

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH
NAHDLATUL ULAMA PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan(FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

**Siti Ramlia Lamanele : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di
Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet
Pesantren Cirebon**

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon belum optimal karena masih kurangnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, Kurangnya pemahaman siswa terhadap tri satya dan dasa dharma pramuka, kurangnya prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon masih rendah di buktikan dengan adanya siswa dengan nilai rata-rata bukti rendahnya prestasi belajar siswa yakni 60-75, bahkan masih banyak siswa yang kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga menyebabkan siswa menjadi pasif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon. Objek dari penelitian ini yakni seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 64 orang peserta didik. Oleh karena itu penelitian ini dinamakan penelitian kuantitatif yang berbentuk populasi. Hasil penelitian di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon menunjukkan bahwa siswa kelas XI memiliki minat dan potensi yang berbeda-beda. Hal ini ditunjukkan dengan prestasi belajar yang diperoleh anak pada nilai rata-rata ujian semester ganjil. Alat yang digunakan untuk mengukur ekstrakurikuler pramuka siswa kelas XI tersebut yaitu berupa angket yang kemudian di sebar kepada siswa. Hasil perhitungan menggunakan rumus korelasi *product moment*, dan menghitung *df* terlebih utama yaitu $df = n - 2 = 64 - 2 = 62$ dapat membuktikan hasil r_{tabel} . Dengan hasil nilai r_{tabel} dengan taraf signifikan $0,05 = 0,052$ dan nilai $r_{hitung} = 4,396$, maka hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $4,396 > 0,052$. Adapapun hipotesis yang peneliti dapatkan terdapat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon.

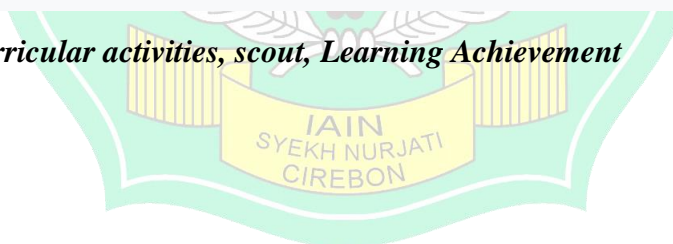
Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Pramuka, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Siti Ramlia Lamanele : The Influence of Scout Extracurricular Activities on the Learning Achievement of Class XI Students at pesantren Based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon

Scout extracurricular activities at at based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon are not optimal because there is still a lack of student participation in participating in extracurricular activities, lack of student understanding of tri satya and dasa dharma scouting, lack of student achievement at based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon is still low proved by the presence of students with an average score of evidence of low student achievement, namely 60-75, in fact there are still many students who are less active in teaching and learning activities, causing students to become passive in participating in teaching and learning activities. This study aims to determine the effect of scout extracurricular activities on student achievement in class XI at based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon. The object of this research is all students of class XI, totaling 64 students. Therefore this research is called quantitative research in the form of a population. The results of research at based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon show that class XI students have different interests and potentials. This is indicated by the learning achievements obtained by children in the average odd semester exam scores. The tool used to measure the Scout Extracurricular Class XI students is in the form of a questionnaire which is then distributed to students. The results of calculations using the product moment correlation formula, and calculating df first of all, namely $df = n - 2 = 64 - 2 = 62$ can prove the results of r_{table} . With the results of the value of r_{table} with a significant level of $0.05 = 0.052$ and the value of $r_{count} = 4.396$, the result of r_{count} is greater than r_{table} , namely $4.396 > 0.052$. Regardless of the hypothesis that the researchers found, there was an influence of scout extracurricular activities on student achievement at based Islamic Senior High School Putra Buntet Cirebon.

Keyword : Extracurricular activities, scout, Learning Achievement



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon” oleh Siti Ramlia Lamanele, NIM 1908109093, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

27 Juni 2023



Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19740622 200701 1 035

27 Juni 2023



Penguji I

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 19701222 199603 2 001

27 Juni 2023



Penguji II

Nursalim, M.Pd.I
NIP. 19780519 201710 3 101

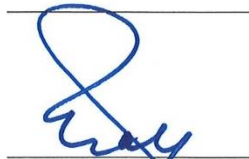
27 Juni 2023



Pembimbing I

Dr. Asep Kurniawan M,Ag.
NIP. 19710801 200312 1 001

4 Juli 2023



Pembimbing II

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

27 Juni 2023



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
NAHDLATUL ULAMA PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON**

Disusun Oleh:

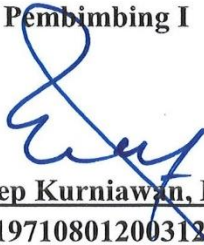


Siti Ramlia Lamanele

NIM. 1908109093

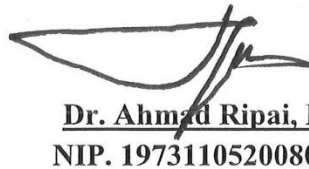
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Ramlia Lamanele

NIM : 1908109093

Judul : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA PUTRA BUNTET PESANTREN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan MPI akultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 9 Juni 023

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 197108012003121001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra untet Pesantren Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Ramlia Lamanele
NIM. 1908109093

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Ramlia Lamanele
Tempat, Tanggal Lahir : Adonara, 7 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Adonara, Kec. Adonara, Kab. Flores Timur,
Prov. Nusa Tenggara Timur
Surel : ramliasiti3@gmail.com
Riwayat Hidup : 1. SDN Adonara
2. SMPN 1 Adonara Barat
3. MA Alkalam Sagu
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTO HIDUP

*Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah,
Mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka
Dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu
Karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga
pengetahuan yang diperoleh tidak akan membawanya lebih dekat
Kepada Allah.*



Hasan Al-Basri

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dari hati yang terdalam kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada saya sehingga saya dapat berdiri tegar dan menyelesaikan Skripsi saya dengan judul “pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon”. Shalawat dan salam saya curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Karya ini ku persembahkan untuk mereka yang kusayangi yang telah membuat hidupku penuh makna :

1. Almarhum dan Almarhuma, ayah saya Burhan Boleng dan ibu saya Syamsia Peni yang sangatku sayangi dan kucintai, terimakasih selalu memberi kasih sayang, do'a, bimbingan dan cinta kasih kalian yang sangat tulus yang selalu diberikan dalam hidup ini. Setiap tetesan keringat kalian yang akan harum mewangi didalam benakku dan di dalam setiap usaha kalian semoga menjadi ladang jihad di sisi Allah SWT.
2. Untuk kakak'ku Muhammad Askin Lamanele yang selalu memberi dukungan, semangat dan cinta kasihnya untuk aku. Terimakasih kaka.
3. Teruntuk abah Abdul Qadir Lamanele dan bunda Mariani yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang. Terimakasih abah dan bunda.
4. Untuk keluarga besarku yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga tercapai cita-citaku.
5. Untuk keluarga besar MPI angkatan 2019 yang selalu berjuang bersama-sama.
6. Untuk keluarga besar teman seperjuangan KKN dan PLP yang selalu mendukung dan memberi semangat
7. Untuk sahabat seperjuangan Gea Indah Istihara, Icha Supriatin, Muthia Rahmatillah, Elin Suminar, Ai Amalia dan teman-teman yang lain, yang tidak bisa saya sebutkan yang selalu memberi semangat dan dukungan, canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang di rasakan bersama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu tanpa lelah dan henti memberikan arahan dan motivasi yang membangun.
4. Ibu Dr. Asep Kurniawan, M.Ag., Dosen Pembimbing 1, yang telah menyediakan waktu dalam memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak H. Ade Mohamad Nasih, Lc. Kepala Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon, yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Guru-guru MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon, yang telah ikut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa adanya beliau-beliau ini, mungkin informasi dalam penyusunan skripsi ini kurang relevan. Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan yang masih banyak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
OTENSITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Teori	7
a. Konsep Kajian Ekstrakurikuler Pramuka	7
b. Konsep Prestasi Belajar	19
c. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar	24
B. Kajian Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Jenis dan Sumber Data	35
G. Instrument Pengumpulan Data	36
H. Uji Instrumen	36
I. Uji Prasyarat Analisis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	48
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	75
D. Keterbatasan Penelitian	78
E. BAB V PENUTUP	80
a. Kesimpulan	80
b. Implikasi	80
c. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa	31
Tabel 3.2 Perhitungan jumlah siswa perkelas	32
Tabel 3.3 Pedoman penskoran	33
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	35
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrument	36
Tabel 3.6 Hasil uji angket keseluruhan	38
Tabel 3.7 Reliabilitas variabel X	40
Tabel 3.8 Kriteria interpretasi skor presentase	43
Tabel 4.1 Saya selalu mengikuti atau berangkat latihan pramuka	47
Tabel 4.2 Saya pernah mengikuti kegiatan perkemahan 2 hari berturut-turut	48
Tabel 4.3 Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena ikut-ikutan	48
Tabel 4.4 Saya malas berangkat latihan pramuka	59
Tabel 4.5 Saya jarang hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaa	49
Tabel 4.6 Pantang menyerah dalam setiap tugas yang diberikan oleh Pembina	49
Tabel 4.7 Mengerjakan tugas dari guru, Pembina, dan orang tua dengan sebaik-baiknya	50
Tabel 4.8 Berdiskusi dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh Pembina	50
Tabel 4.9 Jika tugas yang dihadapi belum dapat diselesaikan saya meminta agar teman kelompokku mencari informasi sedangkan saya hanya bersantai	51
Tabel 4.10 Melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawab dalam kegiatan pramuka	51
Tabel 4.11 Bersedia menolong tanpa diminta	52

Tabel 4.12 Saya menggunakan Bahasa yang sopan ketika berbicara kepada kakak Pembina saat latihan pramuka	52
Tabel 4.13 Sikap hormat dalam baris-berbaris yaitu dada membusung tangan kanan membentuk sudut 90 derajat	53
Tabel 4.14 Berusaha untuk berpura-pura berkata baik didepan Pembina	53
Tabel 4.15 Dasa darma pramuka yang ke-2 ialah bertanggung jawab dan dapat dipercaya	54
Tabel 4.16 Langkah pertama dalam hadap kanan adalah mengayunkan kaki kiri	54
Tabel 4.17 Sikap siap dalam baris- berbaris yaitu ujung kaki membuka selebar derajat membentuk huruf V	55
Tabel 4.18 Salam pramuka ialah dengan cara memberikan sikap hormat kepada anggota pramuka	55
Tabel 4.19 Simpul pangkal digunakan untuk mengikat tali dengan tiang	56
Tabel 4.20 Simpul hidup digunakan untuk memintal tali diujungnya	56
Tabel 4.21 Penghormatan kepada bendera ketika menggunakan tongkat ialah dengan mengangkat tongkat dan tangan kiri didepan dada.....	57
Tabel 4.22 Saya dapat membuat tiang bendera dengan 2 tongkat dan tali	57
Tabel 4.23 Baris-berbaris itu melelahkan, panas, dan saya tidak menyukai Baris- berbaris itu melelahkan, panas, dan saya tidak menyukai	58
Tabel 4.24 Balik kiri tidak ada dalam pramuka	58
Tabel 4.25 Saya malas menjadi pemimpin dalam baris berbaris.....	59
Tabel 4.26 Dasa darma ke-8 adalah disiplin, berani dan setia	59
Tabel 4.27 Rekapitulasi skor angket kegiatan ekstrakurikuler pramuka	60
Tabel 4.28 Prosentase rekapitulasi hasil angket positif kegiatan ekstrakurikuler pramuka	60
Tabel 4.29 Presentase rekapitulasi hasil angket negatif kegiatan ekstrakurikuler pramuka	62
Tabel 4.30 Nilai rata-rata ujian semester ganjil 2022/2023 siswa kelas XI Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon	63

Tabel 4.31 Hasil uji normalitas variabel X dan Y kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan prestasi belajar siswa	65
Tabel 4.32 Tabel Q-Q Plot variabel X kegiatan ekstrakurikuler pramuka	66
Tabel 4.33 Tabel Q-Q Plot variabel Y prestasi belajar siswa	66
Tabel 4.34 Uji linearitas	67
Tabel 4.35 Uji hubungan antar variabel X dan Y	68
Tabel 4.36 Output model regresi	69
Tabel 4.37 Output koefisien regresi	70
Tabel 4.38 Output signifikan data (Uji t)	71
Tabel 4.39 Output regresi	72

