

**KEEFEKTIFAN TEKNIK K-W-L DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
PEMAHAMAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII  
MTS ASH-SHIDDIQIYYAH KALIWADAS**

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**1444 H/2023 M**

**SAMPUL DALAM**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK K-W-L DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
PEMAHAMAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII  
MTS ASH-SHIDDIQIYYAH KALIWADAS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Nursholehah Azzahro.** 2023. *Keefektifan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Ash-shiddiqiyah Kaliwadas.* SKRIPSI. Cirebon. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini berlandaskan pada permasalahan yang terdapat di MTs Ash-Shiddiqiyah, yakni rendahnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Hal tersebut berpengaruh pada nilai hasil belajar siswa yang belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan pengamatan, salah satunya disebabkan oleh pembelajaran yang diterapkan belum bervariasi. Sehingga dapat dirumuskan tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui proses pembelajaran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dengan menggunakan teknik K-W-L; dan (2) untuk mengetahui keefektifan teknik K-W-L dalam pembelajaran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah.

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah dengan sampel kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII D sebagai kelas eksperimen menggunakan teknik *cluster random sampling* atau penyampelan secara sembarang. Instrumen penelitian menggunakan uji validitas ahli dan uji korelasi *product moment*. Instrumen juga menggunakan uji reliabilitas KR-20 dan 21. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t dan Uji N-Gain Skor dengan uji prasyarat menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji homogenitas menggunakan Lavene Test.

Hasil uji-t pada data kelas eksperimen sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan nilai yang signifikan karena nilai sig. 2-tailed  $<0,05$ . Hasil uji-t kelas kontrol sebesar 0,614. Hasil tersebut menunjukkan nilai yang tidak signifikan. Berdasarkan hasil uji-t kelas eksperimen yang signifikan, maka dilakukan uji N-Gain Skor. Hasil uji N-Gain memperoleh rata-rata nilai 67%. Maka, teknik K-W-L yang digunakan termasuk kategori cukup efektif. Dapat disimpulkan bahwasannya teknik K-W-L dalam pembelajaran membaca pemahaman teks laporan hasil observasi kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah efektif digunakan. Oleh karena itu, penggunaan teknik K-W-L direkomendasikan untuk menjadi referensi yang dapat digunakan oleh guru guna meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

**Kata Kunci:** Teknik K-W-L, Membaca Pemahaman; Teks Laporan Hasil Observasi

## ABSTRACT

**Nursholehah Azzahro.** 2023. *The Effectiveness of the K-W-L Technique in Learning Reading Comprehension of Text Observation Reports of Grade VII Students of MTs Ash-shiddiqiyah Kaliwadas.* THESIS. Cirebon. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Supervisor (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

*This research is based on the problems found in MTs Ash-Shiddiqiyah, namely the low ability of students in reading comprehension. This affects the value of student learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) standard. Based on observations, one of them is caused by the learning that is applied has not been varied. So that the objectives of this study can be formulated, namely (1) knowing the learning process of reading comprehension of the text of the observation report using the K-W-L technique; and (2) to determine the effectiveness of the K-W-L technique in learning to read and understand the text of the observation report in class VII students of MTs Ash-Shiddiqiyah.*

*This research is a quantitative research with quasi-experimental methods and pretest-posttest control group design. The population in this study were all students of class VII MTs Ash-Shiddiqiyah with a sample of class VII A as the control class and VII D as the experimental class using cluster random sampling technique or random sampling. The research instrument uses expert validity tests and product moment correlation tests. The instrument also used the KR-20 and 21 reliability tests. The data analysis technique used was the t-test and the N-Gain Score test with the prerequisite test using the Shapiro-Wilk normality test and the homogeneity test using the Lavene Test.*

*The results of the t-test on experimental class data are 0.000. These results show a significant value because the sig. 2-tailed  $< 0.05$ . The control class t-test results were 0.614. These results show an insignificant value. Based on the significant experimental class t-test results, the N-Gain Score test was carried out. The N-Gain test results obtained an average value of 67%. Thus, the K-W-L technique used is quite effective. It can be concluded that the K-W-L technique in teaching reading comprehension of the text of the observation report of class VII MTs Ash-Shiddiqiyah is effectively used. Therefore, the use of the K-W-L technique is recommended to be a reference that can be used by teachers to improve students' reading comprehension skills.*

**Keywords:** *K-W-L Technique, Reading Comprehension; Observation Results Report Text*

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nursholehah Azzahro

NIM : 1908110003

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca  
Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII  
MTs Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 19 Juni 2023

Pembuat Pernyataan



**Nursholehah Azzahro**

**NIM. 1908110003**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**KEEFEKTIFAN TEKNIK K-W-L DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA**  
**PEMAHAMAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII**  
**MTS ASH-SHIDDIQIYAH KALIWADAS**

**NURSHOLEHAH AZZAHRO**

**NIM. 1908110003**

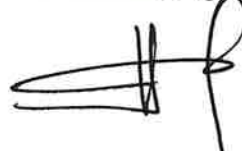
Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Tato Nuryanto, M.Pd.**  
**NIP. 19710528 199803 1 005**

**Pembimbing II**



**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.**  
**NIP. 19630423 198903 2 005**

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**Tato Nuryanto, M.Pd.**  
**NIP. 19710528 199803 1 005**



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi;

Nama : Nursholehah Azzahro

NIM : 1908110003

Judul : **KEEFEKTIFAN TEKNIK K-W-L DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII MTS ASH-SHIDDIQIYYAH KALIWADAS**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Cirebon, 19 Juni 2023

**Pembimbing I**



**Tata Nuryanto, M.Pd.**  
**NIP. 19710528 199803 1 005**

**Pembimbing II**









**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.**  
**NIP. 19630423 198903 2 005**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas” oleh NURSHOLEHAH AZZAHRO, NIM 1908110003, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26 Juni 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 2 011	26 Juni 2023	
<b>Penguji I</b> Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	26 Juni 2023	
<b>Penguji II</b> Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	26 Juni 2023	
<b>Pembimbing I</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26 Juni 2023	
<b>Pembimbing II</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	26 Juni 2023	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP 19720107 200312 1 001



## MOTO

“Setiap sesuatu yang datang dari Allah yang Maha Indah adalah keindahan”



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala rasa syukur yang penuh dan pujian atas setiap karunia hanya untuk Allah SWT, Tuhan yang Maha Bijaksana dan Maha Baik. Atas izin-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini. Sebagai ungkapan terima kasih, saya persembahkan karya yang sederhana ini kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang melimpah dalam proses mencari ilmu ini.
2. Keluarga besar yang juga turut melimpahkan doanya untuk saya sehingga proses ini dapat diridhoi oleh-Nya.
3. Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Tato Nuryanto, M.Pd. dan Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga Besar Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, khususnya Asrama Al-Muhajirin 1 tanpa doa, barokah dan karomah Muassis serta Pengasuh proses mencari ilmu ini tidak akan mudah.
5. Keluarga MTs Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Sahabat penulis, Riza Rahmatul Fitriyah, Fitria Ana Lestari, Mya Dita Wulandari, Cicik Apriliyah, Ica Oktaviana, Titin Sumarni dan Azka Auliatul Faizzah yang telah mendukung penyelesaian proses ini dengan banyak menyediakan waktu dan mendengar hambatan-hambatan yang dialami.
7. Sahabat sekaligus saudara, Fikriyah Haq, Dea Mariyana, dan Anita terima kasih telah menyemangati, membimbing, menunggu, membantu, dan kebersamai semua proses perkuliahan hingga proses akhir ini.
8. Teman seperjuangan (Tadris Bahasa Indonesia kelas A 2019) karena kompetitif dan ambisinya kalian dapat memacu saya untuk turut menyelesaikan.
9. Ibu Tri Isma Riyani, S. Pd., guru PPL saya ketika SMP yang telah menginspirasi dan kebersamai salah satu proses untuk menjadi guru bahasa Indonesia yang inspiratif.
10. Rekan Guru SD Islam Asmaul Husna yang telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman sekaligus dapat menyelesaikan skripsi ini.



## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nursholehah Azzahro  
Nama Panggilan : Zahro  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 November 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Rauhan  
Nama Ibu : Surtini  
Telp./HP : 085221025265  
e-mail : ikkaazzahro@gmail.com  
Alamat Lengkap : Jl. Yudhistira Blok Jamar  
RT. 005 RW. 005 Desa  
Kedungsana Kecamatan  
Plumbon Kabupaten  
Cirebon

### Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 2 Kedungsana pada Tahun 2007-2013.
2. SMP Negeri 1 Plumbon pada Tahun 2013-2016.
3. MA Negeri 3 Jombang pada Tahun 2016-2019.
4. S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2019-2023.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala berkahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berupa skripsi dengan judul “Keefektifan Teknik K-W-L Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas”. Tak lupa selawat saya haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Dengan penuh syukur dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwasanya tugas akhir ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing 1.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Orang tua saya yang senantiasa mendoakan kelancaran proses mencari ilmu.
8. Seluruh keluarga dan sahabat saya yang senantiasa mendukung.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian di dalam dunia pendidikan.

Cirebon, 14 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Landasan Teori</b> .....	8
<b>1. Kemampuan Membaca Pemahaman</b> .....	8

2.	Teks Laporan Hasil Observasi .....	18
3.	Teknik K-W-L .....	20
<b>B.</b>	<b>Penelitian Relevan .....</b>	<b>20</b>
<b>C.</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III</b>	<b>.....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>27</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>B.</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>C.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
a.	Tempat .....	28
b.	Waktu Penelitian .....	28
<b>D.</b>	<b>Populasi dan Sampel .....</b>	<b>29</b>
a.	Populasi .....	29
b.	Sampel .....	29
<b>E.</b>	<b>Variabel dan Definisi Operasional .....</b>	<b>29</b>
a.	Variabel Penelitian .....	29
b.	Definisi Operasional .....	29
<b>F.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>G.</b>	<b>Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>H.</b>	<b>Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>32</b>
a.	Uji Validitas Instrumen .....	32
b.	Reliabilitas Instrumen .....	33
<b>I.</b>	<b>Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....</b>	<b>34</b>
<b>J.</b>	<b>Uji Prasyarat .....</b>	<b>37</b>
1.	Uji Normalitas .....	37
2.	Uji Homogenitas Varian .....	37



<b>K. Uji Analisis Data.....</b>	<b>38</b>
1. Uji Independent Sample T-Test .....	38
2. Uji N-Gain Skor .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>40</b>
1. Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah .....	40
2. Keefektifan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs Ash- Shiddiqiyah.....	41
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
1. Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teknik K-W-L pada Siswa Kelas VII MTs Ash- Shiddiqiyah.....	59
2. Keefektifan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII MTs Ash-Shiddiqiyah.....	61
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 3. 2 Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Observasi Keterlaksanaan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3. 5 Tabulasi Hasil Validitas Instrumen.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3. 6 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Skor .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3. 7 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil Penerapan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4. 2 Statistik Frekuensi Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Pretest kelas Eksperimen .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 4 Tabulasi Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 5 Statistik Frekuensi Deskriptif Pretest Kelas Kontrol .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Pretest kelas Kontrol .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4. 7 Tabulasi Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Kontrol .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4. 8 Statistik Frekuensi Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Posttest kelas Eksperimen.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4. 10 Tabulasi Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4. 11 Statistik Frekuensi Deskriptif Posttest Kelas Kontrol.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Posttest Kelas kontrol.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4. 13 Tabulasi Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Kontrol .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 14 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>53</b>

<b>Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 19 Tabulasi Hasil Uji-t Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 20 Tabulasi Hasil Uji-t Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 21 Tabulasi Hasil Uji-t Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 22 Tabulasi Hasil Uji N-Gain Skor Kelas Eksperimen.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian .....	70
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	71
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen .....	72
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol .....	79
Lampiran 5 Teks Laporan Hasil Observasi .....	85
Lampiran 6 Instrumen Soal Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	89
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Soal Penelitian Sebelum Uji Validitas .	97
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas .....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas .....	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Permohonan Validasi Ahli .....	102
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	104
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen .....	106
Lampiran 13 Instrumen Soal Penelitian Setelah Uji Validitas.....	108
Lampiran 14 Kunci Jawaban Instrumen Soal Penelitian Setelah Uji Validitas .....	116
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Soal Penelitian.....	117
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 17 Lembar Jawab Pretest .....	121
Lampiran 18 Lembar Jawab Posttest .....	122
Lampiran 19 Lembar Kerja K-W-L .....	123
Lampiran 20 Lembar Observasi Keterlaksanaan Teknik K-W-L dalam Pembelajaran.....	124
Lampiran 21 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 22 Rekap Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 23 Rekap Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	133
Lampiran 24 Rekap Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 25 Rekap Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas .....	139
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas.....	140
Lampiran 28 Hasil Uji-t.....	141
Lampiran 29 Hasil Uji N-Gain Skor .....	142

<b>Lampiran 30 Hasil Lembar Kerja K-W-L Siswa .....</b>	<b>145</b>
<b>Lampiran 31 Dokumentasi.....</b>	<b>186</b>
<b>Lampiran 32 Kartu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>189</b>

