

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, Zainal & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arniah, A., Rifa'i, A., & Jannah, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8626–8634. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>
- Asmani, J. M., Nur. (2016). *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Az Zaini, M. H., & Maula, L. (2022). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3485>
- Bahri, Syaiful. (2018). *Metode Penelitian Bisnis. Lengkap Dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Conny R. Semiawan. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Creative, D. (2019). *PASKIBRA*. SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang. <https://smantujuhkabtang.sch.id/index.php/2019-07-16-10-04-12/ekstrakurikuler?id=327>
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud RI. (2013). *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Guru dan Dosen* Bandung: Citra Umbara.
- Desmita. (2016). *Psikologi Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fahmi, Irham. (2016). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep dan Kinerja*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ghazali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progrm IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Haqqi, B., Indonesia, U. U., Alue, J., Tibang, N., Kuala, K. S., Indonesia, U. U., Alue, J., Tibang, N., & Kuala, K. S. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar ( SD ) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar ( Studi Kasus )*. 5(2), 1–12.
- Jescelind, L. (2017). Cara Pengibaran dan Penurunan Bendera. BINUS University. <https://student-activity.binus.ac.id/fopasbin/2017/02/cara-pengibaran-dan-penurunan-bendera/>
- Jurnal, R. T. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Sebagai Panduan Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Di Sekolah Menengah Atas. *Petir*, 10(2), 89–95. <https://doi.org/10.33322/petir.v10i2.28>
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jami: Salim.
- Komalasari & Saripudin. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miranda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mudyahardjo, R. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Siswa Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yograkarta: Deepublish.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustari. Mohamad. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Narwani. (2012). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Negara, K. S. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9), 1689–1699. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Oetomo, Hasan. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

- Pardede, L., Pasaribu, K. M., Siahaan, M. M., Sinaga, A. M. S. B., Tinambunan, A., & Safitri, R. A. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Pembentukan Karakter Siswa di UPT SMP Negeri 37 Medan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3371–3377. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.877>
- Pedia, I. (2015, September 17). *Melipat dan Membentangkan Bendera*. Retrieved from Daily Life: <https://ilmupedia.co.id/articles/melipat-dan-membentangkan-bendera/full>.
- Pelajaran, M., Kelas, I. P. S., Di, I. X., & Bekasi, S. M. P. A. (2022). *Jurnal Web Informatika Teknologi ( J-WIT ) Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Jurnal Web Informatika Teknologi ( J-WIT )*. 3(2), 198–207.
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. (2021). *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sa'adiyyah, A., & Hidayat, D. (2019). Peran Ekstrakurikuler Paskibra Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ProPatria*, 2(2).
- Semangat, K., & Siswa, K. (2019). *KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM RANGKA PEMBINAAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN SISWA Sitti Uswatun Hasanah*. 3, 211–225.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syafiudin, M., & Purwono, A. (2022). Peran Ekstra Kurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1), 28–38.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Tika, M. P. (2006). *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Vriyatna, M., & Mustopa. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat terhadap Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Al-Qur'an Hidayatullah Karimun. *Jurnal Mumtaz*, 2(1), 30–49. <http://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/49>
- Widiawati, E., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2022). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di SMK Texar Klari. *Jurnal PPKn: Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 23–30. <https://jurnal.ppkn.org/index.php/jppkn/article/view/180/88>
- Yamin, Sofyan. (2011). *Generasi Baru Mengolah Data Penelitian dengan Partial Least Square Path Modeling: Aplikasi dengan Software XLSTAT, Smart PLS dan Visual PLS*. Jakarta: Salemba Infotek.

