

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian dan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa Gaya kepemimpinan transformasional di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon diperoleh sebesar 87,6% dengan kriteria sangat kuat.
2. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa Kinerja guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon diperoleh sebesar 86,8% dengan kriteria sangat kuat.
3. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon berpengaruh positif dan signifikan sebesar 42,2% sisanya sebesar 57,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan pada hasil penelitian di atas bahwa kepemimpinan transformasional dapat berkontribusi yang sangat berarti untuk bisa bersaing dalam dunia pendidikan.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian di atas bahwa kinerja guru akan mengalami peningkatan apabila didukung dengan kepemimpinan yang baik. Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang mampu membawa perubahan yang besar bagi seluruh stakeholdernya.
3. Berdasarkan teori yang telah dirumuskan peneliti, maka dapat diketahui bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan masuk dalam kategori sedang.

C. Rekomendasi

1. Bagi lembaga pendidikan

Dalam penelitian, lembaga pendidikan menunjukkan pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan kategori kuat, alangkah lebih baiknya jika ini terus dan tetap dilakukan. Mengingat tuntutan-tuntutan kebutuhan seluruh stakeholder akan efisiensi, produktifitas dan inovasi guna meningkatkan daya saing dalam dunia pendidikan yang semakin kompetitif.

2. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan baru mengenai kinerja guru. Kinerja guru sendiri yaitu keberhasilan seorang guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang bermutu melalui kecakapan dan keterampilan. Sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari penelitian ini dapat menjadi gambaran, pengetahuan akan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru. Untuk peneliti yang akan datang dapat menambah pengetahuan baru mengenai hal-hal baru misalnya motivasi kerja guru, disiplin kerja, ertos kerja guru, dll. Serta tidak mesti kepemimpinan transformasional. Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam menambah pemahaman mengenai kepemimpinan transformasional yang dalam hal ini pemimpin yang baik adalah pemimpin yang mampu membawa perubahan yang besar bagi seluruh stakeholder.