

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pelayanan perpustakaan berbasis digital di SMAN 5 Cirebon. Adapun perancangan dan pengembangan pelayanan perpustakaan digital ini dilakukan dengan berjalannya waktu. Terbukti dengan adanya proses transformasi jenis perpustakaan yang sedikit belum disadari. Pengembangan koleksi perpustakaan sekolah harus disesuaikan dengan kegiatan proses belajar mengajar di sekolah. Kepala perpustakaan SMAN 5 Cirebon mengadakan koleksi dengan cara menyediakan bahan bacaan yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Kepala perpustakaan mengadakan koleksi dengan mengandalkan dana BOS dan sumbangan buku dari pihak luar sekolah.
2. Upaya kepala sekolah dalam peningkatan pelayanan perpustakaan berbasis digital di SMAN 5 Cirebon. Dengan melaksanakan *need assesment* sebagai salah satu tujuan utama dalam mendukung proses pembelajaran, berarti keberadaan *need assesment* merupakan sesuatu yang harus dipahami dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya oleh seluruh warga sekolah terutama oleh kepala sekolah. Keberadaan suatu rencana sangat penting bagi organisasi karena rencana berfungsi untuk menjelaskan dan merincikan tujuan yang ingin di capai. Tujuan menjadi pedoman akan segala aktivitas yang semestinya dilaksanakan dalam sesuatu perencanaan.
3. Hasil upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk peningkatan pelayanan perpustakaan berbasis digital adalah untuk pihak pustakawan akan mengefektifkan dan efisiensi tugas, untuk warga sekolah secara umum dan siswa akan menghemat biaya terkait tentang informasi, dan untuk guru akan mempermudah dalam penyampaian materi mata pelajaran.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas dapat diurutkan beberapa dampak positif dan negatif dari penulis:

1. Pengelolaan layanan perpustakaan merupakan inovasi penting yang dapat meningkatkan ketersediaan dan pemanfaatan koleksi perpustakaan. Implikasi ini menggarisbawahi pentingnya mengembangkan perpustakaan digital di SMAN 5 Cirebon dan lembaga pendidikan lainnya. Selain itu, meningkatnya penggunaan perpustakaan digital juga dapat menyebabkan penurunan penggunaan perpustakaan fisik, sehingga mempengaruhi keberlangsungan perpustakaan fisik.
2. Upaya kepala sekolah sangat penting untuk meningkatkan kualitas perpustakaan. Kepala sekolah akan selalu memastikan tidak ada konflik antara staf layanan digital dengan staf IT sekolah dalam layanan IT perpustakaan. Selain itu, kepala sekolah juga harus mengawasi pustakawan dan membimbing layanan perpustakaan untuk mendapatkan hasil maksimal dari perpustakaan digital. Implikasi ini menunjukkan peran penting kepala sekolah dalam memastikan keberhasilan layanan perpustakaan digital. Jika pustakawan tidak memiliki keterampilan dan pelatihan yang diperlukan, perpustakaan digital dapat terhambat dan memberikan layanan yang kurang optimal kepada pengguna.
3. Hasil upaya kepala sekolah untuk meningkatkan pelayanan perpustakaan digital melalui pemanfaatan teknologi digital sangat baik, yang terkadang dapat membantu perpustakaan untuk memperluas koleksi dan layanan bukunya. Dan pelayanan petugas perpustakaan sangat baik karena bisa ditingkatkan berkat teknologi digital. Selain itu, layanan perpustakaan yang menggunakan teknologi digital dapat meningkatkan popularitas perpustakaan dan memperluas jangkauan layanan perpustakaan. Keberhasilan pengelola perpustakaan dalam mengembangkan perpustakaan digital membuat layanan perpustakaan lebih mudah diakses oleh siswa. Dengan demikian, jumlah kunjungan perpustakaan dapat ditingkatkan dan sarana dan prasarana perpustakaan dapat ditingkatkan.

C. Saran

Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Pelayanan Perpustakaan Berbasis Digital di SMAN 5 Cirebon, adapun dari peneliti yakni:

1. Lembaga Pendidikan

Untuk lembaga pendidikan semoga ini dapat memberikan motivasi dan inspirasi untuk Perpustakaan Digital SMAN 5 Cirebon agar tetap konsisten dalam pengembangannya. Selain itu pengelola Perpustakaan harus lebih mengembangkan pelayanan supaya keberadaan Perpustakaan Digital SMAN 5 Cirebon dapat terus eksis dalam era digital ini.

2. Pengelola Perpustakaan

Untuk meningkatkan kinerja mereka saat bertugas, perlu dilakukan langkah-langkah strategis dan sistematis yang meliputi pelatihan yang efektif, pengembangan keterampilan yang relevan, pengawasan yang tepat, dan pengakuan atas prestasi yang dicapai.

3. Kepala Perpustakaan

Untuk lebih memperhatikan kegiatan yang berlangsung di perpustakaan digital, penggunaan dan pengelolaan sumber informasi digital harus dipantau secara teratur dan sistematis. Selain itu, ada juga kebutuhan untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas layanan yang diberikan. Contohnya dengan menyediakan konten yang beragam dan terkini serta menggunakan teknologi inovatif untuk memfasilitasi akses dan penggunaan sumber daya informasi digital.

4. Siswa dan guru

Penelitian ini diharapkan untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan sumber informasi yang ada. Selain membaca buku, pengunjung juga bisa memanfaatkan koleksi media digital dan lainnya untuk mendalami topik-topik menarik. Kunjungan yang sering ke perpustakaan meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas serta membuka peluang untuk pengembangan diri.