

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
KOMPETENSI LULUSAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA (LPK)
CIREMAI FUJI INDONESIA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**PORGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023/1444 M**

ABSTRAK

DIASZ JANUAR ANUGRAH : Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kompetensi Lulusan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Ciremai Fuji Indonesia Cirebon

Penelitian ini mengangkat judul tentang : Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kompetensi Lulusan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Ciremai Fuji Indonesia Cirebon. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh semakin meningkatnya citra lembaga pendidikan swasta atau bisa disebut juga lembaga pelatihan kerja yang terlihat di kalangan masyarakat, karena adanya peningkatan lembaga dalam hal mutu lulusannya. Sehingga adanya proses strategi peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan oleh seluruh warga yang ada di lembaga tersebut. Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu; (1) Bagaimana strategi peningkatan mutu pendidikan di lembaga pelatihan kerja Ciremai Fuji Indonesia? (2) Bagaimana peran pimpinan dalam menjalankan Manajemen Mutu Pendidikan pada Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia? (3) Bagaimana standar kompetensi lulusan lembaga pelatihan kerja Ciremai Fuji Indonesia?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi mendalam dan dokumentasi. Penelitian melakukan analisis menggunakan beberapa tahapan yakni: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan selanjutnya penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) Strategi peningkatan mutu pendidikan, yaitu menyiapkan penyusunan kurikulum, penggunaan metode pembelajaran yang efektif, kualitas instruktur yang unggul, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, pemantauan dan evaluasi yang rutin, kolaborasi dengan industri, peningkatan fasilitas dan sumber daya dan layanan bimbingan karir, (2) peran pimpinan LPK dalam menjalankan mutu pendidikan yaitu dengan menetapkan misi dan tujuan, memastikan kepatuhan terhadap regulasi, membangun dan memelihara budaya mutu, mengelola sumber daya, memantau dan mengevaluasi, mendorong perbaikan berkelanjutan, dan mengembangkan (3) Evaluasi, penilaian program dengan murid setiap seminggu sekali, lalu selalu diadakannya rapat bulanan dan mingguan dengan para tutor, Dan adanya dokumen sertifikat yang didalamnya terdapat nilai perkembangan karakter murid selama enam bulan atau delapa bulan dan untuk menilai kompetensi lulusannya itu dari pengetahuan ketrampilan teknis, keterampilan praktis, keterampilan *soft skills*, pengetahuan industri, etika profesional dan pemahaman konteks global.

Kata kunci : Strategi, mutu pendidikan, kompetensi lulusan

ABSTACT

DIASZ JANUAR ANUGRAH: *Strategy for Improving the Quality of Education Through Graduate Competencies at the Ciremai Fuji Indonesia Cirebon Job Training Institute (LPK)*

This research raises the title of: Strategy for Improving the Quality of Education Through Graduate Competence at the Ciremai Fuji Indonesia Cirebon Job Training Institute (LPK). This is motivated by the increasing image of private educational institutions or it can also be called job training institutions that are seen among the public, due to the improvement of institutions in terms of the quality of their graduates. So that there is a strategic process of improving the quality of education carried out by all residents in the institution. This research has a problem formulation, namely; (1) How is the strategy for improving the quality of education at the Ciremai Fuji Indonesia vocational training institution? (2) How is the role of the leadership in carrying out Educational Quality Management at the Ciremai Fuji Indonesia Vocational Training Institution? (3) What are the competency standards of graduates of the Ciremai Fuji Indonesia vocational training institution. This research uses qualitative research methods with data collection techniques through in-depth interviews, in-depth observation and documentation. The research analyzes using several stages, namely: data collection, data reduction, data presentation and then drawing conclusions.







The results of this study are: (1) Strategies for improving the quality of education, namely preparing curriculum preparation, using effective learning methods, superior instructor quality, using technology in learning, regular monitoring and evaluation, collaboration with industry, improving facilities and resources and career guidance services, (2) the role of LPK leaders in carrying out the quality of education, namely by setting missions and goals, ensuring compliance with regulations, building and maintaining a culture of quality, managing resources, (3) Evaluation, program assessment with students once a week, then monthly and weekly meetings with tutors, and a certificate document in which there is a value of student character development for six months or eight months and to assess the competence of graduates from technical skills knowledge, practical skills, soft skills, industry knowledge, professional ethics and understanding of the global context.

Keywords: *Strategy, quality of education, graduate competency standards*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kompetensi Lulusan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Ciremai Fuji Indonesia Cirebon” oleh Diasz Januar Anugrah, NIM 1908109140, telah dimunaqasyah-kan pada hari Kamis, 22 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqasyah | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|------------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 20081 1008 | 10 - Juli - 2023 |  |
| Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1035 | 10 - Juli - 2023 |  |
| Penguji I Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1003 | 08 - Juli - 2023 |  |
| Penguji II Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I NIP. 197012221996032001 | 10 - Juli - 2023 |  |
| Pembimbing I Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag NIP. 19681027 201411 2002 | 07 - Juli - 2023 |  |
| Pembimbing II Wahyono, M.Pd.I NIP.198903102017103101 | 10 - Juli - 2023 |  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.



LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
KOMPETENSI LULUSAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA (LPK)
CIREMAI FUJI INDONESIA CIREBON**

Disusun Oleh :

Diasz Januar Anugrah

NIM : 1908109140

Meyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag

NIP.196810272014112002

Wahyono, M.Pd.I

NIP.198903102017103101

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd

NIP.197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syeckh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'aikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penuliskanripsi berikut ini :

Nama : Diasz Januar Anugrah

Nim : 1908109140

Judul : Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kompetensi

Lulusan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Ciremai Fuji

Indonesia Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.wb



Cirebon, Juni 2023

Pembimbing I

Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag

NIP.196810272014112002

Pembimbing II

Wahyono, M.Pd.I

NIP.198903102017103101

OTENSISTAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI KOMPETENSI LULUSAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA (LPK) CIREMAI FUJI INDONESIA CIREBON”** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon 15 Juni



Diasz Januar Anugrah

Nim. 1908109140

PERSEMBAHAN

Selain untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater dan keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang merupakan tempat saya menuntut ilmu
2. Kedua orang tuaku, Ibu Marni Efnaeti dan Bapak Almarhum Djayusman yang tiada henti mendoakan dan memberi dukungan kepada anaknya agar menjadi manusia yang kuat dan tegar dalam menghadapi semua rintangan dan sukses dalam segala hal hingga pada akhirnya menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak dan adek saya, Adam Rizki Setiaji dan Tiara Kusuma Wardhani yang selalu mendoakan dan mendukung saya
4. Kakek, nenek dan saudara-saudara yang sudah membantu mendoakan dan mendukung
5. Sahabat saya (Aldi Fahrudin, Idan Fakhry Wildan, Farhan Zulfa Madani, Iyep, Gea Hapni, Novia, Siti Nurfadilah dan Falah) yang selalu kebersamai penulis dalam masa penyusunan, selalu memberi semangat dan dukungannya
6. Teman-teman seperjuangan yang sudah kebersamai penulis dalam masa perkuliahan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis (Puspa, Tessa, Syaela, Fatkah dan Riza)
7. Teman-teman kelas MPI 8d 2019

Semua doa dan dukungan kalianlah yang menguatkan saya untuk sampai padatik ini sehingga saya bisa menyelesaikan studi di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BIODATA PENELITI



Nama : Diasz Januar Anugrah
TTL : Majalengka, 22 Januari 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Almarhum Djayusman
Nama Ibu : Marni Effnaeti
Telp./HP : 087802322703
Email : anugrahdiasz18@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Siti Armilah Gg. Flamboyan Rt/Rw 004/004
Kel. Majalengka Kulon, Kec. Majalengka
Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. TK Almarhamah Majalengka, Lulus tahun 2007
2. SDN 4 Majalengka Kulom, Lulus tahun 2013
3. SMP Prakarya Santi Asromo, Lulus tahun 2016
4. SMA Prakarya Santi Asromo, Lulus tahun 2019
5. IAIN Syeckh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2023

MOTTO

Yang lain bisa masa kita gak bisa, Sabisa bisa kudu bisa



KATA PENGATAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI KOMPETENSI LULUSAN DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA (LPK) CIREMAI FUJI INDONESIA CREBON”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Imaroatul Fatimah, M.Pd, Dosen Pembimbing I .
5. Bapak Wahyono, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Eric Sahlil Rajab, Pimpinan Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 Juni 2023

Diasz Januar Anugrah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTACT | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| NOTA DINAS | v |
| OTENSISTAS SKRIPSI..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| BIODATA PENELITI | viii |
| MOTTO | ix |
| KATA PENGATAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| A. Strategi | 9 |
| 1. Pengertian Strategi | 9 |
| 2. Manajemen Strategi..... | 11 |
| 3. Tujuan Strategi | 12 |
| B. Mutu Pendidikan | 14 |
| 1. Pengertian Mutu Pendidikan | 14 |
| 2. Peningkatan Mutu Pendidikan..... | 16 |
| 3. Indikator Mutu Pendidikan..... | 17 |
| C. Kompetensi Lulusan..... | 18 |
| 1. Pengertian Kompetensi Lulusan..... | 18 |
| 2. Manfaat Standar Kompetensi Lulusan | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Kriteria Kompetensi Lulusan | 19 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| B. Metode Penelitian..... | 28 |
| C. Desain Penelitian..... | 29 |
| D. Informan Penelitian (Sumber Data) | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| G. Teknis Analisi Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon..... | 33 |
| 2. Peran Pimpinan Dalam Menjalakan Manajemen Mutu Pendidikan Di Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia Cirebon | 42 |
| 3. Proses Peningkatan Kompetensi Lulusan Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia Di Cirebon..... | 45 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 51 |
| 1. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon..... | 51 |
| 2. Peran Pimpinan Dalam Menjalakan Manajemen Mutu Pendidikan Di Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia Cirebon | 53 |
| 3. Proses Peningkatan Kompetensi Lulusan Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia Di Cirebon..... | 57 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 57 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Impilkasi..... | 60 |
| C. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUTSAKA | 62 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 64 |