

**PENGARUH MANFAAT EKSTRAKURIKULER PASKIBRA
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
UMI AWALIATUL LAELY
NIM. 1908109107

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PENGARUH MANFAAT EKSTRAKURIKULER PASKIBRA
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

**Umi Awaliatul Laely : Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra
NIM. 1908109107 terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa anggota paskibra yang tidak berangkat latihan ekstrakurikuler dikarenakan bermain sendiri dengan alasan tidak diizinkan oleh orang tuanya dan masih terdapat siswa yang melanggar peraturan dan tata tertib sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh manfaat ekstrakurikuler Paskibra terhadap kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan pengukuran menggunakan *skala likert* dengan lima alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Populasi dalam penelitian ini seluruh anggota ekstrakurikuler Paskibra yang berjumlah 55 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui manfaat ekstrakurikuler Paskibra dan kedisiplinan siswa menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan untuk mengetahui pengaruh manfaat ekstrakurikuler Paskibra terhadap kedisiplinan siswa menggunakan analisis regresi linear sederhana, analisis koefisien korelasi dan analisis determinasi dengan bantuan aplikasi *SPSS* versi 25. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: (1) Manfaat ekstrakurikuler Paskibra di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval 75%-100% dengan nilai sebesar 81,6%. (2) Kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval 75%-100% dengan nilai sebesar 90,8%. (3) Terdapat hubungan yang berpengaruh signifikan antara manfaat ekstrakurikuler Paskibra terhadap kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon dengan nilai signifikan sebesar $0,004 > 0,05$ dan nilai *pearson correlation* sebesar $0,378 > r$ tabel *product moment* dari distribusi nilai n 55 sebesar 0,261, sehingga memiliki korelasi hubungan lemah, karena berada pada nilai interval 0,20-0,399. Besarnya pengaruh antara manfaat ekstrakurikuler Paskibra terhadap kedisiplinan siswa yaitu sebesar 14,3% sedangkan untuk sisanya yaitu 85,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Manfaat Ekstrakurikuler, Paskibra, Kedisiplinan.*

ABSTRACT

Umi Awaliatul Laely : *The Influence of Paskibra Extracurricular Benefits on Students' Discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon*
NIM. 1908109107

The background of this research is that there are students' who are members of the Paskibra who do not go to extracurricular exercises because they will play alone on the grounds that their parents do not allow them and there are still students' who violate school rules and regulations. The purpose of this study was to analyze the influence of Paskibra extracurricular benefits on students' discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon. This research is a type of correlational research using measurements scale likert with five alternative answers, namely always (SL), often (SR), sometimes (KD), rarely (JR) and never (TP). The population in this study were all members of the Paskibra extracurricular, totaling 55 students' using a total sampling technique. Data collection techniques in this study used questionnaires, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used to determine the benefits of Paskibra extracurriculars and students' discipline used quantitative descriptive analysis and to determine the influence of Paskibra extracurricular benefits on students' discipline using simple linear regression analysis, correlation coefficient analysis and analysis of determination with the help of the SPSS version 22 application. Based on the results of the study it showed: (1) The benefits of the Paskibra extracurricular at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon are in the good category because they are at an interval of 75% -100% with a value of 81.6%. (2) Students' discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon is in the good category because it is at an interval of 75% -100% with a score of 90.8%. (3) There is a significant relationship between the benefits of Paskibra extracurricular activities on students' discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon with a significant value of $0.004 > 0.05$ and a significant value of pearson correlation of $0.378 > r$ table product moment from the distribution of n 55 values of 0.261, so it has a weak correlation, because it is in the interval value 0.20-0.399. The magnitude of the influence of Paskibra extracurricular benefits on students' discipline is equal to 14.3% while the remaining 85.7% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Extracurricular Benefits, Paskibra, Discipline.*

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon”** ini beserta dengan seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada masalah terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 4 April 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is primarily blue and green, with some yellow and white elements. It contains the text 'M. AWALIATUL LAELY' and 'NIM. 19081809107' in a stylized font. The signature is a cursive script that flows across the stamp and slightly into the text below.

Umi Awaliatul Laely

NIM. 19081809107

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MANFAAT EKSTRAKURIKULER PASKIBRA
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON

Disusun Oleh:



Umi Awaliatul Laely
NIM. 1908109107

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Nursalim, M.Pd.I.
NIP. 19780519 201710 3 101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam


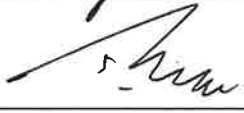






Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon” oleh Umi Awaliatul Laely, NIM 1908109107, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 4 Mei 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	12-05-2023	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd. I. NIP. 19740626 200701 1 035	12-05-2023	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	10-05-2023	
Penguji II Dra. Mukhlisoh M, M.Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	9-05-2023	
Pembimbing I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	12-05-2023	
Pembimbing II Nursalim, M.Pd.I. NIP. 19780519 201710 3 101	12-05-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Umi Awaliatul Laely

NIM : 1908109107

Judul : **Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon**

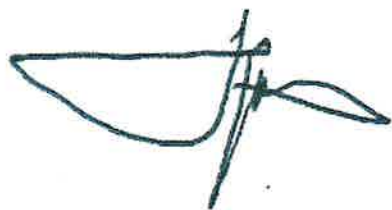
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Cirebon, 4 April 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Pembimbing II



Nursalim, M.Pd.I
NIP. 19780519 201710 3 101

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Umi Awaliatul Laely, anak pertama dari dua bersaudara, putri dari Bapak Mulyanto dan Ibu Musyarofah, yang beralamat di Desa Ciduwet RT.001 RW.002 Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. Lahir di Brebes pada Kamis, 22 November 2001.

Riwayat pendidikan formal yang pernah diikuti diantaranya:

1. TK Pertiwi Ciduwet 2005-2007
2. SD Negeri 2 Ciduwet 2007-2013
3. MTs Negeri 1 Brebes 2013-2016
4. MAS Al-Mahrusiyah Kediri 2016-2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2019-2023

Penulis menyelesaikan program sarjana stars satu (S-1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2022/2023 dengan judul skripsi **“Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon”**.

MOTTO

“Disiplin adalah jembatan antara cita-cita dan pencapaiannya”

Jim Rohn



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur *alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibu tercinta Musyarofah dan Bapak tercinta Mulyanto yang selalu mendo'akan disetiap waktu, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materi untuk setiap proses yang sedang dijalani.
2. Kepada adikku tercinta Erika Dwi Indriyani yang selalu memberikan semangat dan do'a.
3. Terimakasih kepada sahabatku Thenada Af'idatul Lu'lu yang selama ini selalu memberikan do'a, motivasi dan menjadi pendengar setiakku.
4. Terimakasih kepada sahabatku Qurrotul Aini yang dari kecil sampai sekarang ini sudah menjadi pendengar keluh kesahku dan memberikan nasihat disetiap apa yang sedang terjadi.
5. Terimakasih kepada sahabatku Winda Afifah yang sudah menemaniku penelitian serta memberikan motivasi terhadap proses penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada sahabatku Nurbaeti, Fitria Nur Salsabila, Lisa Hayatunnufus, Rizka Farkhatul Aghnia dan Ayu Sunengsih yang selalu memberikan semangat dan dorongannya untuk semua hal yang dilakukan.
7. Teman-teman seangkatan jurusan Manajemen Pendidikan Islam kelas C angkatan 2019 yang selama ini sudah menemani proses menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, segala puja dan puji syukur tidak hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menguasai seluruh alam semesta, yang menjadikan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna diantara makhluk-makhluk ciptaanNya dan telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan serta pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Manfaat Ekstrakurikuler terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon” ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

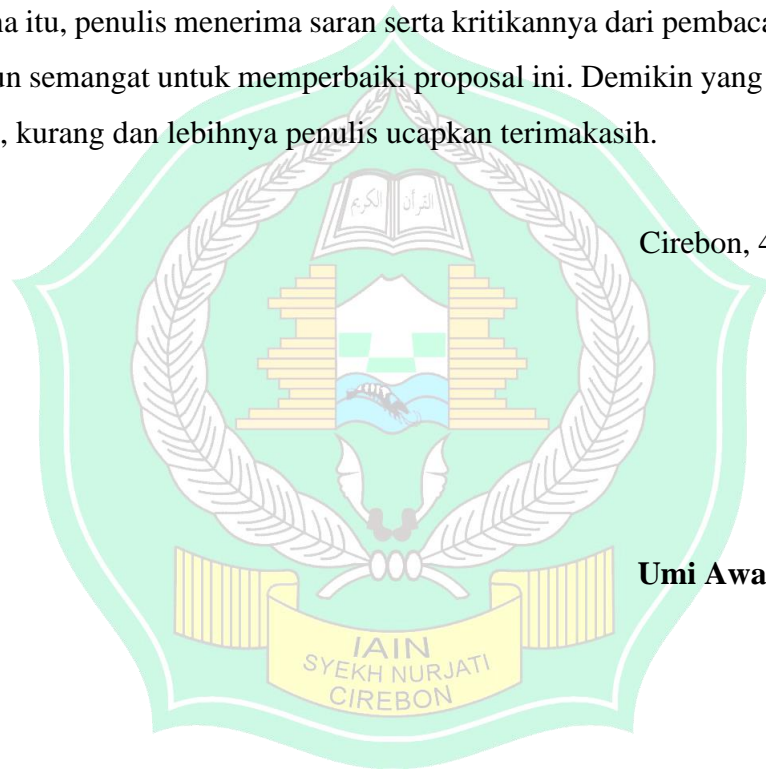
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Nursalim, M.Pd.I., dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan ilmu selama menempuh pendidikan dijenjang ini.
6. Hj. Patmawati, M.Pd., Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.
7. Zaenab Rusmala Dewi, S.Ag., Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.

8. Windarti, M.Pd., pembina ekstrakurikuler Paskibra Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.
9. Reiza Priyadi KD, S.Pd., pelatih ekstrakurikuler Paskibra Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menerima saran serta kritiknya dari pembaca yang dapat membangun semangat untuk memperbaiki proposal ini. Demikian yang bisa penulis sampaikan, kurang dan lebihnya penulis ucapkan terimakasih.

Cirebon, 4 April 2022

Penulis



Umi Awaliatul Laely

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
OTENTISITAS SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Variabel	9
1. Ekstrakurikuler	9

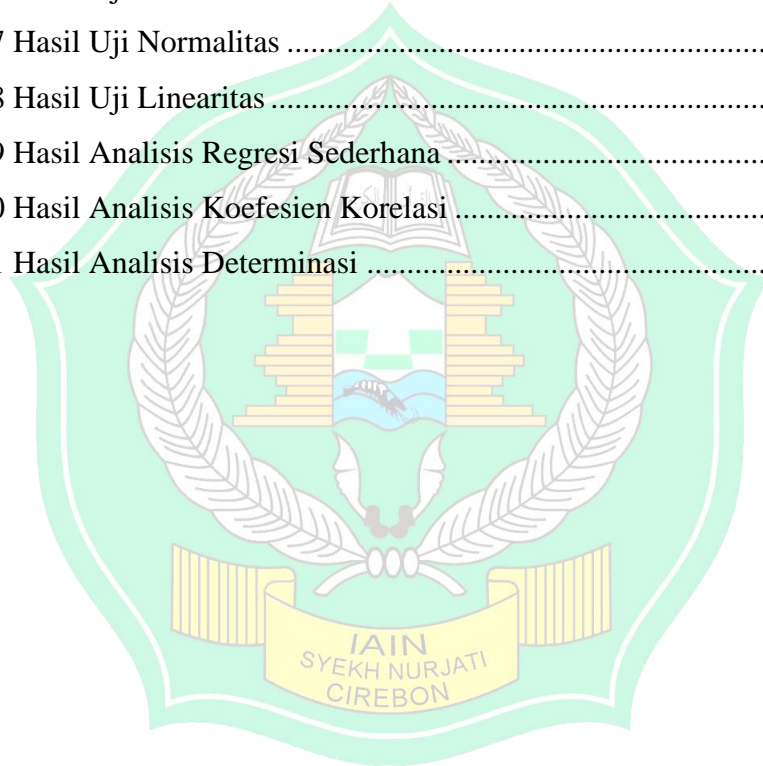
2. Paskibra	14
3. Disiplin	21
B. Hubungan Antar Variabel	27
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Kerangka Pemikiran.....	31
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian.....	97
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra	35
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	38
Tabel 3. 4 Penafsiran Nilai Persentase	40
Tabel 4. 1 Memberi salam, sapa dan senyum ketika berpapasan.....	46
Tabel 4. 2 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	47
Tabel 4. 3 Tidak memotong pembicaraan orang ketika sedang berbicara.....	47
Tabel 4. 4 Tidak berbicara kotor	48
Tabel 4. 5 Menjalankan shalat lima waktu tanpa menundanya	49
Tabel 4. 6 Berdo'a ketika akan dan sesudah melakukan suatu perbuatan	49
Tabel 4. 7 Bekerjasama dalam melaksanakan tugas dan amanah yang sudah diberikan.....	50
Tabel 4. 8 Melaksanakan musyawarah untuk mengambil keputusan bersama dan menyelesaikan masalah.....	51
Tabel 4. 9 Berangkat dan pulang latihan ekstrakurikuler Paskibra sendiri.....	51
Tabel 4. 10 Mengerjakan tugas dan pekerjaan tanpa bantuan orang lain	52
Tabel 4. 11 Menjaga nama baik sekolah dan keluarga	53
Tabel 4. 12 Memelihara keamanan dan kenyamanan bersama.....	53
Tabel 4. 13 Membuang sampah pada tempatnya	54
Tabel 4. 14 Mengadakan kegiatan kebersihan lingkungan secara gotong royong	55
Tabel 4. 15 Menolong orang yang membutuhkan	55
Tabel 4. 16 Menghibur teman yang sedang bersedih.....	56
Tabel 4. 17 Mengeluarkan uang untuk kegiatan amal bakti	57
Tabel 4. 18 Berteman dengan siapa saja tanpa pilih-pilih.....	57
Tabel 4. 19 Menghargai dan menerima pendapat orang lain	58
Tabel 4. 20 Menghormati dan menghargai seseorang tanpa memandang hal apapun	59
Tabel 4. 21 Bersikap adil dan bijaksana.....	60
Tabel 4. 22 Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik.....	60
Tabel 4. 23 Memiliki emosional yang stabil.....	61

Tabel 4. 24 Berani mengambil resiko	62
Tabel 4. 25 Mampu mengoordinasikan orang lain.....	62
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra (Variabel X)	63
Tabel 4. 27 Hasil Uji Validitas Manfaat Ekstrakurikuler Paskibra.....	67
Tabel 4. 28 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4. 29 Datang ke sekolah tepat waktu.....	69
Tabel 4. 30 Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu	70
Tabel 4. 31 Memakai seragam sesuai aturan sekolah	71
Tabel 4. 32 Memakai kelengkapan atribut sekolah.....	71
Tabel 4. 33 Mengikuti upacara bendera.....	72
Tabel 4. 34 Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diwajibkan.....	73
Tabel 4. 35 Memberi keterangan saat tidak masuk sekolah.....	73
Tabel 4. 36 Membuang sampah pada tempatnya	74
Tabel 4. 37 Tidak terlibat perkelahian atau tawuran.....	75
Tabel 4. 38 Tidak berambut gondrong atau diwarnai (bagi laki-laki) serta tidak berdandan berlebihan dan memakai perhiasan berlebihan (bagi perempuan)	75
Tabel 4. 39 Tidak membawa handphone, senjata tajam, alat-alat perjudian, kaset atau VCD porno ke sekolah	76
Tabel 4. 40 Tidak membawa dan menghisap rokok dilingkungan sekolah	77
Tabel 4. 41 Tidak membawa motor kedalam lingkungan sekolah.....	77
Tabel 4. 42 Tidak merusak sarana dan prasarana sekolah	78
Tabel 4. 43 Tidak berpacaran dilingkungan sekolah	79
Tabel 4. 44 Melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab	79
Tabel 4. 45 Berbicara sopan santun kepada kepala sekolah, guru, staf dan teman.....	80
Tabel 4. 46 Bersalaman dengan guru ketika berpapasan	81
Tabel 4. 47 Menjenguk teman ketika sudah lama tidak masuk sekolah	81
Tabel 4. 48 Mengikuti kegiatan do'a bersama dan tadarus Al-Qur'an ketika akan memulai pelajaran	82
Tabel 4. 49 Mengikuti kegiatan do'a bersama ketika akan pulang sekolah.....	83
Tabel 4. 50 Mengikuti kegiatan shalat dhuha berjamaah.....	84

Tabel 4. 51 Mengikuti kegiatan shalat dzuhur berjamaah	84
Tabel 4. 52 Mengikuti kegiatan pembacaan tahlil dan surat Yaa Sin ketika hari Jum'at kliwon (satu bulan sekali)	85
Tabel 4. 53 Mengikuti kegiatan peringatan hari besar Islam yang diadakan sekolah	86
Tabel 4. 54 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Angket Kedisiplinan Siswa (Variabel Y)	86
Tabel 4. 55 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Siswa.....	89
Tabel 4. 56 Hasil Uji Reliabilitas	91
Tabel 4. 57 Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4. 58 Hasil Uji Linearitas	93
Tabel 4. 59 Hasil Analisis Regresi Sederhana	95
Tabel 4. 60 Hasil Analisis Koefesien Korelasi	96
Tabel 4. 61 Hasil Analisis Determinasi	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antar Variabel	27
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3. 1 Desain Paradigma Sederhana	35



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1:</i> Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon	117
<i>Lampiran 2:</i> Kisi-Kisi Uji Coba Angket	124
<i>Lampiran 3:</i> Uji Coba Angket	126
<i>Lampiran 4:</i> Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Angket	131
<i>Lampiran 5:</i> Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	135
<i>Lampiran 6:</i> Distribusi Nilai r Product Moment Pada Sig 0,05	138
<i>Lampiran 7:</i> Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	139
<i>Lampiran 8:</i> Instrumen Angket Penelitian	140
<i>Lampiran 9:</i> Daftar Nama Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra	145
<i>Lampiran 10:</i> Tabulasi Skor Jawaban Angket	147
<i>Lampiran 11:</i> Distribusi Nilai F df (46-85)	151
<i>Lampiran 12:</i> Panduan Wawancara	152
<i>Lampiran 13:</i> Foto-Foto Kegiatan Penelitian	154
<i>Lampiran 14:</i> Surat Pengantar Penelitian	157
<i>Lampiran 15:</i> Surat Persetujuan Penelitian	158
<i>Lampiran 16:</i> Surat Keterangan Bimbingan	159
<i>Lampiran 17:</i> Kartu Bimbingan	160