

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis nilai tes keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan teknik pemodelan dikatakan efektif. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai rata-rata hasil pretest-posttest kelas eksperimen dengan rata-rata hasil pretest-posttest kelas kontrol. Rata-rata hasil pretest kelas eksperimen yaitu 64,15. Sedangkan Rata-rata hasil pretest kelas kontrol yaitu 69,00. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen dalam proses pembelajaran menulis cerpen peneliti menggunakan teknik pemodelan sedangkan pada kelas kontrol dalam proses pembelajaran tidak menggunakan teknik pemodelan. Sehingga diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 80,74, sedangkan nilai rata-rata posttest kelas control yaitu 75,38.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang dilakukan pada nilai kedua kelompok dengan menggunakan bantuan SPSS 26 menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka hipotesis (H_a) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya penggunaan teknik pemodelan efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini, teknik pemodelan dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon khususnya pada kelas eksperimen. Mengacu dari temuan tersebut, teknik pemodelan bisa menjadi alternatif yang dapat dilakukan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas IX MTs Islamic Centre Cirebon. Sebaiknya guru menggunakan teknik pemodelan untuk meningkatkan keterampilan menulis khususnya menulis cerpen. Karena penggunaan teknik pemodelan mampu meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa IX MTs Islamic Centre

Cirebon.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam kemampuan menulis melalui menulis cerpen. Siswa diharapkan mampu mempelajari keterampilan menulis cerpen dari berbagai sumber, misalnya buku, internet, atau sumber belajar lainnya sehingga hasil yang dicapai akan maksimal.

2. Bagi Guru

Bagi guru atau pengajar diharapkan mampu melanjutkan penggunaan teknik pemodelan untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga diharapkan agar mampu memberikan inovasi ataupun memvariasikan lebih menarik lagi berkenaan dengan teknik pemodelan, tentunya harus tetap sesuai dengan kondisi siswa.

3. Bagi Madrasah

Pihak Madrasah diharapkan dapat memfasilitasi, menunjang dan mendukung pengembangan media pembelajaran sesuai kebutuhan. Hal ini dikarenakan media pembelajaran sangat memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena mampu meningkatkan dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melaksanakan penelitian atau dalam menyusun skripsi yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Karena inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, media harus terus mengalami perubahan dan harus mengikuti alur perkembangan zaman yang semakin modern.