

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Efektivitas yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru dan pihak sekolah dapat direalisasikan apabila ada beberapa indikator sebagai ukuran efektivitas. Berdasarkan temuan lapangan di MTs Salafiyah Bode, peneliti telah merinci efektivitas supervisi melalui input, proses, output dan outcome yang sudah sesuai dengan temuan lapangan walaupun masih banyak juga perbaikan yang harus dilakukan.
2. Kendala yang terjadi di MTs Salafiyah Bode adalah terjadinya miskomunikasi antara pihak yang melakukan supervisi dan pihak yang di supervisi, kepala sekolah yang terkadang jarang mengontrol dikarenakan ada kesibukan lainnya, masih kurangnya arahan yang disampaikan oleh supervisor terhadap guru, begitu juga dengan wakabid kurikulum yang akan merintis kurikulum baru yakni kurikulum merdeka.
3. Strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu diantaranya melakukan penilaian terhadap keaktifan guru dengan cara melihat guru yang sedang belajar di dalam mengajar di dalam kelas dan melakukan pembinaan setiap tahunnya yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap pihak sekolah. Selain itu, ada juga beberapa siasat yang dapat di deskripsikan antara lain: pembagian tugas yakni pembagian tugas guru dan staf dalam pelaksanaan kegiatan, Program dan aktivitas yang dilakanakan di sekolah yakni dengan peningkatan kualitas guru, peningkatan prestasi siswa baik prestasi akademik maupun non akademik, peningkatan prestasi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, kemudian peningkatan sarana dan prasarana.

B. Implikasi

Setelah peneliti membahas data teori dan menganalisis data penelitian, maka implikasi bagi MTs Salafiyah Bode dalam efektivitas supervisi kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan dapat menjadi acuan pelaksanaan supervisi pada masa yang akan datang.

Setelah adanya pelaksanaan supervisi akademik dari sekolah, implikasinya akan berpengaruh pada kompetensi gurunya sendiri dalam mengelola pembelajaran, termasuk kompetensi pedagogik. Guru menjadi lebih kreatif dan semangat dalam mengubah pola/ metode ajarnya. Kinerja guru dapat berubah sedikit demi sedikit karena adanya masukan/ saran dari kepala sekolah, pengawas sekolah ataupun sesama guru agar tetap menciptakan suasana pembelajaran di kelas yang lebih baik dan kondusif. Selain itu, implikasi selanjutnya akan berpengaruh pada mutu pendidikan di MTs Salafiyah Bode yang semakin meningkat. Dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan untuk pelaksanaan supervisi bisa lebih intens lagi dan di bina dengan baik.

C. Rekomendasi

Agar pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Salafiyah Bode dapat terus berjalan dengan baik, penulis merekomendasikan saran yang mudah-mudahan bermanfaat.

1. Bagi Kepala sekolah, tetap professional dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor, meskipun ada guru yang lebih senior darinya sehingga semua guru mendapatkan pengawasan dan penilaian dari kepala sekolah, guna meningkatkan kinerja dan kompetensi mengajar setiap guru di kelas. Pelaksanaan supervisi tidak fokus pada guru saja, melainkan kepala sekolah juga sebaiknya mengamati kebersihan kelas dan kedisiplinan siswa di luar kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi para guru, selalu mempertahankan dan memberikan yang terbaik dan kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran yang paling tepat agar dapat berlangsung dengan efektif dan efisien dan memotivasi peserta didik agar terus semangat dalam belajarnya.