

**KEEFEKTIFAN METODE *JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK PIDATO PERSUASIF PADA SISWA KELAS IX F SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI



Suaebatul Aslamiyah

NIM 1808110061

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

**KEEFEKTIFAN METODE *JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK PODATO PERSUASIF PADA SISWA KELAS IX F SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**Disusun oleh :
SUAEBATUL ASLAMIYAH
NIM 1808110061**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

ABSTRAK

Suaebatul Aslamiyah. 2023. *Keefektifan Metode Jigsaw terhadap Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif pada Siswa Kelas IX F SMP NEGERI 1 Astanajapura.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) H. Udin Kamiluddin, MA., Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *jigsaw* pada pembelajaran menyimak pidato pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX F Astanajapura. Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Metode penelitian data pada penelitian ini menggunakan tes tulis.

Salah satu indikator yang harus ditempuh oleh siswa adalah bisa menyimak atau mendengarkan pidato. Namun saat ini banyak hal yang memengaruhi rendahnya minat siswa dalam menyimak pidato diantaranya karena media yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik dalam penyampaiannya sehingga membosankan. Maka dari itu dibutuhkan sebuah inovasi baru berupa metode yang diterapkan dalam pembelajaran salah satunya yaitu menyimak pidato menggunakan metode *jigsaw*. Tipe metode *Jigsaw* adalah Salah satu model pembelajaran umum yang bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab siswa terhadap pembelajarannya sendiri dan orang lain. Siswa di jadikan kelompok kecil yang bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar yang maksimal, baik pengalaman individu maupun kelompok. Siswa tidak hanya mempelajari materi yang diberikan, tetapi juga harus siap untuk memberikan dan mengajarkan materi tersebut kepada kelompoknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi keefektifan pembelajaran menyimak pidato yang berjudul Jangan Buang Sampah Sembarangan dengan menggunakan metode *jigsaw* pada siswa kelas IX F SMP Negeri 1 Astanajapura Berdasarkan perhitungan Uji statistik pada penelitian ini menggunakan rumus uji t dua sampel tidak berpasangan yang sering disebut dengan *Independent Sample T-test*. Hasil dari uji independen sample t test diperoleh nilai signifikan 0,004. Maka $0,004 < 0,05$ (kurang dari) dengan itu maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai uji $-t$ hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan eksperimen itu efektif karena terdapat perbedaan yang signifikan setelah mendapatkan perlakuan.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Keterampilan menyimak, Pidato Persuasif.

ABSTRACT

Suaebatul Aslamiyah. 2023. *The Effectiveness of the Jigsaw Method on Listening Persuasive Speech Skills in Class IX F Students of SMP NEGERI 1 Astanajapura.* THESIS. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) H. Udin Kamiluddin, MA., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

This study aims to determine the application of the jigsaw method in learning to listen to speeches in Indonesian Class IX F Astanajapura lessons. The type of research used is quantitative. The research design uses experimental research. The data research method in this study used a written test.

One of the indicators that must be taken by students is being able to listen or listen to speeches. However, at present there are many things that affect students' low interest in listening to speeches, including because the media used in learning is less interesting in its delivery, making it boring. Therefore a new innovation is needed in the form of a method that is applied in learning, one of which is listening to speeches using the jigsaw method. The type of Jigsaw method is one of the general learning models that aims to increase student responsibility for their own learning and that of others. Students are made into small groups that work together in maximizing learning conditions to achieve learning objectives and maximum learning experiences, both individual and group experiences. Students not only learn the material provided, but also must be prepared to provide and teach the material to their group.

The purpose of this study was to explore the effectiveness of learning to listen to the speech entitled Don't Throw Trash Carelessly using the jigsaw method for students in class IX F of SMP Negeri 1 Astanajapura. T-test. The results of the independent sample t test obtained a significant value of 0.004. Then $0.004 < 0.05$ (less than) with that then H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be said that the t-test values of the pretest and posttest results of the control and experimental classes are effective because there are significant differences after receiving treatment.

Keywords: *Jigsaw Method, Listening Skills, Persuasive Speech*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suaebatul Aslamiyah

NIM : 1808110061

Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Astanajapura

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memenuhi gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber referensi yang digunakan dalam pembuatan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti telah melakukan plagiat sebagian maupun seluruh isinya maka penulis siap menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

20 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



Suaebatul Aslamiyah
NIM 1808110061

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN METODE *JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK PIDATO PERSUASIF PADA SISWA KELAS IX F SMP
NEGERI 1 ASTANAJAPURA**



H. Udin Kamiluddin, M.A.
NIP 19630915 199603 1 001

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama: Suaebatul Aslamiyah

NIM : 1808110061

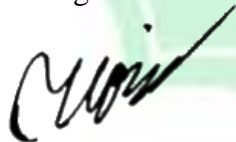
Judul : Keefektifan Metode *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Astanajapura

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 31 Oktober 2022


Pembimbing I



H. Udin Kamiluddin, M.A.

NIP 19630915 199603 1 001

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menyimak Pidato Persuasif pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Astanajapura” oleh SUAEBATUL ASLAMIYAH, NIM 180811006, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 14 Februari 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

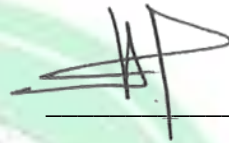
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

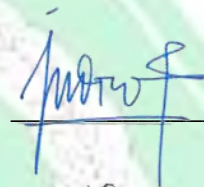
17 April 2023



Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

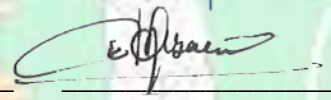
13 April 2023



Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

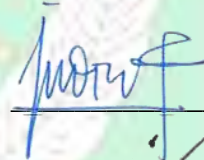
03 Maret 2023



Penguji II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

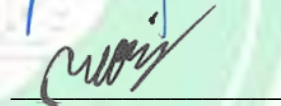
13 April 2023



Pembimbing I

H. Udin Kamiluddin, M.A
NIP 19630915 199603 1 001

17 April 2023



Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 19710528 199803 1 005

17 April 2023



Mengetahui

Decan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Saifuddin, M.Ag.
NIP 20107 200312 1 001

MOTO

Man Jadda Wa Jadda



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi, atas takdirmu penulis dapat menjadi pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mamah dan Apa. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah besar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik. Terima kasih selanjutnya untuk kakak-kakak saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa yang tiada henti. A Dede, A Jaya, A Wawan yang selama ini sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya. Kalian merupakan tempat untuk mencurahkan isi hati ketika saya sedang tidak baik-baik saja, dengan itu tenang pikiranku.

Terima kasih juga tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak H. Udin Kamiluddin, MA. Dan Bapak Tato Nuryanto, M. Pd, dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk Siti Aisyah yang memberikan semangat dan selalu membantu saya, saat kesulitan bahkan kesusahan pada masa kuliah 4 tahun ini menjadi lebih berarti untuk saya. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan besenja (Tadris Bahasa Indonesia B 2018) yang telah memberikan banyak kenangan indah pada saat perkuliahan. Terima kasih untuk tawa dan solidaritas yang luar biasa, semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.

Penulis menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis semoga isi di dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Suaebatul Aslamiyah

T.T.L : Cirebon, 19-05-2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Kholid

Nama Ibu : Epah Munasipah

Telp/Hp : 083143655886

E-mail : suaebatulaslamiyah166@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Madrasah RT. 008/RW. 002 Ds. Kalirahayu Kec. Losari
Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. TK Miftahul Huda
2. MI Miftahul Huda 1
3. SMP Negeri 2 Losari
4. MAN 5 Cirebon
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Skripsi dengan judul **“KEFEKTIFAN METODE *JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PIDATO PERSUASIF KELAS IX F SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA ”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. H. Udin Kamiluddin, MA Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini.
5. Tato Nuryanto, M. Pd Dosen Pembimbing 11 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di SMP N 1 Astanajapura

8. Kedua orangtua saya yang telah membimbing dan mendukung baik dalam material maupun non material, selalu memberikan motivasi, semangat dan do'anya yang tidak berhenti kepada saya.
9. Teman-teman yang telah mendukung dan mendo'akan saya. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi ini.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Desember 2022

Suaebatul Aslamiyah



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori	6
1. Metode <i>Jigsaw</i>	6
a. Pengertian model pembelajaran <i>Jigsaw</i>	6
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	8
c. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	9
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Jigsaw</i>	10
e. Teknis pelaksanaan model pembelajaran <i>jigsaw</i>	11
2. Menyimak	13
a. Pengertian Menyimak	13
b. Tujuan Menyimak	14
c. Faktor yang Memengaruhi Menyimak	15
d. Unsur-unsur Menyimak.....	15

e. Kendala Menyimak.....	15
f. Tahap-tahap Menyimak.....	16
3. Pidato.....	17
a. Pengertian Pidato	17
b. Tujuan pidato.....	18
4. Metode pidato	18
d. Ciri-ciri pidato yang baik.....	18
e. Fungsi pidato	19
f. Sistematika pidato	19
g. Sifat-sifat pidato	19
h. Penulisan naskah teks pidato.....	20
4. Menyimak pidato persuasif	20
a. Pengertian menyimak pidato	20
b. Tahap-tahap menyimak pidato.....	21
b. Indikator Keterampilan menyimak	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
E. Variabel dan Definisi Operasional	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Pengumpulan Data	32
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	33
I. Uji Normalitas dan Homogenitas	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas.....	35
3. Uji Independent Test (Uji T).....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil penelitian.....	38

1. Penerapan Metode <i>Jigsaw</i>	38
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	40
3. Perbandingan Nilai	41
B. Pembahasan	42
1. Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> terhadap Keterampilan Menyimak Pidato pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1X F Astanajapura.....	42
2. Keefektifan Metode <i>jigsaw</i> terhadap Keterampilan Menyimak Pidato Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1X F Astanajapura.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKSI DAN SARAN	49
A. Simpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

2.1 Gambar pola pengembangan model pembelajaran <i>jigsaw</i>	12
3.1 Jadwal Penelitian	29
3.2 Populasi Penelitian	29
3.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	33
3.5 Standar Interval Uji Reliabilitas	34
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
4.1 Uji Normalitas	35
4.2 Uji Homogenitas	36
4.3 Uji T test	37
4.4 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	41



DAFTAR LAMPIRAN

1 Lembar valid	54
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas Eksperimen	57
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas Kontrol	61
4 Soal <i>test</i> dan jawaban sebelum validasi	65
5 Soal <i>test</i> dan Jawaban setelah Validasi	67
6 Hasil Uji Reliabilitas	69
7 Hasil Uji Validitas	70
8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	74
9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol	75
10 Uji Normalitas	76
11 Uji Homogenitas	76
12 Uji Independent Sampel T <i>test</i>	77
13 Analisis Deskriptif	77
14 Dokumentasi Saat guru menjelaskan materi di kelas kontrol	78
15 Dokumentasi saat siswa mengerjakan soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di kelas Kontrol dan Eksperimen	78
16 Kegiatan Penelitian di kelas Eksperimen	78
17 Kegiatan Penelitian di kelas Kontrol	79
18 Siswa kelas Eksperimen sedang berdiskusi dengan kelompoknya	79
19 Siswa kelas Eksperimen memaparkan hasil diskusi kelompok lain	79
20 Teks Pidato	80