

**STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT BACA
PASCA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 BULAKAMBA BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

DHEA DENTI UTAMI
NIM. 1908109074

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2023 M/1444 H**

**STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT BACA
PASCA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 BULAKAMBA BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

DHEA DENTI UTAMI
NIM. 1908109074

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Dhea Denti Utami: Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes

Latar belakang dari penelitian ini adalah pada pasca pandemi *Covid-19* ini mengakibatkan banyak masalah dalam kegiatan proses belajar mengajar salah satunya terhadap aktivitas membaca, rendahnya minat membaca peserta didik sehingga membuat program literasi di sekolah tidak berjalan dengan baik. Rendahnya keterampilan tersebut membuktikan bahwa proses pendidikan belum mengembangkan kompetensi dan minat membaca peserta didik. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi *Covid-19* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam pengumpulan data Penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi yang dilakukan sekolah dalam menumbuhkan minat baca pasca pandemi *Covid-19* yaitu dengan melalui kegiatan literasi yang dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung dalam waktu 15 menit, melalui literasi digital, guru memberikan pemahaman mengenai pentingnya membaca, dan mengadakan kegiatan pengembangan literasi lain. Adapun strategi yang dilakukan perpustakaan yaitu memilih bahan yang menarik untuk pengunjung perpustakaan, penataan koleksi yang menarik, perpustakaan dikelola dengan baik agar pengguna merasa betah dan sering berkunjung di perpustakaan, memberikan kesadaran kepada siswa bahwa membaca penting dalam kehidupan terutama dalam mencapai keberhasilan sekolah, dan memberikan kemudahan dalam mendapatkan bahan bacaan. Setelah adanya strategi, sekolah mengalami peningkatan mengenai minat baca peserta didik itu sendiri.

Kata Kunci: Strategi, Minat Baca

ABSTRACT

Dhea Denti Utami: Strategy to Foster Interest in Reading After the Covid-19 Pandemic in Class VII Students at SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes

The background of this research is that after the Covid-19 pandemic, it resulted in many problems in teaching and learning activities, one of which was reading activities, low interest in reading students, which made literacy programs in schools not run well. The low skill proves that the educational process has not developed the competence and interest in reading students. Therefore, this study aims to analyze the Strategy for Growing Interest in Reading After the Covid-19 Pandemic in Class VII Students at Junior High School 2 Bulakamba Brebes. This research is a qualitative field research with a descriptive approach. In data collection This study uses three techniques, namely observation, interview and documentation. The results showed that the strategy carried out by schools in fostering interest in reading after the Covid-19 pandemic was through literacy activities carried out before learning took place within 15 minutes, through digital literacy, teachers providing an understanding of the importance of reading, and holding other literacy development activities. The strategy carried out by the library is to choose interesting materials for library visitors, arrange interesting collections, the library is well managed so that users feel at home and often visit the library, provide awareness to students that reading is important in life, especially in achieving school success, and provide convenience in obtaining reading materials. After the strategy, the school experienced an increase in the reading interest of the students themselves.

Keywords: Strategy, Reading Interest

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes” oleh Dhea Denti Utami dengan NIM 1908109074, telah di-munaqasyah-kan pada hari Senin tanggal 19 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Tanggal

27 Juni 2023

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag., M.Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

26 Juni 2023

Penguji I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

26 Juni 2023

Penguji II

Durtam, S.Ag., M.Pd. I
NIP. 19740626 200701 1 035

26 Juni 2023

Pembimbing I

Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 19600707 199103 1 001

10 Juli 2023

Pembimbing II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

26 Juni 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Hafiduddin, M.Ag

NIP. 19650107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT BACA PASCA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 BULAKAMBA BREBES

Disusun Oleh:

Dhea Denti Utami

NIM. 1908109074

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 19650912 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dhea Denti Utami

NIM : 1908109074

Judul : **Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi Covid-19**

Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Cirebon, 29 Mei 2023

Pembimbing I



Drs. H. Subur, M.Ag

NIP. 196007071991031001

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd

NIP. 196509121998032002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrahkim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Dhea Denti Utami

NIM.1908109074

BIODATA PENULIS



Nama : Dhea Denti Utami
Nim : 1908109074
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 15 Agustus 2001
Nama ayah : Khalimi Husein
Nama Ibu : Endah Prastijowatik
Alamat : Jl. Raya Bulusari RT 02/RW 04 Kec. Bulakamba
Kab. Brebes

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Bulusari, Lulus tahun 2014/2015
2. MTs Negeri 2 Brebes, Lulus tahun 2016/2017
3. SMA Negeri 2 Brebes, Lulus tahun 2018/2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulus tahun 2022/2023

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”

(Q.S. Al-‘Alaq/96: 1-5).

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya terutama dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Papa Khalimi Husein dan Mama Endah Prastijowatik yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, memberikan doa, memotivasi, serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Adik saya, Dandy Artomoro yang menjadi alasan saya bertahan sampai saat ini.
3. Sahabat saya, Bunga Alif Fadhilah yang sampai detik ini selalu hadir menemani dan mendukung setiap keputusan yang saya buat.
4. Tim sukses skripsi ini, Mita dan Tika Yusniati yang telah senantiasa mendukung, bertukar pikiran, berfikir bersama, dan menemani dengan penuh keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-temanku, Baridah Amalia, Yayah Lutfiyah, Afifatul Sakiyah, Gea Indah Istihara, Khoirun Nisa Amarsya, Dea Delviana, Peni Hermayanti, Mala Nurfadilah yang sudah menjadi partnerku semenjak hari pertama masa perkuliahan.
6. Teman-teman KKN-GM Kelompok 19 Jagasatru, khususnya Uswatun Hasanah, Maulidah, Afifah Khairunisa, Shokhifah, Nur Rizky Awwaliyyah yang selalu mendukung untuk berkembang bersama.
7. Teman-teman seperjuangan MPI B 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu untuk cinta, kasih sayang, persahabatan, pertemanan, tugas kelompok. Senang mengenal dan bersama-sama kalian selama ini semoga suatu saat kita bisa dipertemukan lagi dengan keadaan yang berbeda dan lebih baik tentunya.
8. Teman SMA-ku, Azni Isnaeni Fitriadina, Afidah Fathanah, Imelda Putri Auliah, Kriko Rasiqoh Alifah atas kegabutan kalian dan berbagi untuk melepas kepenatanku setelah beraktivitas, penulis merasa lebih ceria.

9. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, atas pertanyaan kalian terhadap penulis kapan lulus dan kapan wisuda, skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian. Terimakasih.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi dan kuliah penulis dari awal sampai akhir.
11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes”.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada Keluarganya, para sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya hingga kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang akan menghantarkan IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini menjadi UIN.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang akan membenahi fasilitas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang akan berjuang untuk mendapatkan akreditasi A.
4. Bapak Drs. H. Subur, M.Ag, Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

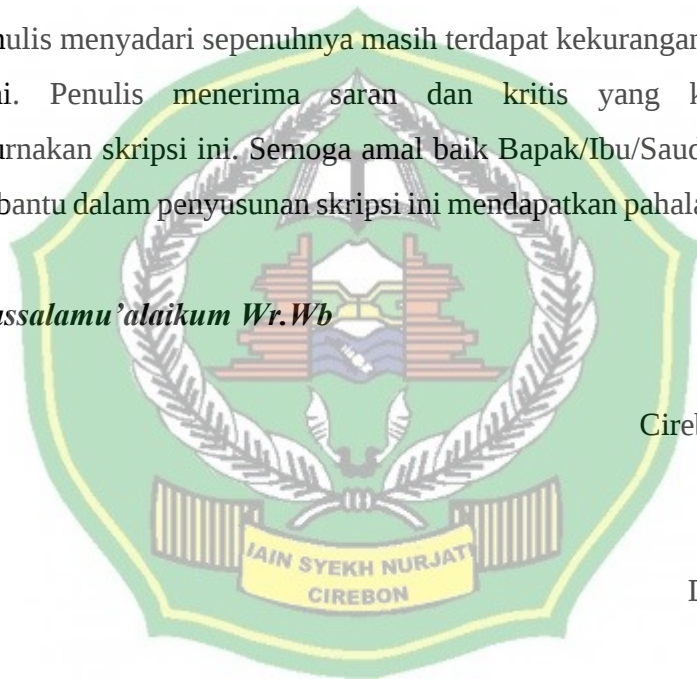
6. Bapak Sutanto, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian bantuannya selama penulis menjalani penelitian skripsi.
7. Ibu Robiyah, S.Pd, Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes
8. Ibu Duryatun, S. Ip, pustakawan SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes
9. Saudara Zia, Ayu, Tegar, Andira, Harlan, Ika, Abdul,, Syahrul, Shafira, Dendra, Peserta Didik SMP Negeri 2 Bulakamba yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 Mei 2023

Dhea Denti Utami



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Deskripsi Teoritik	8
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Teori Analisis data oleh Miles dan Hug.....	45

