

**PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS X
DI SMAN 1 SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

Pipit Fitriyanti

NIM. 1908109117

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKHNURJATI CIREBON**

TAHUN 2023M/ 1444 H

HALAMAN JUDUL

PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS X DI SMAN 1 SUSUKAN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh :

PIPIT FITRIYANTI

NIM 1908109117

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKHNURJATI CIREBON
TAHUN 2023M/ 1444 H**

ABSTRAK

Pipit Fitriyanti (1908109117) : **PENGARUH MANAJEMEN
KOMPETENSI GURU TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA
KELAS 1 SMAN 1 SUSUKAN
CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di lapangan, kebanyakan guru masih kurang efektif dalam proses pembelajaran. Peserta didik kurang terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga potensi peserta didik kurang tergali secara optimal. Guru juga masih kurang dalam menilai dan mengevaluasi pembelajaran. Adanya ketimpangan guru, ketidak relevanan guru antara bidang studi yang dipelajari atau diambil saat di perkuliahan dengan materi yang diajarkan. Sehingga dalam penelitian ini peneliti berfokus pada kompetensi profesional, karena pada dasarnya kompetensi profesional merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan tujuan untuk mengetahui (1)seberapa baik manajemen kompetensi guru (2) memperoleh data tentang kualitas pembelajaran, dan (3) mendapatkan informasi pengaruh manajemen kompetensi guru terhadap kualitas pembelajaran siswa kelas X IPA 1 di SMAN 1 Susukan Cirebon. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif, melalui teknik statistika, rumus korelasi, menggunakan sampel sebanyak 36 orang siswa dan 16 orang guru yang mengajar di kelas X IPA 1 SMAN 1 Susukan Cirebon. Data diperoleh melalui instrument angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa. Berdasarkan hasil perhitungan analisis deskriptif dari hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung} = -0.740$ Sementara $t_{tabel} = 0.329$. Gambaran kompetensi profesional guru di SMAN 1 Susukan Cirebon berada pada kategori kuat yakni 70%. dan hasil perhitungan kualitas pembelajaran siswa pada kategori sangat kuat yakni 87,8%.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Guru, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Pipit Fitriyanti (1908109117) : **THE INFLUENCE OF TEACHER
COMPETENCY MANAGEMENT ON
THE QUALITY OF LEARNING 1ST
GRADE STUDENTS OF SENIOR HIGH
SCHOOL COUNTRY 1 SUSUKAN
CIREBON**

This research is motivated by the results of observations in the field, most teachers are still less effective in the learning process. Students are less involved in the learning process, so that the potential of students is not explored optimally. Teachers are also still lacking in assessing and assessing learning. There is teacher inequality, teacher irrelevance between the fields of study studied or taken during lectures and the material being taught. So that in this study the researchers focused on professional competence, because basically professional competence is one of the important competencies that must be possessed by a teacher in teaching and learning activities. This study discusses the management of teacher competence and the quality of student learning, with the aim of knowing (1) how good teacher competency management is (2) obtaining data on the quality of learning, and (3) obtaining information on the influence of teacher competency management on the quality of learning for class X Natural Science 1 students at Senior High School Country 1 Susukan Cirebon. The method used is a quantitative approach, through statistical techniques, correlation formulas, using a sample of 36 students and 16 teachers who teach in class X Natural Sciences 1 Senior High School Country 1 Susukan Cirebon. Data were obtained through a questionnaire instrument and documentation. The results of the study show that teacher competence influences the quality of student learning. Based on the results of descriptive analysis calculations, the calculation results obtained $r_{count} = -0.740$ while $t_{table} = 0.329$. The description of the professional competence of teachers at Senior High School Country 1 Susukan Cirebon is in the strong category, namely 70%. and the results of calculating the quality of student learning in the very strong category, namely 87.8%.

Keywords: Management, Teacher Competency, Learning Quality

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahkiim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pipit Fitriyanti

NIM : 1908109117

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ MPI

Judul : Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas X di SMAN 1 Susukan Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 August 2023

Pembuat Pernyataan,



Pipit Fitriyanti

NIM. 1908109117

LEMBAR PERSETUJUAN

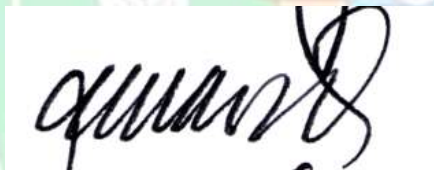
**PENGARUH MANAJEMEN KOMPETENSI GURU TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS X DI SMAN 1 SUSUKAN
CIREBON**

Oleh:

PIPIT FITRIYANTI

NIM. 1908109117

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M. Si

NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



H. Suhatma, M. Pd

NIP. 196510071992031003

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI




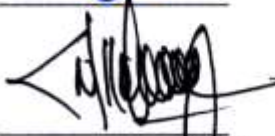
Dr. Ahmad Ripai, M. Pd

NIP.197311052008011008

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “Manajemen Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa kelas X di SMAN 1 Susukan Cirebon”, oleh Pipit Fitriyanti, NIM 1908109117 telah di-*munaqasyah*-kan pada, 6 Juni 2023 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	12 Juli 2023	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag, M.Pd NIP. 197406262007011035	12 Juli 2023	
Penguji I Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I NIP. 197012221996032001	27 Juni 2023	
Penguji II Wahyono, M.Pd.I 198903102017103101	26 Juni 2023	
Pembimbing I Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 1970122219960320001	26 Juni 2023	
Pembimbing II H. Suhatma, M.Pd NIP. 196510071992031003	12 Juli 2023	

Mengetahui;
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




H. Suhatma, M.Ag
NIP. 196510071992031003

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan
Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

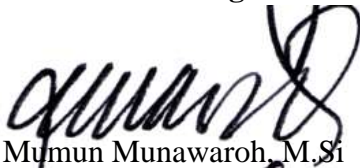
Nama : Pipit Fitriyanti
NIM : 1908109117
Judul : Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa kelas X di SMAN 1 Susukan Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 mei 2023

Dosen Pembimbing I


Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 0001

Dosen Pembimbing II


H. Suhatma, M.Pd
NIP. 19651007 19920 3 1003

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan kerendahan hati saya panjatkan puja dan puji syukur kepada Dzat Yang Maha dari segala Maha, Sumber dari Segala Sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah Allah SWT. Kemudian bingkisan sholawat yang terindah tiada hentinya saya curahkan kepada junjungan kami, jendral islam kami Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan goresan yang sederhana dengan penuh suka cita. Ku persembahkan untuk orang tak hentinya Memberikan cinta kasih dan kasih sayang, susah payah, keringatnya yang mengalir demi memperjuangkanku, ketulusan jiwa yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini dan Skripsi inipenulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta yaitu Bapak Suyanto dan Ibunda tercinta Ibu Runiah yang telah mengerahkan seluruh tenaga, pikiran, dan selalu memberi dukungan beserta doanya di setiap detiknya agar dimudahkan segala urusan dan skripsinya dilancarkan, lewat wasilah beliau skripsi saya berjalan dengan lancar. Semoga setiap tetes keringatmu semoga Allah balas dengan Syurga di akhirat kelak.
2. Adik saya tersayang Muhamad Derajat Maulana terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.
3. Keluarga saya yang telah mensupport dari awal sampai sekarang ini, dukungan serta masukan masukan yang sangat bermanfaat sampai akhir perkuliahan.
4. Kedua dosen pembimbing saya, yakni Ibu Mumun Munawaroh, M. Si dan Bapak H. Suhatma, M. Pd. Yang sangat berjasa memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen-dosen dan staf MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis.
6. Drs. Bapak Ukendi Andriyana, Selaku Kepala Sekolah SMAN 1

Susukan Cirebon telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Ani Yuliani, S.Pd selaku Wali Kelas X IPA 1 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa-siswa SMAN 1 Susukan Cirebon terutama Kelas X IPA 1 yang telah membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Rekan-rekan angkatan 2019 MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang selalu menyemangati dalam penilaian skripsi ini
10. Keluarga MPI D 2019 yang sudah merangkai cerita perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun.
11. Terkhusus Aghniyatussalma dan teman teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah membantu dan mengarahkan proses skripsi
12. Dan kepada M. Aryan Shofi waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktunya untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih sudah menemani meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.

Akhir kata, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan bapak dan ibu, keluarga serta teman-teman berikan kepada penelitidengan tulus dan ikhlas semoga mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pada pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Pipit

Fitriyanti

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 07

Februari 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Suyanto

Nama Ibu : Runiah

Telp./ Hp : 0813 2450 5529

e-mail : fitriyanti.pipit88@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Majasri (ranca mulya)
RT/RW 030 /004. Ds. Bojongkulon Kec. Susukan Kab.
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Susukan, lulus tahun 2013.
2. SMP Pesantren Babakan Ciwaringin, lulus tahun 2016.
3. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2019.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023.

Riwayat Organisasi :

1. Forum Mahasiswa Suropati (FORMASI CIREBON) Periode 2019-2020. 2021-2022 dan 2022-2023.
2. Irmah Al-Hidayah Susukan 2021-2023.
3. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Pelangi 2020.
4. KNPI Kecamatan Susukan Cirebon.
5. HIMMAKI (Himpunan Mahasiswa Kibagusrangin) 2021.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa kelas X di SMAN 1 Susukan Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan informasi-informasi berguna dan penting dari awal sampai akhir perkuliahan.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi saya hingga saya dinyatakan lulus, tentu ada banyak kejutan hidup yang menantiku didepan sana. Seluruh bekal ilmu yang pernah ibu bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang. Untuk semua kritikan dan tuntutan yang diberikan saya ucapkan terimakasih semoga kebaikan menyertai ibu.
5. H. Suhatma, M.Pd. dosen Pembimbing II. Yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalamannya dari awal perkuliahan sampai dengan saat ini.
6. Drs Ukendi Andriyana, Kepala Sekolah SMAN 1 Susukan Cirebon yang telah

- memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
7. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah membantu dan membimbing.
 8. Kedua orangtua penulis yang telah sabar membantu proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi dan memberikan dukungan moral dan material.
 9. Teman-teman seperjuangan MPI 2019 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

Serta masih banyak yang belum saya sebutkan satu persatu Penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Atas segala kebaikan dan bantuannya semoga senantiasa mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penulisan, penyusunan kata-kata, pengolahan data, maupun analisis data. Oleh karena itu penulis mengharapkan sarandan kritik yang membangun, demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, dan dapat menambah pengetahuan serta referensi dalam khasanah ilmu pengetahuan.

Cirebon, 05 Mei 2023

Pipit Fitriyanti
NIM. 1908109117

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Otentisitas Skripsi.....	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Nota Dinas	vi
Kata Persembahan.....	viii
Riwayat Hidup	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR,PENELITIAN YG RELAVAN DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7

A. Manajemen Kompetensi Guru.....	7
B. Perkembangan Kualitas Pembelajaran	33
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Penelitian Yang Relevan	45
E. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	70
B. Desain Penelitian.....	70
C. Tempat dan Waktu Penelitian	71
D. Definisi Operasional Variabel.....	71
E. Populasi dan Sampel	79
F. Teknik Pengumpulan Data	80
G. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	92
A. Deskripsi Data Penelitian	92
1. Manajemen Kompetensi Guru.....	92
a. Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif Manajemen Kompetensi Guru	93
2. Kualitas Pembelajaran Siswa.....	121
a. Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif Kualitas Pembelajaran Siswa.....	123
3. Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa kelas X IPA 1 di SMAN 1 Susukan Cirebon	152
a. Uji Prasyarat Data	152
1) Uji Normalitas Data	152
2) Uji Linearitas	153

b. Uji Analisis Akhir	154
1) Uji Korelasi	154
2) Uji Regresi	155
B. Pembahasan	157
1. Manajemen Kompetensi Guru di SMAN 1 Susukan Cirebon	157
2. Kualitas Pembelajaran Siswa di SMAN 1 Susukan Cirebon	159
3. Pengaruh Manajemen Kompetensi Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa kelas X di SMAN 1 Susukan Cirebon	160
C. Keterbatasan Penelitian	162
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMONDASI	163
A. Simpulan	163
B. IMPLIKASI PENELITIAN	163
C. Rekomondasi	164
Daftar Pustaka	166
Lampiran	169

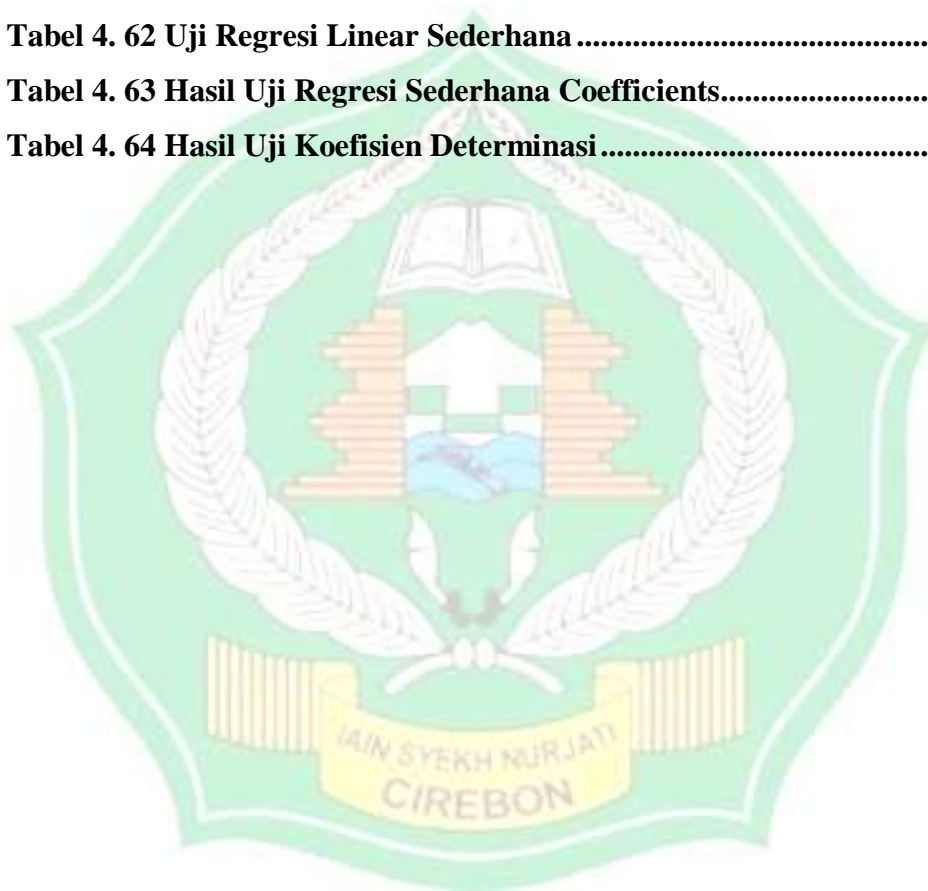
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Guru.....	31
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Kualitas Pembelajaran.....	41
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir.....	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	72
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jurusan.....	80
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Skala Likert.....	81
Tabel 3.5 Interpretasi Angket.....	82
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Manajemen Kompetensi Guru.....	84
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kualitas Pembelajaran.....	85
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....	87
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	88
Tabel 4. 1 Memberikan Penjelasan Tentang Tujuan Yang Akan dicapai	93
Tabel 4. 2 menjelaskan materi pelajaran dengan jelas mudah difahami	94
Tabel 4. 3 memberikan penjelasan tentang perkembangan pelajaran.....	95
Tabel 4. 4 sewaktu melaksanakan pembelajaran memberi contoh dalam kehidupan sehari	96
Tabel 4. 5 memahami hubungan pendekatan antar berbagai cabang mata pelajaran	97
Tabel 4. 6 menyampaikan manfaat banyak belajar pola pikir akan semakin berkembang	97
Tabel 4. 7 memahami standar kompetensi mata pelajaran yang di ampu	98
Tabel 4. 8 menguasai standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.....	99
Tabel 4. 9 kompetensi dasar yang akan dicapai melalui pembelajaran	100
Tabel 4. 10 penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yg diampu	101
Tabel 4. 11 memberikan solusi terhadap hambatan dalam pembelajaran .	102
Tabel 4. 12 memberikan gambaran tentang kemampuan didalam pembelajaran	102
Tabel 4. 13 Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif	103

Tabel 4. 14 menyampaikan materi dengan menggunakan metode yg bervariasi	104
Tabel 4. 15 memanfaatkan perpustakaan sebagai salah satu pembelajaran	105
Tabel 4. 16 menyajikan materi secara bertahap sesuai dengan daya tangkap siswa.....	106
Tabel 4. 17 perbaikan nilai terhadap siswa yg belum mencapai KKM	107
Tabel 4. 18 kegiatan pengayaan terhadap siswa yg sudah melampaui KKM	107
Tabel 4. 19 memanfaatkan nilai remedial untuk memperbaiki nilai raport	108
Tabel 4. 20 merancang proses pembelajaran dengan hasil refleksi pembelajaran	109
Tabel 4. 21 penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran	110
Tabel 4. 22 menyampaikan materi pembelajaran dengan mengikuti mutakhir.....	111
Tabel 4. 23 menggunakan sumber dari media cetak, elektronik, perpustakaan, keluarga dan lingkungan dapat menjadi sumber belajar bagi siswa.....	112
Tabel 4. 24 memanfaatkan aplikasi <i>zoom meeting</i>	113
Tabel 4. 25 mempersiapkan materi pembelajaran dlm suatu system.....	113
Tabel 4. 26 memanfaatkan TIK.....	114
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Angket Manajemen Kompetensi Guru	115
Tabel 4. 28 Hasil Uji Validasi Manajemen Kompetensi Guru.....	117
Tabel 4. 29 Reabilitas Data.....	120
Tabel 4. 30 memperbaiki strategi pembelajaran	123
Tabel 4. 31 materi mencakup dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar	124
Tabel 4. 32 menggunakan metode yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran	125

Tabel 4. 33 kualifikasi akademik dan sesuai latar belakang Pendidikan. ...	125
Tabel 4. 34 metode yang digunakan dalam pelajaran sesuai dengan kondisi kelas	126
Tabel 4. 35 menggunakan media pembelajaran	127
Tabel 4. 36 strategi pengelolaan kelas	127
Tabel 4. 37 memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar berkelompok	128
Tabel 4. 38 menggabung beberapa metode.....	129
Tabel 4. 39 mengembangkan materi pelajaran.....	129
Tabel 4. 40 memahami karakteristik siswa	130
Tabel 4. 41 memberikan pujian kepada siswa	130
Tabel 4. 42 menyajikan masalah dan meminta siswa menulis apa yang diketahui.....	131
Tabel 4. 43 saat pembelajaran berlangsung untuk saling menghargai pendapat.....	131
Tabel 4. 44 mampu membuat siswa ingin tahu	132
Tabel 4. 45 Dalam proses pembelajaran memberikan ruang yg cukup bagi siswa.....	133
Tabel 4. 46 mengembangkan media teka teki bergambar	133
Tabel 4. 47 menghasilkan gagasan	134
Tabel 4. 48 menggunakan beberapa metode dan Teknik mengajar yang tepat	134
Tabel 4. 49 Demi peningkatan kualitas pembelajaran, siswa siap melakukan tugas.....	135
Tabel 4. 50 menggunakan <i>google classroom</i> sebagai media tambahan.....	136
Tabel 4. 51 Dalam pembelajaran menggunakan media	136
Tabel 4. 52 Dalam pembelajaran siswa dapat mengakses informasi melalui HP	137
Tabel 4. 53 Siswa belajar dengan mendengarkan penjelasan	138
Tabel 4. 54 menulis materi dipapan tulis agar siswa mudah mengingat materi	138

Tabel 4. 55 membuat RPP sebelum mengajar	139
Tabel 4. 56 Rekapitulasi Hasil Angket Kualitas Pembelajaran Siswa.....	140
Tabel 4. 57 Hasil validitas Angket Kualitas Pembelajaran Siswa	143
Tabel 4. 58 Uji Rreabilitas Variabel (Y)	148
Tabel 4. 59 Uji Normalitas <i>Kolmogorov- Smirnov</i>	152
Tabel 4. 60 Hasil Uji Linearitas Data.....	153
Tabel 4. 61 Hasil Uji Korelasi	154
Tabel 4. 62 Uji Regresi Linear Sederhana	155
Tabel 4. 63 Hasil Uji Regresi Sederhana Coefficients.....	156
Tabel 4. 64 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	157



Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir..... 44



Daftar Lampiran

Lampiran 1 PROFIL SEKOLAH.....	170
Lampiran 2 FOTO-FOTO SEKOLAH	171
Lampiran 3 Data Sekolah.....	173
Lampiran 4 Data Siswa Kelas X IPA 1	179
Lampiran 5 Guru Yg Mengajar Di X IPA 1	181
Lampiran 6 Angket Manajemen Kompetensi Guru	182
Lampiran 7 Angket Kualitas Pembelajaran Siswa	185
Lampiran 8 Kisi Kisi Angket Variable X Dan Y.....	186
Lampiran 9 Isi Angket Variable X Dan Y	194
Lampiran 10 Pengisian Angket Guru Dan Siswa	201
Lampiran 11 Lembar Validasi	186

