

**KEEFEKTIFAN METODE *KNOW WANT LEARNED* (KWL)
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FALAH DEPOK
CIREBON**

SKRIPSI



ATIKA

NIM. 1808110117

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2023 M / 1444 H**

SAMPUL DALAM

**KEEFEKTIFAN METODE *KNOW WANT LEARNED* (KWL) TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-FALAH DEPOK CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada

Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



1808110117

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M / 1444 H

ABSTRAK

Atika. 2023. **Keefektifan Metode KWL terhadap keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.** SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, S.S., M.A. Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yang dicapai pada penelitian ini ialah sebagai berikut. (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan metode KWL dalam keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon. (2) Mendeskripsikan keefektifan metode KWL terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.

Berdasarkan pendekatannya, jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon untuk menentukan ukuran sampel secara keseluruhan, peneliti menggunakan slovin dengan teknik sampling acak (*random sampling technique*). Metode yang digunakan untuk memperoleh data penelitian yang sesuai dengan permasalahan pada penelitian yaitu sebagai berikut. (1) metode pengamatan (2) metode dokumentasi (3) metode eksperimen. Tujuan eksperimen dalam penelitian ini yaitu untuk membuktikan hipotesis. Keefektifan metode KWL dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dapat diketahui dengan membandingkan perbedaan nilai *post-test* kelas kontrol dan eksperimen.

Hasil uji-t *post-test* kelas kontrol dan eksperimen dengan perhitungan SPSS 25 diperoleh nilai t hitung sebesar dengan taraf signifikansi yang digunakan 0,05 atau 5%. Uji tersebut diperoleh hasil perhitungan sig *2-tailed* sebesar 0,003 maka $0,003 < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut terdapat perbedaan yang signifikan setelah mendapatkan perlakuan. Maka, dapat dikatakan bahwa penggunaan metode KWL efektif digunakan terhadap pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.

Kata kunci: Metode KWL, Keterampilan Membaca Pemahaman, Teks Eksplanasi.

ABSTRACT

Atika. 2023. *The Effectiveness of the KWL Method on Reading Comprehension Skills of Explanatory text in Class VIII Student of SMP AL-FALAH Depok Cirebon.* THESIS. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) itaristanti, S.S., M.A., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

This study has several objectives to be achieved in this study, namely as follows. (1) describe the learning process using the KWL method in reading comprehension skills of explanatory text in class VIII Students of SMP AL-FALAH Depok Cirebon. (2) describe the effectiveness of the KWL method on reading comprehension skills of explanatory text in class VIII Students of SMP AL-FALAH Depok Cirebon. To determine the overall sample size, the researcher used Slovin's opinion with a random sampling technique. The method used to obtain research data is in accordance with the research problems as follows. 1) observation method 2) documentation method, and 3) experimental method. The purpose of the experiment in this research is to prove the hypothesis. The effectiveness of the KWL method in teaching reading comprehension skills of explanatory text can be seen by comparing the differences in the post-test scores of the control and experimental classes.

The results of the post-test t-test for the control class and the experimental class with the SPSS 25 calculation obtained a t-value equal to the significance level used 0,05 or 5%. This test obtained the result of a 2-tailed calculation of 0,003, so $0,003 < 0,05$. Based on the result of these calculations, it can be said that there is a significant difference in the t-test result of the post-test result of the control class and the experiment after receiving the treatment. So, it can be said that the use of the KWL method is effectively used for learning related to reading comprehension skills of explanatory text in class student of SMP AL-FALAH Depok Cirebon.

Keywords: *KWL Method, Reading Comprehension Skills, Explanatory Text.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika

Nim : 1808110117

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode *Know Want Learned* (KWL) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plaiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 9 April 2023

Pembuat Pernyataan,

Atika

Nim. 1808110117



PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN METODE *KNOW WANT LEARNED* (KWL)
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPANASI PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-FALAH DEPOK CIREBON**



Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 204

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Atika

NIM : 1808110117

Judul : **KEEFEKTIFAN METODE KWL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-FALAH DEPOK CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat dianjurkan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Cirebon, 9 April 2023

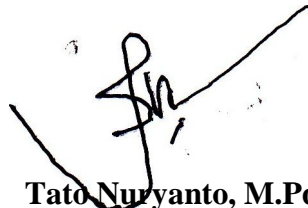
Pembimbing I



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 204

Pembimbing II








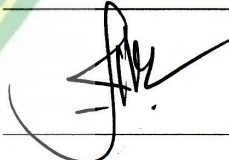
Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode *Know Want Learned* (KWL) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon” oleh ATIKA, NIM 1808110117, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 29 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	17 April 2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	17 April 2023	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	17 April 2023	
Penguji II H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	17 April 2023	
Pembimbing I Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	17 April 2023	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	17 April 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 197207200312 1 001

MOTO

Bersyukurlah bagaimanapun keadaanmu saat ini. Kebahagiaan dimulai dari rasa syukur yang selalu terucap.

Awali kegiatan dengan *bismillah* diakhiri dengan *alhamdulillah*.

~Atika~



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi, atas takdirmu penulis dapat menjadi pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dan terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak ada hentinya, serta segala hal terbaik yang telah dilakukan.
2. Keluarga tersayang, terima kasih telah mendoakan, memberikan motivasi, dan mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Itaristanti, S.S., M.A. dan Bapak Tato Nuryanto, M.Pd. terima kasih atas telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
5. Sahabat penulis, Siti Aisyah, Rosalia Indah, Melikah Winasari, Suaebatul Aslamiyah, dan Nur Fadhilah yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan besenja (Tadris Bahasa Indonesia B 2018) yang telah memberikan banyak kenangan indah semasa perkuliahan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa dan solidaritas yang luar biasa. Semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.
7. Rekan seperjuangan penulis, Siti Aisyah, Rosalia Indah, Anggit yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis sangat berterima kasih atas semuanya kepada pihak yang telah disebutkan. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis semoga isi dalam skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Atika
Nama Panggilan : Tika
T.T.L : Cirebon / 06 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Carida
Nama Ibu : Masriah
Telp./ HP : 083824721962
e-mail : atikasoleha3043@gmail.com

Alamat Lengkap :

Blok Temiyang RT/RW 013/002 Desa Bodesari, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. TK di TKQ/TPQ AL-HIJRAH Gombang
2. SD Negeri 2 Gombang pada Tahun 2007 – 2012.
3. MTs As-Salafiyah Bode Plumbon Cirebon pada Tahun 2012 – 2015.
4. SMA Negeri 1 Plumbon pada Tahun 2015 – 2018.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2023.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya semoga senantiasa selalu berada dalam lindungan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan laporan ini tentunya tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta saran dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Itaristanti, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
7. M. Abu Hasan Syadzily, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMP AL-FALAH Depok Cirebon yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMP AL-FALAH Depok Cirebon.

8. Maharani, S.Pd dan Saepul Bakri, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP AL-FALAH Depok Cirebon.
9. Siswa kelas VIII A, B, dan C SMP AL-FALAH Depok Cirebon yang telah membantu peneliti dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis khususnya orang tua yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.



Cirebon, 9 April 2023

Atika

Nim. 1808110117

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Membaca Pemahaman	6
a. Tujuan Membaca Pemahaman.....	8
b. Faktor yang Memengaruhi Membaca Pemahaman	8
c. Tahap Membaca Pemahaman	9
2. Metode KWL (<i>Know, Want, and Learned</i>)	11
a. Pengertian dan tujuan metode KWL.....	11
b. Langkah-langkah metode KWL	11
c. Kelebihan dan kekurangan metode KWL.....	14
3. Teks Eksplanasi	14
a. Pengertian Teks Eksplanasi	14
b. Struktur teks eksplanasi	15

c. Ciri kebahasaan teks eksplanasi.....	15
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel	24
E. Variabel dan Definisi Operasional	24
1. Variabel.....	24
2. Definisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Metode Pengamatan.....	26
2. Metode Dokumentasi.....	26
3. Metode Eksperimen.....	26
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
1. Uji Validitas Instrumen.....	27
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	28
I. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	29
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	30
J. Uji Prasyarat Analisis.....	31
1. Uji Normalitas.....	31
2. Uji Homogenitas	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Proses Pembelajaran dengan Metode KWL terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.....	33

2.	Keefektifan Metode KWL terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.....	37
B.	Pembahasan.....	37
1.	Proses Pembelajaran dengan Metode KWL terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.....	37
2.	Keefektifan Metode KWL terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP AL-FALAH Depok Cirebon.....	39
a.	Uji Prasyarat Analisis	39
2)	Hasil Uji Homogenitas.....	40
b.	Hasil <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol.....	41
c.	Hasil <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen	42
d.	Hasil <i>Post-test</i> di Kelas Kontrol.....	43
e.	Hasil <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen.....	44
f.	Perbandingan Data Skor Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	45
g.	Hasil Uji- <i>t</i>	47
h.	Uji Hipotesis	53
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A.	Simpulan.....	55
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Lembar Kerja KWL	12
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII Di SMP AL-Falah Depok Cirebon	24
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	29
Tabel 3.4 Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	30
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Menggunakan Perhitungan SPSS	31
Tabel 4.1 langkah-langkah Metode Pembelajaran KWL	36
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	39
Tabel 4.4 Statistik Frekuensi Deskriptif <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.5 Statistik Frekuensi Deskriptif <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.6 Statistik Frekuensi Deskriptif <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	42
Tabel 4.7 Statistik Frekuensi Deskriptif <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.8 Perbandingan Data Statistik <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Tabel 4.9 Tabulasi Hasil Uji-t <i>Pre test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	46
Tabel 4.10 Tabulasi Hasil Uji-t <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.11 Tabulasi Hasil Uji-t <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Kelas Kontrol	47
Tabel 4.12 Hasil Perbandinan Data Statistik Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	48

Tabel 4.13 Tabulasi Hasil Uji-t *Pre test* dan *Post test* Keterampilan Membaca
Pemahaman Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen 48

Tabel 4.14 Tabulasi Hasil Uji-t Kelas Kontrol dan Eksperimen 49

