

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KEC. PLUMBON KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
Markhamatul Aeni
NIM.1908109138

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSITUT AGAMA ISLAM (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2023 M / 1444 H

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KEC. PLUMBON KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
Markhamatul Aeni
NIM.1908109138

**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSITUT AGAMA ISLAM (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2023 M / 1444 H

ABSTRAK

Markhamatul Aeni: Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kec. Plumbon Kab. Cirebon

Latar belakang masalah dalam penelitian ini pelaksanaan supervisi kepala sekolah di MTs Salafiyah Bode masih mengalami permasalahan yakni padatnya kegiatan kepala sekolah sehingga dapat menghambat proses supervisi, kesibukan pimpinan sekolah dengan tenaga pendidik, serta pada bagian kurikulum sendiri adalah kurangnya arahan secara langsung mengenai perintisan kurikulum baru yakni kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Bode. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif empiris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas supervisi kepala sekolah di MTs Salafiyah Bode dapat dilihat dengan adanya kepala sekolah yang memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan agar mutu pembelajaran dapat menjadi lebih baik. Adapun kendala-kendala supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan diantaranya terjadinya miskomunikasi antara pihak yang melakukan supervisi dan pihak yang di supervisi, kepala sekolah yang terkadang jarang mengontrol dikarenakan ada kesibukan lainnya, masih kurangnya arahan yang disampaikan oleh supervisor terhadap guru, begitu juga dengan wakabid kurikulum yang akan merintis kurikulum baru yakni kurikulum merdeka. Strategi untuk mengaasi kendala-kendala tersebut dapat dilakukan dengan melakukan penilaian terhadap keaktifan guru dengan cara melihat guru yang sedang belajar di dalam mengajar di dalam kelas, melakukan pembinaan setiap tahunnya. Selain itu strategi yang dapat dilakukan adalah peningkatan kualitas guru, peningkatan prestasi siswa baik prestasi akademik maupun non akademik, peningkatan prestasi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, kemudian peningkatan sarana dan prasarana.

Kata Kunci : *Efektivitas, Supervisi Kepala Sekolah dan Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

Markhamatul Aeni: *The Effectiveness of Principal Supervision in Improving the Quality of Education at Islamic Junior High School Salafiyah Bode Kec. Plumbon Kab. Cirebon*







The background of the problem in this study is the implementation of principal supervision at Islamic Junior High School Salafiyah Bode still experiencing problems, namely the busy activities of the principal so that it can hinder the supervision process, the busyness of school leaders with educators, and in the curriculum section itself is the lack of direct direction regarding the pioneering of a new curriculum, namely the independent curriculum. This study aims to determine the effectiveness of the implementation of madrasah principal supervision in improving the quality of education at Islamic Junior High School Salafiyah Bode. The method used in this research is empirical qualitative method. The results showed that the effectiveness of principal supervision at Islamic Junior High School Salafiyah Bode can be seen by the existence of principals who contribute to the world of education so that the quality of learning can be better. The obstacles to principal supervision in improving the quality of education include miscommunication between those who supervise and those who are supervised, principals who sometimes rarely control due to other activities, the lack of direction conveyed by supervisors to teachers, as well as the wakabid curriculum which will pioneer a new curriculum, namely the independent curriculum. Strategies to overcome these obstacles can be done by assessing teacher activeness by watching teachers who are learning in teaching in the classroom, conducting coaching every year. In addition, strategies that can be carried out are improving the quality of teachers, improving student achievement both academic and non-academic achievements, improving the achievements of the National Examination and School Examination, then improving facilities and infrastructure.

Keywords: *Effectiveness, Principal Supervision and Quality of Education*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kec. Plumbon Kab. Cirebon ” oleh Markhamatul Aeni, NIM. 1908109138, telah di-*munaqasyah*-kan pada 22 Juni 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

<i>Tim Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>10 - 7 - 2023</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>10 - 7 - 2023</u>	
Penguji I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	<u>10 - 7 - 2023</u>	
Penguji II Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 201710 3 101	<u>10 - 7 - 2023</u>	
Pembimbing I Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP.19710801 200312 1 001	<u>10 - 7 - 2023</u>	
Pembimbing II Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag NIP. 19681027 201411 2 002	<u>10 - 7 - 2023</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720103 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KEC. PLUMBON KAB. CIREBON**

Di Susun Oleh

Markhamatul Aeni
NIM. 1908109138

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II



Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Markhamatul Aeni

NIM : 1908109138

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode Kec. Plumbon Kab. Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 17 Juni 2023
Pembuat Pernyataan



Markhamatul Aeni
NIM. 1908109138

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan arahan dan bimbingan serta koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i Markhamatul Aeni, NIM: 1908109138 dengan Judul **“EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KEC. PLUMBON KAB. CIREBON”**. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyah-kan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 17 Juni 2023

Pembimbing 1



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II



Dra. Imrpatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

BIODATA PENULIS



Nama lengkap Markhamatul Aeni, lahir di Cirebon, 31 Mei 2000, merupakan anak kedua putri dari bapak Tamim Edi Susanto dan Ibu Ulfiyah. Beralamat di Blok Kelebakan Kidul, Desa Karang Sari Rt 05/Rw 06, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Miftahul Ulum Karang Sari, Cirebon, Jawa Barat
2. MI Miftahul Ulum, Cirebon, Jawa Barat
3. MTs Salafiyah, Bode Plumbon, Cirebon, Jawa Barat
4. MA Al-Mahrusiyah, Lirboyo Kediri, Jawa Timur
5. IAIN Syekh Nurjati, Cirebon, Jawa Barat di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pengalaman organisasi yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Pramuka Siaga-Penggalang (Pinru) MTs Salafiyah Bode (Periode 2015-2016)
2. Anggota OSIS MTs Salafiyah (Periode 2015-2016)
3. Anggota Departemen Minat dan Bakat di UKM Forum Kajian Kitab Kuning IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Periode 2020-2021)
4. Anggota Divisi Keperempuanan di Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (Periode 2021-2022)

MOTTO

“لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen hidup, berpetualanglah.”



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memudahkan dan meridhoi dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Tamim Edi Susanto dan Ibu Ulfiyah yang senantiasa mendoakan setiap waktu, memberi semangat dan motivasi serta mendukung setiap langkah dengan kasih sayang yang tulus.
2. Kakak Nur Alfiani Safitri selaku motivator terbaik yang senantiasa mendoakan setiap waktu, mendukung, memotivasi dan memberi semangat serta Adik tercinta Muhammad Azmi Kafabihi yang selalu memberi semangat dalam proses ini.
3. Terkhusus Miftahul Huda selaku *support system* terbaik. Terima kasih sudah menjadi rumah pulang untuk berkeluh kesah, selalu mendukung dan mendoakan setiap waktu, memberi semangat dan motivasi serta kebersamai dalam berbagai moment.
4. Teman-teman angkatan 2019 terkhusus kelas MPI D 2019 yang telah kebersamai dan memberikan arti persahabatan.
5. Teman-teman terdekatku Febrizah, Laila dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih sudah senantiasa mendukung dan selalu memberi motivasi.
6. Serta segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terima Kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga setelah melalui berbagai proses yang cukup panjang Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE KEC. PLUMBON KAB. CIREBON”.

Sholawat beriring salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga dengan seringnya kita bersholawat kepada Nabi kelak kita akan mendapat syafa'atnya di Akhirat. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Durtam, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr. Asep Kurniawan, M.Ag., Dosen Pembimbing I
6. Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag., Dosen Pembimbing II
7. Bapak Drs. H. Subur, M.Ag., Dosen Penguji I
8. Bapak Wahyono, M.Pd.I., Dosen Penguji II
9. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sudah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang amat berharga
10. Bapak Fathoni, S.Ag., Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode
11. Bapak Nurkhalim, S.Pd.I., Wakil Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode
12. Bapak Suherman, S.Pd.I. Guru Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode
13. Bapak Idris, Ketua TU Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Bode

14. Ibu Erma, S.Pd.I., Anggota TU Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah
Salafiyah Bode

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangatlah diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 17 Juni 2023

Markhamatul Aeni



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	10
A. Kajian Teoritis	10
B. Tinjauan Pustaka.....	29
C. Kerangka Pemikiran	32
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	42
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Temuan Penelitian	42
B. Pembahasan	58
BAB V.....	68
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 32



LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	70
Lampiran 2 Dokumentasi.....	87

