

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam pembahasan hasil penelitian yang menyoroti tentang strategi minat baca pasca pandemi *Covid-19* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes, berdasarkan hasil penelitian bahwa upaya upaya yang dilakukan sekolah sudah berjalan baik. Namun demikian, tetap memerlukan pengembangan dan juga perbaikan dalam upaya upaya yang telah dilakukan. Berikut penulis mencoba menarik suatu kesimpulan antara lain:

1. Keadaan minat baca siswa pasca pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes ini masih kurang, siswa belum memiliki dampak positif terhadap gairah untuk membaca selain itu ditemukan beberapa siswa laki-laki yang masih belum lancar dalam membaca dan menulis sehingga membuat gerakan literasi di sekolah belum berjalan dengan baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca pasca pandemi *Covid-19* pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes berupa faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor dari dalam yang meliputi motivasi, bakat, jenis kelamin, kebiasaan. Sedangkan faktor eksternal faktor dari luar yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah serta jenis buku.
3. Strategi yang dilakukan sekolah dalam menumbuhkan minat baca pasca pandemi *Covid-19* pada siswa kelas VII di SMP N 2 Bulakamba Brebes yaitu dengan melalui kegiatan literasi yang dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung dalam waktu 15 menit, melalui literasi digital, guru memberikan pemahaman mengenai pentingnya membaca, mengadakan lomba bertajuk literasi, memilih bahan yang menarik untuk pengunjung perpustakaan, penataan koleksi buku yang menarik di perpustakaan. Setelah diadakannya strategi menumbuhkan minat baca

diatas, SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes mengalami peningkatan mengenai minat baca peserta didik itu sendiri.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

Menumbuhkan minat baca merupakan suatu hal terpenting di kalangan peserta didik. Hal ini berguna untuk dapat meningkatkan kinerja otak, menambah wawasan/pengetahuan yang luas, dan mengasah daya ingat siswa. Untuk menumbuhkan minat baca siswa, perlu diadakannya kegiatan literasi sekolah. Selain kegiatan literasi, Bapak/Ibu guru selalu memberikan dorongan/motivasi maupun lomba-lomba yang dilakukan sekolah sebagai strategi menumbuhkan minat baca siswa.

Adapun terkait strategi perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa, strategi pustakawan di perpustakaan sangat penting terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka. Untuk memenuhi kebutuhan pemustaka yang beraneka ragam, maka tentunya diperlukan strategi-strategi yang dapat menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan.

Setelah diadakannya strategi menumbuhkan minat baca, sekolah mengalami peningkatan mengenai minat baca peserta didik.

C. Rekomendasi

Dengan rasa hormat kepada pihak sekolah SMP Negeri 2 Bulakamba Brebes dan demi untuk kemajuan pendidikan khususnya dalam upaya menumbuhkan minat baca peserta didik. Maka kiranya perlu penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak sekolah menyelenggarakan kunjungan perpustakaan nasional atau pun daerah agar peserta didik lebih mengetahui keistimewaan dan fungsi daripada perpustakaan.
2. Bahan bacaan dan koleksi perpustakaan agar lebih diperhatikan. Perlunya sokongan dana dari berbagai pihak khususnya dari pihak sekolah untuk keperluan penambahan koleksi dan referensi perpustakaan sekolah. Penambahan jumlah koleksi perpustakaan merupakan hal yang mendasar

dan penting agar peserta didik antusias berkunjung ke perpustakaan sekolah.

3. Menjalinkan kerja sama dengan komunitas penggerak literasi agar lebih memudahkan dalam menyelenggarakan pameran perpustakaan dan forum buku.

