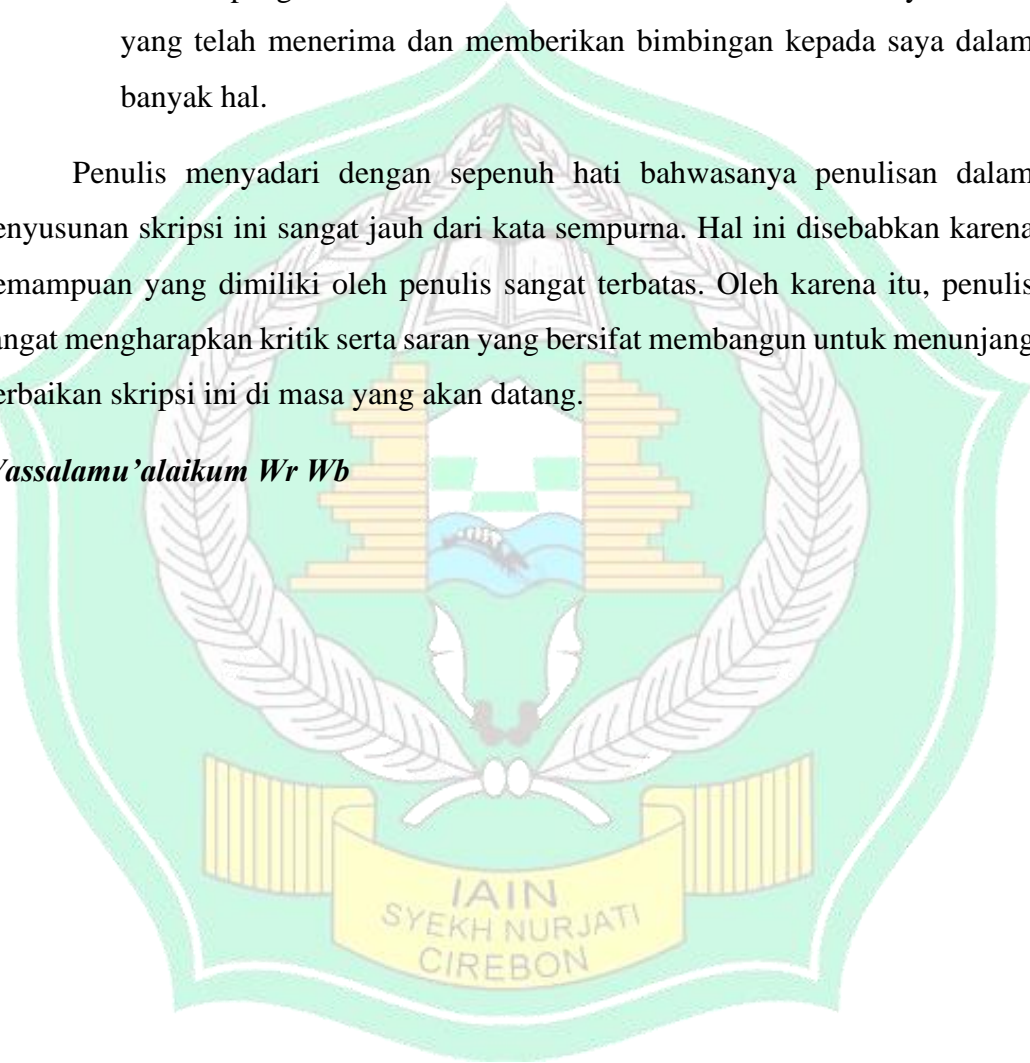
Disamping hal tersebut, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut memberikan dukungan baik moral maupun materil serta motivasi yang tentunya membangkitkan semangat penulis untuk merampungkan skripisi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jursan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh M.Si, pembimbing I yang telah bersedia dan sabar atas arahan juga bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran skripsi ini.

5. Bapak Wahyono, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan MPI atas bimbingan serta ilmu yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Ibu Nyai Hj. Masriyah Amva, pengasuh Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon.
8. Seluruh pengurus Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon yang telah menerima dan memberikan bimbingan kepada saya dalam banyak hal.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwasanya penulisan dalam penyusunan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena kemampuan yang dimiliki oleh penulis sangat terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk menunjang perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr Wb



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
BIODATA PENULIS	vi
MOTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teoretik	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

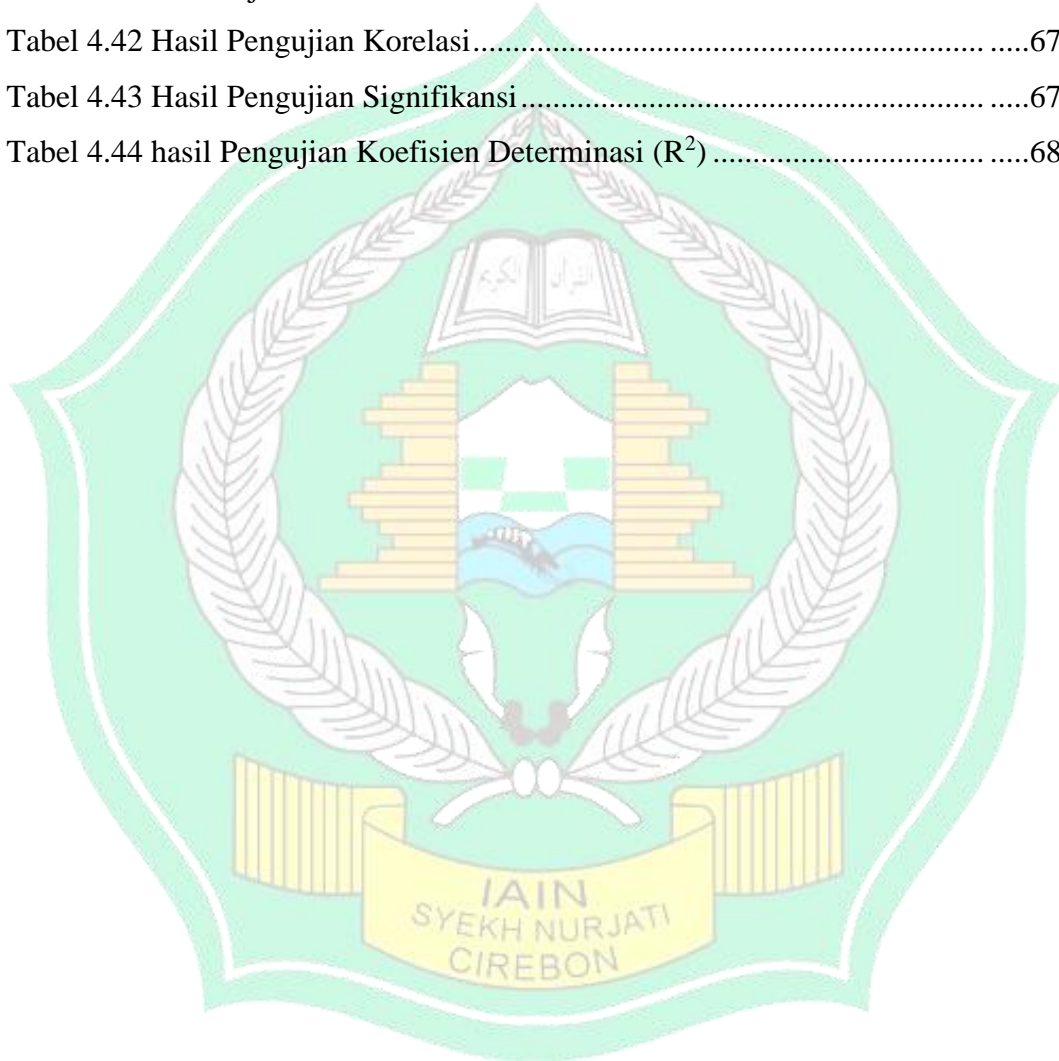


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Akhir dan Nilai Akhir Konversi.....	25
Tabel 2.2 Tabel Kompetensi	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (r) Positif.....	40
Tabel 4.1 Pemimpin di pondok pesantren dapat diteladani tingkah lakunya... ..	41
Tabel 4.2 Pemimpin di pondok pesantren menjadi panutan bagi para santri dalam aktifitas di lingkungan pondok pesantren.....	42
Tabel 4.3 Pemimpin pondok pesantren pengambil keputusan yang baik untuk pondok pesantren	42
Tabel 4.4 Pemimpin pondok pesantren bersikap adil kepada semua santri.....	43
Tabel 4.5 Pemimpin pondok pesantren memiliki pengaruh terhadap perasaan emosional santri	43
Tabel 4.6 Pemimpin pondok pesantren memiliki pengaruh dalam menumbuhkan perasaan emosional santri	44
Tabel 4.7 Pemimpin pondok pesantren dapat menumbuhkan rasa semangat belajar kepada santri	45
Tabel 4.8 Pemimpin pondok pesantren selalu memberikan motivasi belajar kepada santri.....	45
Tabel 4.9 Pemimpin pondok pesantren memberikan inspirasi kepada santri untuk melakukan aktifitas yang ada di lingkungan pondok pesantren.....	46
Tabel 4.10 Pemimpin pondok pesantren memberikan dukungan inovasi dan kreatifitas dengan menanyakan asumsi-asumsi kepada santri	46
Tabel 4.11 Pemimpin pondok pesantren memberikan dukungan kepada santri yang memiliki ide maupun gagasan baru untuk pondok pesantren yang lebih baik	47
Tabel 4.12 Pemimpin pondok pesantren dapat mengembangkan cara pandang baru terhadap masalah yang ada di pondok pesantren ini.....	47
Tabel 4.13 Pemimpin pondok pesantren mampu mengatasi masalah melalui kreativitas.....	48
Tabel 4.14 Pemimpin pondok pesantren memberikan perhatian kepada santri dengan mengidentifikasi kebutuhan santri.....	49

Tabel 4.15 Pemimpin pondok pesantren mengetahui kemampuan para santrinya	49
Tabel 4.16 Pemimpin pondok pesantren dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada santri ketika diberikan kepercayaan/ wewenang untuk menjalankan tugas di lingkungan pondok pesantren dengan baik	50
Tabel 4.17 Pemimpin pondok pesantren selalu membina santri dalam melakukan kegiatan di dalam pondok pesantren ini	50
Tabel 4.18 Pemimpin pondok pesantren selalu membimbing santri dalam melakukan kegiatan di dalam pondok pesantren	51
Tabel 4.19 Pemimpin pondok pesantren selalu menjaga komunikasi yang baik dengan santri	51
Tabel 4.20 Pemimpin pondok pesantren selalu mendengarkan saran dari santri sehingga dapat menjaga komunikasi yang baik dengan santrinya	52
Tabel 4.21 Tabulasi Data Responden Variabel X	53
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Kepemimpinan Transformasional (X)	54
Tabel 4.23 Penafsiran Persentase	54
Tabel 4.24 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X)	38
Tabel 4.25 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	56
Tabel 4.26 Santri memiliki minat belajar pada bidang akademik	56
Tabel 4.27 Santri memiliki nilai rata-rata rapor B (Bagus) pada pengetahuan akademik	57
Tabel 4.28 Santri memiliki nilai indeks prestasi akademik B (Baik) di dalam rapor	57
Tabel 4.29 Santri memiliki nilai B (Baik) pada nilai sikap/perilaku	58
Tabel 4.30 Saya mendapat predikat kelulusan B (Baik) di kelas/ di sekolah	58
Tabel 4.31 Saya menempuh masa Pendidikan selama 3 tahun (SMA/MA)	59
Tabel 4.32 Santri memiliki minat untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di pondok pesantren/sekolah	59
Tabel 4.33 Santri menguasai salah satu bidang ekstrakurikuler yang ada di pondok pesantren/ sekolah	60
Tabel 4.34 Santri memiliki nilai ekstrakurikuler B (Baik) pada rapor	61
Tabel 4.35 Santri mengikuti kegiatan perlombaan di bidang non- akademik	61

Tabel 4.36 Santri memenangkan perlombaan di bidang non- akademik yang diadakan di pondok pesantren/ sekolah.....	62
Tabel 4.37 Tabulasi Data Variabel Y.....	63
Tabel 4.38 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Variabel Prestasi Santri (Y).....	64
Tabel 4.39 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Santri.....	39
Tabel 4.40 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	65
Tabel 4.41 Hasil Uji Normalitas Data.....	66
Tabel 4.42 Hasil Pengujian Korelasi.....	67
Tabel 4.43 Hasil Pengujian Signifikansi.....	67
Tabel 4.44 hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Profil Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon	84
Lampiran 1. 2 Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren	86
Lampiran 1.3 Identitas Pondok Pesantren.....	87
Lampiran 1. 4 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren.....	88
Lampiran 1.5 Badan Pengurus Harian Pondok Pesantren	89
Lampiran 1. 6 PPL Tahunan Pondok Pesantren	96
Lampiran 1. 7 Kegiatan Tahunan Pondok Pesantren	97
Lampiran 1. 8 Pengurus Komplek Aroh Al-Musyarofah.....	98
Lampiran 1. 9 Pengurus Komplek Makkah Al-Mukarromah	99
Lampiran 1. 10 Pengurus Komplek Ji'ronah Al-Mubarokah.....	100
Lampiran 1. 11 Organigram Pondok Pesantren	101
Lampiran 1.12 Surat Pengantar Penelitian.....	101
Lampiran 1.13 Surat Keterangan Penerimaan Penelitian	103
Lampiran 1. 14 Surat Keputusan Bimbingan (Lama)	104
Lampiran 1.15 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 1.16 Instrumen Penelitian	107
Lampiran 1.17 r Tabel.....	110
Lampiran 1.18 Dokumentasi Penelitian di Lapangan	111
Lampiran Lampiran 1.19 Daftar Prestasi Santri	112
Lampiran 1.20 Daftar Responden	114
Lampiran 1.21 Daftar Karya/Prestasi/Penghargaan Pemimpin Pesantren	116