

**PENERAPAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-HIDAYAH DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**MUHAMMAD TRIA AZHANA
NIM: 1908109110**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA RI**

2023

**PENERAPAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-HIDAYAH DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**MUHAMMAD TRIA AZHANA
NIM: 1908109110**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA RI**

2023

ABSTRAK

Muhammad Tria Azhana : Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Digital di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Pembelajaran berbasis digital merupakan inovasi untuk mengimbangi perkembangan zaman, namun sistem pembelajaran berbasis digital ini tentunya membutuhkan pengelolaan yang baik, tentunya dengan menjalankan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah penyajian data, pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan penerapan pengelolaan pembelajaran berbasis digital di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon sudah berjalan dengan baik dibuktikan dengan adanya program seperti menggunakan media digital dalam menyampaikan materi pembelajaran. 2). Pengorganisasian yang baik dilakukan kepala sekolah, kepala sekolah membagi tugas kepada seluruh wakil kepala sekolah dan guru sesuai dengan kemampuannya. 3). Pelaksanaan berjalan dengan baik hanya saja adanya ketidak merataan siswa dalam memahami media digital, respon siswa juga sangat baik dan membuat suasana belajar menjadi lebih hidup. 4). kepala sekolah untuk memastikan seluruh perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan berjalan dengan baik, selain itu guru juga selalu mengawasi bagaimana perkembangan siswa setelah melaksanakan pembelajaran berbasis digital.

Kata Kunci: *Pengelolaan Pembelajaran, Berbasis Digital*

ABSTRACT

Muhammad Tria Azhana : *Implementation of Digital Based Learning Management in Islamic Yuniior School Al-Hidayah Dukupuntang Cirebon Regency*

Digital-based learning is an innovation to keep up with the times, but this digital-based learning system certainly requires good management, of course by carrying out management functions, namely planning, organizing, implementing, and supervising. The method used is descriptive research method with a qualitative approach. This research was conducted at Islamic Yuniior School Al-Hidayah Dukuntang, Cirebon Regency. Collecting data in this study using observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used are data presentation, data collection, data reduction and conclusion. The results of this study indicate that: 1). Planning for implementing digital-based in learning at Islamic Yuniior School Al-Hidayah Dukuntang Cirebon Regency has been going well as evidenced by the existence of programs such as using digital media in delivering learning material. 2). Good organizing is carried out by the principal, the principal divides tasks to all vice principals and teachers according to their abilities. 3). The implementation went well, it's just that there were uneven students in understanding digital media, student responses were also very good and made the learning atmosphere more lively. 4). the school principal to ensure that all planning, organizing and implementing goes well, besides that the teacher also always supervises how students are progressing after carrying out digital-based learning.

Keywords : *Learning Management, Digital Based*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Digital di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon” oleh Muhammad Tria Azhana, NIM 1908109110, telah di-munaqasyah-kan pada tanggal 4 Mei 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP.19731105 200801 1 008	22-05-2023	
Sekretaris Jurusan Durtam Sayidi, M.Pd.I NIP.19740626 200701 1 0035	22-05-2023	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP.19701222 199603 2 001	22-05-2023	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP.19731105 200801 1 008	22-05-2023	
Pembimbing I Dr.H. Taqiyuddin, M.Pd NIP.19630522 199403 1 003	22-05-2023	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh. M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	22-05-2023	



Mengetahui,
Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL DI MTS AL-HIDAYAH DUKUPUNTANG KABUPATEN
CIREBON**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD TRIA AZHANA

NIM. 1908109110



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 196509121998032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dr. Ahmad Ripai".

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP.19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Muhammad Tria Azhana
NIM : 1908109110
Judul : Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Digital di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 April 2023

Pembimbing I



Dr. H. Yaqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd
NIP. 196509121998032002


SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Pengelolaan Pendidikan Berbasis Digital Di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko, sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 10 April 2023


Muhammad Tria Azhana
NIM. 1908109110

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Dedi Mulyadi dan Ibu Nunung Nurlelah yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak dan Iparku M yogi dan Anisa, Intan dan Kiki serta Kafa yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Teman-teman MPI C 2019 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
4. Keluarga besar KKN Senja Cipasung 2022 terima kasi telah menjadi sahabat sejatiku.
5. Kelompok PLP MTs Al-Hidayah Dukupuntang yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar Himmaka Cirebon yang selalu menemaniku selama masa perkuliahan dan menjadi saudara ketika pulang kerumah.
7. Adik-adik siswa MTs AL-Hidayah Dukupuntang yang selalu memberiku semangat.
8. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih

BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis Muhammad Tria Azhana nama panggilan “ Tria”, lahir di Majalengka, 13 Agustus 2001, merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara, putra dari bapak Dedi Mulyadi dan Nunung Nurlelah. Beralamat di Jl. Pasukan Sindangkasih RT/RW 003/002 Desa Banjaran, Kecamatan Maja, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat.

Adapun riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. RA Al-Ma'arif Banjaran 2005
2. SDN Banjaran 2007
3. SMP NU Kaplongan Indramayu 2013
4. MAN 2 Babakan Ciwaringtin Cirebon 2016
5. Melanjutkan studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2019/2020

Adapun pengalaman organisasi yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Anggota PMII Rayon Pelangi Tarbiyah (2019-2020)
2. Anggota Himmaka Cirebon (2019-2023)

MOTTO

“Genggam Dunia dengan Pendidikan Berbasis Digital”



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Digital di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Ibu Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Bapak Ahmad Hayat, S.Pd Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2023
M. Tria Azhana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISASI SKRIPSI	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
BIODATA PENULIS.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen Pendidikan.....	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Fungsi Manajemen	18
3. Ruang lingkup Manajemen Pendidikan	24
4. Indikator Manajemen Pendidikan	25
5. Pendidikan Teknolgi	26
6. Teknologi Digital	30
B. Pembelajaran	31
1. Pengertian Pembelajaran	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	32
3. Pembelajaran Campuran (<i>Blended Learning</i>)	32
C. Hasil Penelitian Relevan	33
D. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	42
1. Metode Penelitian.....	42
2. Pendekatan Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Wawancara.....	46
2. Observasi.....	46
3. Dokumen.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Pengumpulan Data	47
2. Reduksi Data	47
3. Penyajian Data	48
4. Kesimpulan Data.....	48
BAB IV TEMUAN PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A. Temuan Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	40
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian..... 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 2 Profil Sekolah	75
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	82
Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 5 Surat Permohonan Tempat Penelitian	96
Lampiran 6 Surat Keterangan Diterima Penelitian	97
Lampiran 7 Surat Keterangan Benar Penelitian.....	98
Lampiran 8 SK Bimbingan	99
Lampiran 9 Perpanjang SK Bimbingan.....	100

