

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon sudah berjalan dengan baik dibuktikan dengan adanya program seperti menggunakan media digital dalam menyampaikan materi pembelajaran dan mengenalkan media digital kepada siswa seperti komputer, sekolah juga membuat target pemahaman bagi siswa untuk mempelajari komputer yaitu kelas 7 (tujuh) memahami microsoft word, kelas 8 (delapan) memahami microsoft excel, dan kelas 9 (sembilan) memahami power point.
2. Pengorganisasian yang baik dilakukan kepala sekolah didalam mengelola penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran, kepala sekolah membagi tugas kepada seluruh wakil kepala sekolah dan guru sesuai dengan kemampuannya, kemudian semuanya bekerja sama dalam mewujudkan pembelajaran berbasis digital ini.
3. Pelaksanaan penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon sudah berjalan dengan baik hanya saja adanya ketidak merataan siswa dalam memahami media digital, respon siswa juga sangat baik dan membuat suasana belajar menjadi lebih hidup.
4. Pengawasan penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran terus dilakukan kepala sekolah untuk memastikan seluruh perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan berjalan dengan baik,

selain itu guru juga selalu mengawasi bagaimana perkembangan siswa setelah melaksanakan pembelajaran berbasis digital.

B. Implikasi

1. Dari hasil penelitian tentang penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon terdapat perencanaan yang matang sehingga menimbulkan gagasan-gagasan untuk merencanakan sistem yang baik untuk melayani siswa dalam pembelajaran.
2. Dengan adanya pengorganisasian yang baik dalam penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon maka timbul kerja sama yang solid antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
3. Dengan adanya pelaksanaan yang baik dalam penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon maka timbul respon yang baik dari siswa pada saat pembelajaran.
4. Dengan adanya Evaluasi yang baik dalam penerapan manajemen pendidikan berbasis digital dalam pembelajaran di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon maka timbul sebuah pemahaman yang lebih baik dari hasil pembelajaran yang sudah terlaksana.

C. Saran

1. Perencanaan penerapan manajemen pendidikan berbasis digital hendaknya di rencanakan dengan baik, artinya perencanaan harus memberi arah bagi ketercapaian tujuan sebuah sistem karena pada dasarnya sistem akan berjalan dengan baik jika ada perencanaan yang matang. Perencanaan akan

di anggap baik dan matang jika memenuhi persyaratan dan unsur-unsur dalam perencanaan itu sendiri.

2. Pengorganisasian penerapan manajemen pendidikan berbasis digital hendaknya di tugaskan sesuai kemampuannya masing-masing, sehingga para para wakil kepala sekolah dan para guru nyaman dan faham dengan apa yang harus mereka kerjakan.
3. Pelaksanaan penerapan manajemen pendidikan berbasis digital hendaknya di persiapkan dari mualai sebelum memulai pembelajaran, pada saat pembelajaran dan pada akhir pembelajaran sehingga para siswa tidak mengalami kebosanan di samping adanya peran digital, selain itu para guru juga harus bisa menguasai ilmu teknologi dan bisa mengoprasikan media digital dengan baik untuk di ajarkan kepada para siswa.
4. Evaluasi penerapan manajemen pendidikan berbasis digital hendaknya dilakukan se-sering mungkin setidaknya satu bulan sekali, guna untuk terus mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang belum tercapai baik hasil maupun proses, sehingga siswa mendapatkan pelayanan yang lebih baik.

