

**KEEFEKTIFAN TEKNIK PEMODELAN TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX MTS ISLAMIC CENTRE  
CIREBON**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI FASHIAH  
NIM.1808110030**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2023/1444 H**

**SAMPUL DALAM**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK PEMODELAN TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX MTS ISLAMIC CENTRE  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**SITI FASHIAH  
1808110030**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2023/1444 H**

## ABSTRAK

**Siti Fashihah. 2023. Keefektifan Teknik Pemodelan Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon.** Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) H. Udin Kamiluddin, MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon. Jenis penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimen* dengan desain *Control Grup Pretes Posttest Design*. Penelitian ini mengambil jumlah sampel sebanyak 3 kelas . Instrumen penelitian yakni tes menulis. Teknik analisis data menggunakan *Microsoft Excel* dan SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil analisis data nilai rata-rata hasil *pretest-posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata hasil *pretest-posttest* kelas kontrol. Rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 64,15. Sedangkan Rata-rata hasil *pretest* kelas kontrol yaitu 69,00. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen dalam proses pembelajaran menulis cerpen peneliti menggunakan teknik pemodelan sedangkan pada kelas kontrol dalam proses pembelajaran tidak menggunakan teknik pemodelan. Sehingga diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 80,74, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 75,38.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang dilakukan pada nilai kedua kelompok dengan menggunakan bantuan SPSS 26 menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka hipotesis ( $H_a$ ) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya penggunaan teknik pemodelan efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon.

**Kata kunci:** Cerpen, Keterampilan Menulis, Teknik Pemodelan

## **ABSTRACT**

**Siti Fashihah. 2023. *The Effectiveness of Modeling Techniques on the Short Story Writing Skills of Class IX MTs Islamic Center Cirebon*. Thesis. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Advisor (2) H. Udin Kamiluddin, MA.**

*This study aims to determine the effectiveness of using modeling techniques on the short story writing skills of class IX MTs Islamic Center Cirebon. Quasi-experimental quantitative research type with Control Group Pretest Posttest Design. This study took 43 samples from the experimental class and 30 samples from the control class. The research instrument is the writing test. Data analysis techniques using Microsoft Excel and SPSS version 26.*

*Based on the results of data analysis the average value of the pretest-posttest results of the experimental class with the average pretest-posttest results of the control class. The average pretest result for the experimental class was 64.15. Meanwhile, the average pretest result for the control class was 69.00. After taking action in the experimental class in the process of learning to write short stories, researchers used modeling techniques, while in the control class, the learning process did not use modeling techniques. So that the average value of the experimental class posttest was 80.74, while the posttest average value of the control class was 75.38.*

*Likewise, based on the results of the calculation of the hypothesis test carried out on the values of the two groups using SPSS 26, it produces a significance value of 0.000 which is smaller than the significance of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), so the hypothesis ( $H_a$ ) in this study is declared accepted. This means that the use of modeling techniques is effectively used in learning to write short stories in class IX MTs Islamic Center Cirebon.*

**Keywords:** *Short Story, Writing Skills, Modeling Technique*

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fashihah

NIM : 1808110030

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian haru terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 9 April 2023

Pembuat pernyataan,

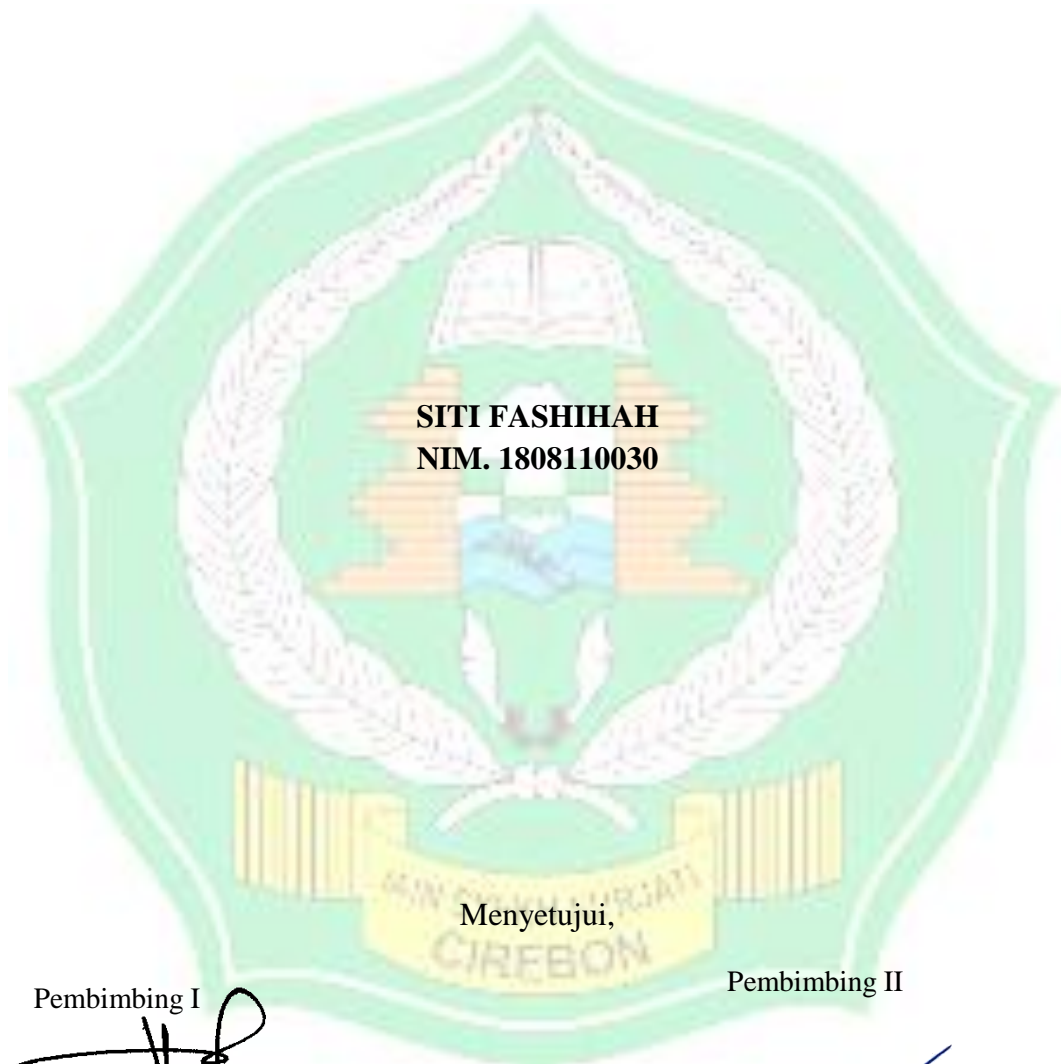


**Siti Fashihah**

**NIM. 1808110030**

**PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK PEMODELAN TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX MTS ISLAMIC CENTRE  
CIREBON**



**SITI FASHIAH  
NIM. 1808110030**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd**

**NIP. 19630431989032005**

Pembimbing II

**Udin Kamiluddin, M.A.**

**NIP. 196309151996031001**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris  
Bahasa Indonesia IAIN Syekh  
Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum. Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi :

Nama : Siti Fashihah

NIM : 1808110030

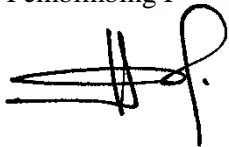
Judul : **KEEFEKTIFAN TEKNIK PEMODELAN TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS IX MTS ISLAMIC CENTRE CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Cirebon, 9 April 2023

Pembimbing I



**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd**

**NIP. 19630431989032005**

Pembimbing II




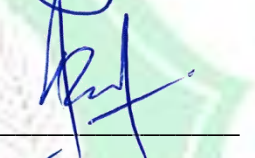
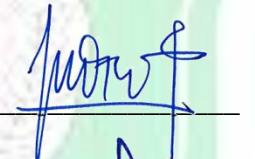
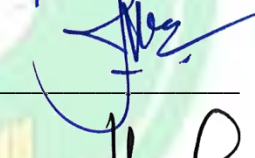
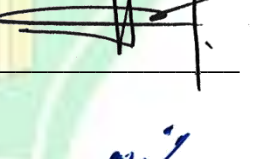
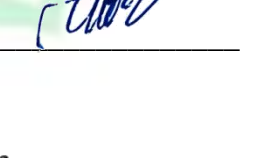
**Udin Kamiluddin, M.A.**

**NIP. 196309151996031001**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik Pemodelan Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon” oleh SITI FASHIHAN, NIM 1808110030, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 30 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>14-07-2023</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	<u>14-07-2023</u>	
<b>Penguji I</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>13-07-2023</u>	
<b>Penguji II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>14-07-2023</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630431989032005	<u>14-07-2023</u>	
<b>Pembimbing II</b> Udin Kamiluddin, M.A. NIP 196309151996031001	<u>21-07-2023</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 19726107 200312 1 001



## MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”  
(QS. Al-Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Al-Insyirah, 94:5-6)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“Oranglain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”



## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Tinggi, atas takdirmu penulis dapat menjadi pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadin satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Orangtua tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dan terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak ada hentinya, serta segala hal terbaik yang dilakukan.
2. Keluarga tersayang, terima kasih telah mendoakan, memberikan motivasi, dan mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra.Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Bapak Udin Kamiluddin,M.A. terima kasih atas telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
5. NIM 1808103192 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan besenja (Tadris Bahasa Indonesia A 2018) yang telah memberikan banyak kenangan indah semasa perkuliahan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa dan solidaritas yang luar biasa. Semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.

Penulis sangat berterima kasih atas semuanya kepada pihak yang telah disebutkan. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa hasil karya skripai ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis semoga isi dalam skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Fashihah  
Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 28 Desember 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Jafar Sodik  
Nama Ibu : Siti Rubaeah  
Telp./HP : 083894934222  
e-mail : [sitifashihah2812@gmail.com](mailto:sitifashihah2812@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Gang 2 kiloqowi Blok Oyoran  
lor RT/RW 005/002 Desa Krangkeng, Kecamatan

Krangkeng, Kabupaten Indramayu.

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Raudlatus Shibyan Krangkeng , lulus tahun 2012.
2. MTs Negeri Karangampel, lulus tahun 2015
3. MA Al Sighor Pangenan Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya semoga senantiasa selalu berada dalam lindungannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati. penyusunan laporan ini tentunya tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta saran dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. H. Udin Kamiluddin, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
7. Dra. Titin Ruchaesih, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Islamic Centre Cirebon yang telah memberikan iin peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Islamic Centre Cirebon.
8. Heppi Andriyani, S.Pd.i. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Islamic Centre Cirebon.
9. Siswa kelas IX A dan B MTs Islamic Centre Cirebon yang telah membantu peneliti dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis khususnya orang tua yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 9 April 2023

Siti Fashihah  
Nim. 1808110030

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
NOTA DINAS .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	36
1. Variabel.....	36

2. Definisi Operasional .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Metode Observasi .....	37
2. Metode Dokumentasi .....	38
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
H. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas Instrumen.....	44
2. Uji Realibilitas Instrumen .....	45
I. Uji Prasyarat (normalitas, homogenitas varians) .....	46
1. Uji Normalitas .....	46
2. Uji Homogenitas.....	47
J. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Implementasi Tes Menulis .....	50
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
B. Analisis Inferensial.....	64
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian Quasi Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas 9 MTs Islamic Centre Cirebon.....	35
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Menulis Cerpen.....	39
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen .....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3. 9 Kategorisasi Taraf Pencapaian Hasil Belajar Siswa .....	48
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Pretest</i> ).....	53
Tabel 4. 2 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Pretest</i> ).....	54
Tabel 4. 3 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Pretest</i> ).....	54
Tabel 4. 4 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar .....	55
Tabel 4.5 Hasil Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Posttest</i> ) .....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Kemampuan Menulis Cerpen Setelah Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4.7 Deskripsi Menulis Cerpen Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Teknik Pemodelan ( <i>Posttest</i> ) .....	57
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Minimal Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.9 Distribusi Menulis Cerpen Pretest Siswa Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.10 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen Pretest Siswa Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.11 Deskripsi Menulis Cerpen Pretest Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.12 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar .....	61

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Cerpen Posttest Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4. 14 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol....	62
Tabel 4. 15 Deskripsi Menulis Cerpen Posttest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 16 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar .....	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Samples Test</i> .....	68





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Teknik Pemodelan) .....	76
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
Lampiran 4 Nilai Uji Instrumen .....	89
Lampiran 5 Skor Hasil Menulis Cerpen Kelas Eksperimen ( <i>Pretest</i> ) .....	91
Lampiran 6 Skor Hasil Menulis Cerpen Kelas Eksperimen ( <i>Posttest</i> ) .....	93
Lampiran 7 Skor Hasil Menulis Cerpen Kelas Kontrol ( <i>Pretest</i> ) .....	95
Lampiran 8 Skor Hasil Menulis Cerpen Kelas Kontrol ( <i>Posttest</i> ) .....	97
Lampiran 9 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	99
Lampiran 10 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	101
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa .....	103
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	110
Lampiran 13 Nilai-nilai r tabel <i>Product Moment</i> .....	113