

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



DHIKA LUTHFANIE

NIM : 1908109082

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

**Dhika Luthfanie : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI PONDOK
NIM 1908109082 PESANTREN MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN
CIREBON**

Pondok pesantren mempunyai kultur khas yang berbeda dengan budaya sekitarnya, termasuk cara pengajarannya pun unik. Kelemahan pendidikan yang banyak dijumpai di pondok pesantren salah satunya ialah suasana pembelajaran yang pasif, penyebab dari hal tersebut ialah minimnya kreativitas pendidik pada peningkatan cara belajar yang cakap dan berujung pada kemampuan berpikir para peserta didik melemah. Selain itu dari segi proses pembelajaran di pondok pesantren ini masih klasikal dengan menggunakan kitab kuning dan bahasa arab, secara keseluruhan ustadz dan santri melaksanakan proses pembelajaran belum menggunakan teknologi informasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran di pondok pesantren, meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta pengawasan pembelajaran. Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan sejernih mungkin tanpa ada perlakuan terhadap objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau naturalistik karena dilakukan secara alamiah. Dengan menggunakan metode kualitatif ini, realitas atau fenomena mengenai pengelolaan pembelajaran di pondok pesantren akan dipandang sebagai suatu hasil pemikiran yang dinamis dan penuh makna. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum meliputi beberapa aspek, diantaranya adalah perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta pengawasan pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik, walaupun belum dapat dikatakan sempurna.

Kata Kunci : Manajemen pembelajaran, Pengelolaan pondok pesantren, pimpinan pondok pesantren

ABSTRACT

Dhika Luthfanie : **LEARNING MANAGEMENT IN PONDOK**
NIM 1908109082 : **BOARDING SCHOOL MANBA'UL 'ULUM**
DISTRICT CIREBON

Islamic boarding schools have a distinctive culture that is different from the surrounding culture, including the unique way of teaching. One of the weaknesses of education that is often found in boarding schools is the passive learning atmosphere, the cause of this is the lack of creativity of educators in improving proficient learning methods and leading to weakened thinking abilities of students. In addition, in terms of the learning process in this boarding school, it is still classical using the yellow book and Arabic language, overall the ustadz and santri carry out the learning process without using information technology. The purpose of this study is to determine the management of learning in Islamic boarding schools, including learning planning, organizing learning, implementing learning and supervising learning. Descriptive research is a type of research that provides a description or description of a situation as clearly as possible without any treatment of the object under study. This research uses qualitative or naturalistic methods because it is conducted naturally. By using this qualitative method, the reality or phenomenon regarding the management of learning in Islamic boarding schools will be seen as a dynamic and meaningful result of thinking. The results of the research show that the management of learning in Manba'ul 'Ulum boarding school includes several aspects, including learning planning, organizing learning, implementing learning and supervising learning has been carried out well, although it cannot be said to be perfect.

Keywords : *Learning management, boarding school management, boarding school leaders*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

Dhika Luthfanie
1908109082

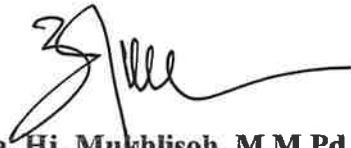
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Munun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Muhlisoh, M.M.Pd
NIP. 196509121998032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI









Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Kabupaten Cirebon” oleh Dhika Luthfanie, NIM 1908109082, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 6 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	22 Juni 2023	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd. I. NIP. 19740626 200701 1 035	22 Juni 2023	
Penguji I Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd. NIP. 19591208 198503 1 005	20 Juni 2023	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	21 Juni 2023	
Pembimbing I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	22 Juni 2023	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh M, M.Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	22 Juni 2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dhika Luthfanie

NIM : 1908109082


Judul : Pengelolaan pembelajaran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum
Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di- *munaqosyah* –kan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 19650912 199803 2 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dhika Luthfanie
NIM : 1908109082
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 14 September 2001
Alamat : Desa Sindangjawa Blok Kawungluwuk Kecamatan
Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN MANBA’UL ‘ULUM KABUPATEN CIREBON”** adalah benar hasil karya saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apa pun pada perguruan tinggi manapun.

Sumber informasi yang berasal atau di kutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka pada bagian akhir skripsi ini.

Cirebon, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Dhika Luthfanie

NIM. 1908109082

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari peneliti adalah Dhika Luthfanie lahir di Cirebon 14 September 2001. Penulis adalah anak ke 2 dari 2 bersaudara, lahir dari seorang ibu Atiyah dan Bapak Kustori. Alamat lengkap Desa Sindangjawa Blok Kawungluwuk RT 02 RW 05 Kecamatan Dukupuntang, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. MI Hidayatul Muta'alimin, lulus tahun 2013
2. MTS Al-Ishlah Bobos Cirebon, lulus tahun 2016
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, dari tahun 2019 dan lulus tahun 2023





MOTTO

**“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan,
ia harus dicari dengan semangat dan dijalani dengan kesabaran”**



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua ku tersayang Ibu dan Ayah yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam setiap hal.
2. Keluarga saya semuanya
3. Teman-teman kelas saya yang terbaik MPI-C, terimakasih sudah menemani proses belajar selama masa perkuliahan semoga kalian semua bisa menjadi orang yang sukses.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **“Pengelolaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Kabupaten Cirebon”**

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi’in dan tabi’atnya hingga kepada kita selaku umatnya. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Durtam Sayidi, M.Pd I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, dosen pembimbing I (satu) terimakasih telah menyediakan waktunya, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, dosen pembimbing II (dua) terimakasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Diah staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Terimakasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Orang Tua yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Manba’ul ‘Ulum Kabupaten Cirebon

11. KH. Mahfudz Hudlari, M.HI Pimpinan Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin dan memberikan informasi kepada peneliti
12. Ustadz Iqbal pengasuh Pondok Pesantren yang membantu penelitian saya di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum
13. Teman yang telah memberi dukungan dan semangat.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dapat diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal *shalih* mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis Menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum maksimal dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca.



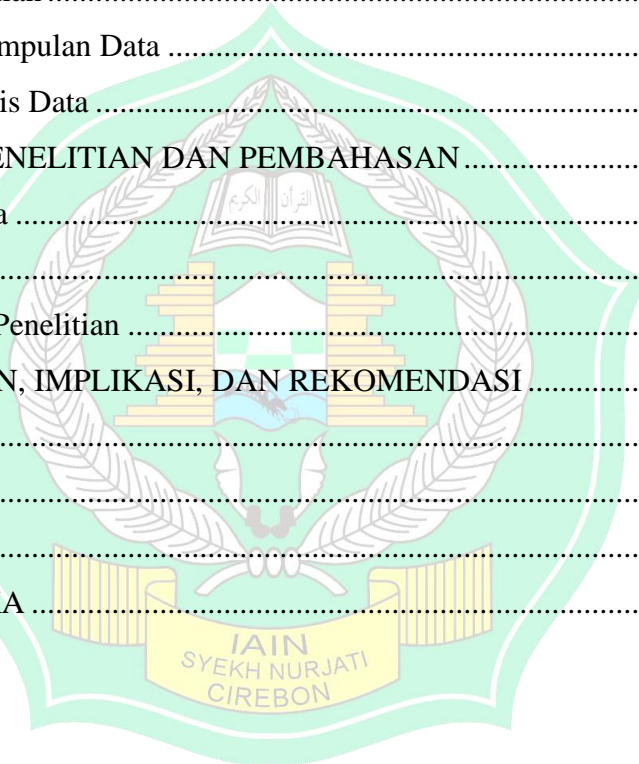
Cirebon, 10 Mei 2023

Dhika Luthfanie
NIM. 1908109082

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teoritis.....	10
1. Pengelolaan.....	10
2. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	12
3. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	14
4. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	16
5. Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	18
6. Pembelajaran.....	21

7. Pondok Pesantren.....	25
8. Kiai.....	31
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Desain Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
B. Pembahasan	70
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

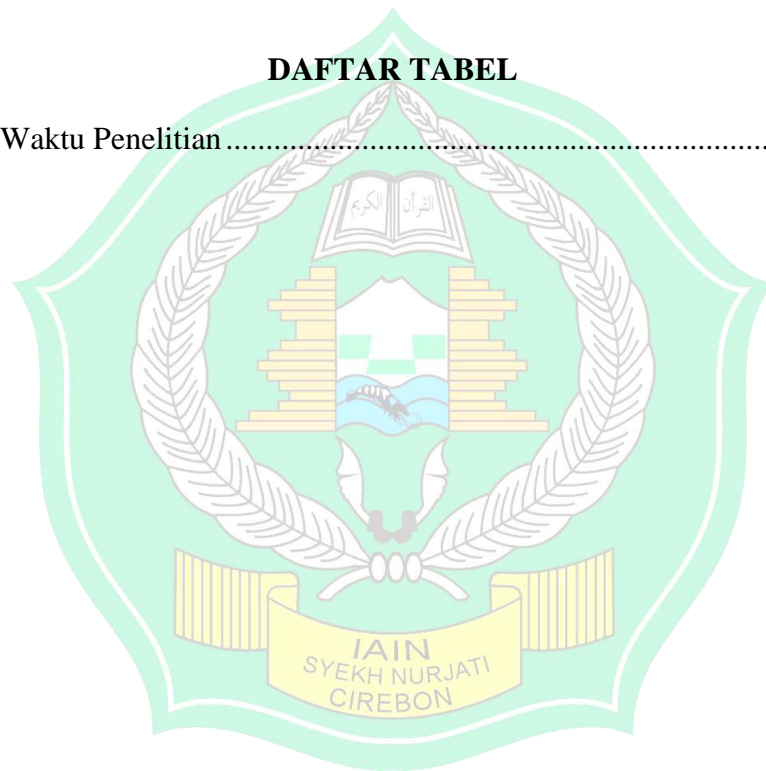


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	40
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	41
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi tempat penelitian	87
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	99
Lampiran 4 Dokumentasi	118
Lampiran 5 Lembar pengesahan proposal skripsi.....	129
Lampiran 6 Lembar surat keputusan bimbingan penyusunan skripsi	130
Lampiran 7 Lembar surat pengantar penelitian	131
Lampiran 8 Lembar surat persetujuan tempat penelitian	132
Lampiran 9 Lembar surat keterangan telah melakukan penelitian	133

