

**PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
NURUL QOMAR KECAMATAN SEDONG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:  
**SUSI SUSILAWATI**  
**NIM. 1908109083**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

**PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
NURUL QOMAR KECAMATAN SEDONG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**SUSI SUSILAWATI  
NIM. 1908109083**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Susi Susilawati:** Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon

Salah satu upaya pemerintah untuk mengatasi siswa yang putus sekolah formal agar tetap mendapatkan pendidikan adalah dengan menempuh pendidikan nonformal. Salah satu layanan pendidikan nonformal yaitu program kelompok belajar paket C yang setara dengan SMA/MA/SMK berfungsi untuk menuntaskan wajib belajar 12 tahun yang ditetapkan pemerintah bagi siapa saja yang terkendala dalam memasuki pendidikan formal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Manajemen Pendidikan Kelompok belajar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar, 2) Faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta 3) Solusi alternatif apa yang dapat mengatasi kendala dalam pendidikan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi di lokasi penelitian. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi dan analisis data dengan model interaktif Miles & Huberman.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) Manajemen pendidikan direncanakan dengan menetapkan tujuan pembelajaran, tutor, jumlah warga belajar, bahan ajar, sarana prasarana serta penilaian belajar. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan berpedoman pada materi belajar, metode, media, waktu serta motivasi. Sedangkan pengawaasan dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan oleh pihak PKBM, Kecamatan dan Kabupaten. 2) Faktor pendukung merupakan bentuk kerjasama antara pemimpin PKBM dengan para tutor, dan 3) Solusi dalam setiap kendala atau hambatan itu selalu ada.

**Kata Kunci :** Manajemen, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Kejar Paket C.



## ABSTRACT

**Susi Susilawati:** Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon

One of the government's efforts to overcome students who drop out of formal school to continue to get education is to take non-formal education. One of the non-formal education services, namely the package C study group program which is equivalent to SMA/MA/SMK serves to complete the 12-year compulsory education set by the government for anyone who is constrained in entering formal. This study aims to find out 1) Education Management Package C study group at Nurul Qomar Community Learning Activity Center, 2) Factors that influence it, and 3) What alternative solutions can overcome obstacles in education.

The type of research used in this study is qualitative research using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques in this research are observation, in-depth interviews and documentation at the research site. Data validity using triangulation methods and data analysis with the Miles & Huberman interactive model.







The results of the study obtained that 1) Education management is planned by setting learning objectives, tutors, number of learning citizens, teaching materials, infrastructure and learning assessment. The implementation of learning is carried out based on learning materials, methods, media, time and motivation. Meanwhile, supervision and evaluation of learning are carried out by PKBM, sub-districts and districts. 2) The supporting factor is a form of cooperation between PKBM leaders and tutors, and 3) Solutions in every obstacle or obstacle are always there.

**Keywords:** *Management, Community Learning Activity Center, Chase Package C.*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon” oleh Susi Susilawati, NIM 1908109083, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 04 Mei 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	30 / 5 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	30 / 5 2023	
<b>Penguji I</b> Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd. NIP. 19580825 198303 1 002	30 / 5 2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Moh. Ali, M.Pd.I. NIP. 19740830 200712 1 001	29 / 5 2023	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	30 / 5 2023	
<b>Pembimbing II</b> Sigit Santoso, M.Pd.I. NIP. 19820204 201710 3 101	30 / 05 2023	

Mengetahui:


**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN KELOMPOK  
BELAJAR PAKET C DI PUSAT KEGIATAN BELAJA MASYARAKAT  
NURUL QOMAR KECAMATAN SEDONG KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:



Susi Susilawati  
NIM. 1908109083

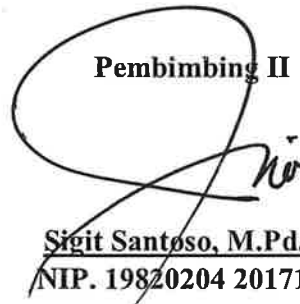
Menyetujui,

**Pembimbing I**



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP. 19731105 200801 1 008

**Pembimbing II**



Sigit Santoso, M.Pd.I.  
NIP. 19820204 201710 3 101

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan MPI**



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP. 19731105 200801 1 008

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Susi Susilawati

NIM : 1908109083

Judul : **Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, April 2023

**Pembimbing 1**



**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.**  
NIP. 19731105 200801 1 008

**Pembimbing 2**



**Sigit Santoso, M.Pd.I.**  
NIP. 19820204 201710 3 101

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2023

Yang membuat pernyataan



**Susi Susilawati**  
**NIM. 1908109083**



## BIODATA PENULIS



Nama Lengkap : Susi Susilawati

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 20 November 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Rustal

Nama Ibu : Eha Solehati

Telp./ HP : 0821 1810 3161

E-mail : [susisusilawati1120@gmail.com](mailto:susisusilawati1120@gmail.com)

Alamat Lengkap : Dusun III RT03/RW06 Desa pPutat Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Putat, lulus tahun 2012.
2. SMPN 1 Sedong, lulus tahun 2015.
3. SMKN 1 Cilimus, lulus tahun 2018.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023.

### Riwayat Organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS) Periode 2021-2022.

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk  
urusan yang lain)”.

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Setiap orang memiliki jalan dan *goals* nya masing-masing, tugas kita hanya  
harus tetap fokus pada jalan kita sendiri untuk mencapai *goals* yang akan dituju”

“Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung”

(Pribahasa)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, **Mamah Eha Solehati** dan **Bapak Rustal** yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnnya yang sangat tulus.
2. Diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Adik-adikku, **Adil Paidiyah** dan **Arsya Aditya Ramadhan**, yang selalu mendukung, memotivasi dan juga menjadi penyemangat untuk teteh selama masa kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua Bapak Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. dan Bapak Sigit Santoso, M.Pd.I. terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Keluarga Lembaga Pendidikan Islam Nuururrohman, yang telah memberi kesempatan untukku berbagai ilmu yang dimiliki diselama masa kuliah, yang selalu memahami dan mensupport segala kegiatanku di kampus hingga masa skripsian ini.
6. Teman-teman kuliahku, kelas MPI C'19, Himmapis'21, KKN All Suheri dan PLP Manu Putra.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga setelah melalui berbagai proses yang cukup panjang Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon”** tepat waktu.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Sigit Santoso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Dosen – dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
7. Bapak Drs. Abdul Hanan, selaku ketua Yayasan Panji Nurul Qomar.
8. Ibu Yen Heryani, S.Pd. selaku kepala PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangatlah diharapkan oleh penulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, April 2023

Susi Susilawati

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Masalah .....	3
D. Perumusan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Teoritis .....	6
1. Manajemen.....	6
2. Pendidikan.....	18
3. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) .....	22
4. Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket C.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metodologi Penelitian .....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Informan Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	40
F. Sumber Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
1. Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C di PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon....	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang mempengaruhi Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Paket C di PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.....	58
3. Solusi Alternatif dalam Menghadapi Hambatan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Paket C di PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
1. Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Kelompok Belajar Paket C di PKBM Paket C Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon .....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat yang mempengaruhi Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Paket C di PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.....	68
3. Solusi Alternatif dalam Menghadapi Hambatan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Paket C di PKBM Nurul Qomar Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi.....	73
C. Rekomendasi .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	35
-----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir ..... 33





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PKBM Nurul Qomar .....	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 3 Identitas Informan.....	90
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	92

