

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan strategi peningkatan mutu pendidikan di lembaga pelatihan kerja Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon, dapat dikatakan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari perencanaan yang telah dibuat dan disajikan oleh pimpinan LPK
2. Peran pimpinan dalam menjalankan Manajemen Mutu Pendidikan di Lembaga Pelatihan Kerja Ciremai Fuji Indonesia Cirebon, dapat dikatakan kurang baik karena kurangnya sumber daya manusia yang ada LPK, sehingga konsistensi program dalam peningkatan mutu pendidikan belum maksimal. Serta pencatatan program di pihak LPK masih belum tertib administrasi, sehingga mudah terjadi miss komunikasi di kalangan tutor dan pimpinan LPK dalam melaksanakan program.
3. Proses peningkatan kompetensi lulusan lembaga pelatihan kerja Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon, dapat dikatakan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengevaluasian murid setiap seminggu sekali, lalu selalu diadakannya rapat bulanan dan mingguan dengan tutor. Selain itu keberhasilan murid dalam mengikuti program oleh LPK diberikan reward sebagai tanda bahwa murid tersebut telah mengikuti aturan dengan baik. Dan adanya sertifikat lulus dari LPK yang didalamnya terdapat nilai perkembangan murid selama belajar di LPK dan untuk penilaian kompetensi lulusannya itu dari pengetahuan ketrampilan teknis, keterampilan praktis, keterampilan *soft skills*, pengetahuan industri, etika profesional dan pemahaman konteks global

B. Impilkasi

Dapat dipastikan bahwa hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini. Dari berbagai macam permasalahan yang terjadi seperti kurang tertibnya administrasi program maka untuk kedepannya agar bisa lebih diperhatikan lagi dalam penyusunan dan pengarsipan program agar tidak terjadi lagi kesalahan fahaman dalam komunikasi.

Implikasi lainnya mengenai strategi peningkatan mutu pendidikan agar dapat lebih baik lagi dalam pengawasan dan pelaksanaan program, karena baik dan buruknya suatu program tergantung dari pengawasan yang diberikan lembaga, apabila pengawasan tidak ketat dan terkesan lengah maka program yang sudah ada hanya sekedar program tanpa hasil yang baik.

Dalam menempatkan sumber daya manusia haruslah lebih diperhatikan lagi karena kekurangan sumber daya manusia akan membuat program yang ada tidak berjalan dengan baik. Dan akan menyebabkan kelelahan dan kurang focus bagi para tutor dan pimpinan LPK karena terlalu banyaknya beban pekerjaan.

C. Saran

1. Secara Teoritis

Sisi teoretis penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan ataupun penelitian yang sejenis strategi peningkatan mutu pendidikan LPK Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon melalui standar kompetensi lulusan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kelemahan.

2. Secara Prkatis

- a. Bagi peneliti, berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagaimana peningkatan

strategi mutu pendidikan. Digunakan dan dimanfaatkan sebagai penerapan dan perumusan bahwa sangat pentingnya pengeloan dan pengadministrasian peningkatan mutu pendidikan untuk dilakukan secara tertib dan terarah.

- b. Bagi LPK Ciremai Fuji Indonesia di Cirebon, penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan pengetahuan mengenai bagaimana mencapai keberhasilan strategi peningkatan mutu pendidikan melalui standar kompetensi lulusan.
- c. Bagi Pimpinan LPK, tutor, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan menambah informasi serta pembaharuan terhadap strategi peningkatan mutu pendidikan melalui standar lulusan.

