

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan proses pembelajaran dan mengembangkan keefektifan metode inkuiri (orientasi, merumuskan masalah, hipotesis, mengumpulkan data, pengujian hipotesis, merumuskan kesimpulan) terhadap keterampilan menulis puisi bebas pada kelas X MAN 2 Kuningan. Dalam penelitian ini didapatkan simpulannya ialah:

Pertama, kegiatan belajar mengajar pada umumnya, akan tetapi dengan langkah-langkah metode inkuiri ialah orientasi, rumusan masalah, hipotesis, pengumpulan data, pengujian hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Kedua, berdasarkan perhitungan uji statistik frekuensi deskriptif didapatkan perbandingan antara hasil pre-test dan post-test keterampilan menulis puisi bebas yang dimiliki oleh kelas kontrol dan kelas eksperimen. Diperoleh hasil pertandingan antara nilai pre-test dan post-test keterampilan menulis puisi bebas yang dimiliki oleh kelas kontrol dan eksperimen. Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh perbandingan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test* keterampilan menulis puisi bebas yang dimiliki kelas kontrol dan eksperimen. Berdasarkan hasil *pre-test* kelas kontrol, nilai tertinggi 83 dan terkecil 70, kemudian hasil *post-test* kelas kontrol nilai tertinggi 90 dan terkecil 72, pada hasil *pre-test* kelas eksperimen, nilai tertinggi 88 dan nilai terkecil 75, adapun hasil *post-test* kelas eksperimen nilai tertinggi 98, dan terkecil 76. Dengan demikian, nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 81,9. Adapun nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 89,9. Dalam kenaikan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol ke eksperimen sebesar 9. Dapat dilihat tabel hasil perhitungan program micosoft excel 2010 dengan hasil sig. (2-tailed) sebesar 0,005 jadi dapat disimpulkan bahwa sig. (2-tailed) <0,05 maka terdapat signifikan artinya dengan menggunakan metode inkuiri efektif terhadap keterampilan menulis puisi bebas. Artinya H_a diterima bahwa terdapat pengaruh signifikan metode inkuiri terhadap keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas X MAN 2 Kuningan.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan ini, hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi bebas dengan metode inkuiri (orientasi, merumuskan masalah, hipotesis, mengumpulkan data, pengujian hipotesis, merumuskan kesimpulan) pada kelas eksperimen dapat dikatakan efektif, sedangkan pembelajaran keterampilan menulis puisi bebas tanpa menggunakan metode inkuiri pada kelas kontrol. siswa kelas eksperimen dituntut untuk lebih berperan aktif agar memiliki kesempatan untuk meningkatkan pengetahuannya sehingga dapat mencapai pemahaman dan pembelajaran yang mendalam lebih fleksibel. Peningkatan hasil belajar yang dicapai oleh kelas eksperimen dihasilkan dari suasana belajar yang lebih kondusif, aktif, kreatif, inovatif serta minat dan antusias yang cukup tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dikatakan karena dalam metode inkuiri ini siswa mempunyai peran yang sangat dominan dalam proses pembelajaran. Guru sendiri berperan sebagai motivator dan bertanggung jawab. Secara besar hasil sistem pendidikan MAN 2 Kuningan kelas X sudah cukup baik, setelah melihat hasil yang dicapai telah mencapai tujuan dan sasarannya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, peneliti membenarkan beberapa soal-an penting serta memiliki pemikiran antara lain:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan metode inkuiri dalam penerapan pembelajaran untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas. Selain itu, dengan adanya metode pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya, dapat meningkatkan percaya diri, mandiri, kreatif, dan inovatif siswa dalam belajar dan menghindari perasaan jenuh siswa terhadap metode pembelajaran yang biasa saja.
2. Siswa harus berusaha meningkatkan hasil belajar, apapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajarannya.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya dikembangkan dengan topik yang sama tetapi berbeda untuk melihat bahwa penerapan metode inkuiri ini cocok untuk digunakan dalam materi apapun yang membutuhkan keterampilan menulis bagi siswa.