

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA KARYA SISWA KELAS VIII MTs AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI



NURSOFI

1908110014

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/1444 H

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA KARYA SISWA KELAS VIII MTs AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon*



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

ABSTRAK

Nursofi. 2023. Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Skripsi . Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Keterampilan menulis teks berita merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting. Keterampilan menulis teks berita bertujuan untuk meningkatkan aspek komunikatif dan produktif. Salah satu faktor yang melatarbelakangi rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks berita, yaitu rendahnya minat baca siswa untuk mengikuti pelajaran bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks berita sehingga menyebabkan siswa kurang mampu memahami bagaimana cara menulis berita yang baik dan benar dengan memperhatikan enam unsur berita. Permasalahan yang muncul yaitu kemampuan menulis terjadi pada siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan pengaruh minat baca terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.

Jenis penelitian ini ialah kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan ialah desain korelasional, yaitu untuk mengetahui suatu hubungan variabel bebas (minat baca) dengan variabel terikat (keterampilan menulis teks berita). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon berjumlah 38 peserta didik. Adapun sampel yang digunakan yaitu 17 siswa dari kelas VIII A. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik tes esai. Instrumen penelitian berupa lembar angket minat baca dan tes esai keterampilan menulis teks berita. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) minat baca siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon tergolong kuat atau positif, dengan memperoleh presentase 71,71%, (2) keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon memperoleh presentase rata-rata 48,50%. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0,342 > 2,028$. Artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Adapun nilai p-value (sig.t) 0,734 dengan nilai α (derajat signifikansi) 0,05 artinya $0,734 > 0,05$ atau terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Hasil perhitungan tersebut menjelaskan bahwa minat baca dengan keterampilan menulis teks berita bersifat signifikan antara minat baca terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Selain itu, diketahui bahwa hasil korelasi senilai 0,57. Nilai korelasi tersebut di antara 0,40 sampai dengan 0,599, maka hubungannya sedang.

Kata kunci : Pembelajaran, Teks Berita, Minat Baca, Menulis

ABSTRACT

Nursofi. 2023. The Influence of Reading Interest on News Text Writing Skills by Class VIII Students of MTs Al-Hidayah Guppi, Cirebon City. Thesis . Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

The skill of writing news text is one of the most important language skills. News text writing skills aim to improve the communicative and productive aspects. One of the factors behind the low skills of students in writing news texts, namely the low reading interest of students to take Indonesian language lessons in learning to write news texts so that students are less able to understand how to write good and correct news by paying attention to the six elements of news. The problem that arises is that writing skills occur in class VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi Cirebon City. The purpose of this study was to describe the influence of reading interest on the skills of writing news texts by Grade VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi, Cirebon City.

This type of research is quantitative. The research design used was a correlational design, namely to find out a relationship between the independent variable (reading interest) and the dependent variable (news text writing skills). The population in this study were all students of class VIII MTs Al-Hidayah Guppi Cirebon City totaling 38 students. The samples used were 17 students from class VIII A. Data collection techniques used questionnaires and essay test techniques. The research instrument was a reading interest questionnaire sheet and an essay test on news text writing skills. Data analysis techniques using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this study indicate that: (1) the reading interest of class VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi Cirebon City is classified as strong or positive, obtaining a percentage of 71.71%, (2) the skills of writing news texts for class VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi City Cirebon has an average percentage of 48.50%. Based on the results of the hypothesis test, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained, namely $0.342 > 2.028$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The p -value (sig.t) is 0.734 with an α value (degree of significance) of 0.05 meaning $0.734 > 0.05$ or there is a significant influence between reading interest on the skills of writing news texts by class VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. The results of these calculations explain that reading interest and writing news text skills are significant between reading interest and writing news text skills by class VIII students of MTs Al-Hidayah Guppi, Cirebon City. In addition, it is known that the correlation results are 0.57. The correlation value is between 0.40 and 0.599, so the relationship is moderate.

Keywords: *Learning, News Text, Interest in Reading, Writing*

PERYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nursofi
NIM : 1908110014
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis
Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah
Guppi Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Nursofi

NIM. 1908110014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS BERITA KARYA SISWA KELAS VIII MTs AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

**NURSOFI
NIM. 1908110014**

Menyetujui,

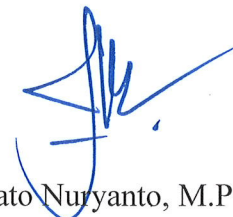
Pembimbing I,



Dr. Indrya Mulyaningsing, M.Pd.

NIP. 197609022011012009

Pembimbing II,



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 197105281998031005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Nursofi

NIM : 1908110014

Judul : Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTS Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon

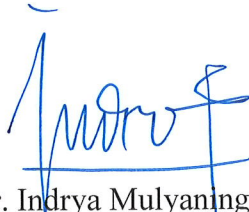
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wasalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, 12 Juni 2023

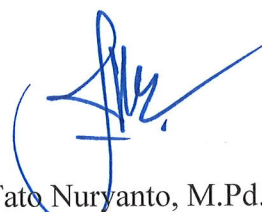
Pembimbing I,



Dr. Indrya Mulyaningsing, M.Pd.

NIP. 197609022011012009

Pembimbing II,




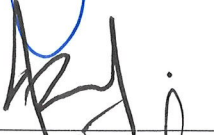


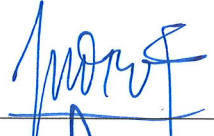
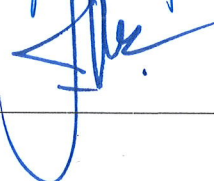
Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 197105281998031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon” oleh Nursofi, NIM 1908110014, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03 Juli 2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	03 Juli 2023	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	03 Juli 2023	
Penguji II H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	03 Juli 2023	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	04 Juli 2023	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03 Juli 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19620107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nursofi
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Kamad
Nama Ibu : Sri Nari
Telepon/Hp : 0895 3606 44144
Email : nursofie971@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Pangeran Kisana No 01 Desa Kedungsana Blok Desa RT
003/ RW 001 Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan Penulis	Tahun Lulus
TK Tunas Bakti	2007
SDN 1 Kedungsana	2013
SMPN Terbuka 1 Plumbon	2016
SMK Ulil Albab	2019
IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2023

MOTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyakan pepohonan, melainkan menguji akarnya.”

Ali bin Abi Thalib



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kepada Allah SWT yang Maha Esa, serta Maha Pemberi Karunia yang luar biasa karena atas kehendak-Nya, saya diberikan akal untuk berfikir, beriman serta diberi kesabaran dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan rintangan. Semoga keberhasilan ini, menjadi langkah awal untuk menggapai cita-cita dan impian besar yang telah lama saya nantikan. Saya ingin menyampaikan beribu terima kasih kepada :

Skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda Kamad dan Ibunda Sri Nari. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin, hingga proses tahap akhir dalam jenjang pendidikan ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala dukungan, do'a, motivasi serta semangat yang telah diberikan. Semoga, ini menjadi awal keberhasilan yang membuat Ayah dan Ibu bahagia karena saya sadar selama ini masih belum bisa berbuat hal yang melebihi pengorbanan yang telah Ayah dan Ibu berikan.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada kakak tersayang, Akang Moh. Santoso dan Tete Solikha yang selalu memberikan sport, dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi, dan semua keluarga, kerabat yang ikut serta membantu dan menjadi penyemangat hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga motivasi serta semangat yang telah diberikan kelak dapat menjadi pemicu keberhasilan langkah di masa yang akan datang.

Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., dan Bapak Tato Nuryanto, M.Pd., yang telah membimbing dari awal penulisan skripsi serta senantiasa memberikan nasihat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Terima kasih kepada Aulia Rahmayanti, dan Desi Puspita, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian selaku sahabat dekat yang mempunyai solidaritas tinggi, kebaikan kalian benar-benar tiadaandingannya.

Terima kasih teman-teman kelas A angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan, dorongan, nasihat serta semangat yang telah kalian berikan selama ini. Semoga kalian juga selalu semangat serta berjuang untuk menggapai cita-cita yang diinginkan.



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pandangan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam, semoga kita senantiasa mendapat syafa'atnya.

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari, bahwa terselesaikannya skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Rianto, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih

kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

7. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
8. Sri Hariyati, S.Pd. I., selaku kepala MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Vuvut Futiah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah mengizinkan serta membantu penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang bersedia membantu penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta. Ayahanda Kamad adalah Ayah yang luar biasa hebat mendidik, melindungi saya serta berusaha untuk membiayai saya sampai bisa menyelesaikan pendidikan S1, Ibunda Sri Nari yang selalu berdoa, mendukung serta berusaha untuk kesuksesan putrinya agar senantiasa bersemangat serta tak mengenal putus asa.
12. Kakak tersayang, Akang Moh. Santoso dan Tete Solikha yang selalu memberikan support, jajan dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman kelas A angkatan 2019 Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Cirebon, 12 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAWAT HIDUP	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN	x
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Minat Baca	6
a. Pengertian Minat Baca	6
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Baca	7
c. Cara Menumbuhkan Minat Baca	8
d. Upaya Untuk Meningkatkan Minat Baca	8
e. Indikator Minat Baca	9
2. Keterampilan Menulis	10
a. Pengertian Menulis	10

b. Tujuan Menulis	11
c. Manfaat Menulis	12
d. Fungsi Menulis	12
3. Teks Berita	13
a. Pengertian Teks Berita	13
b. Struktur Teks Berita	14
c. Jenis Teks Berita	15
d. Unsur-unsur Berita	18
e. Kaidah Kebahasaan Teks Berita	19
f. Bahasa Berita	20
B. Penelitian Relevan	22
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Variabel dan Definisi Operasional	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Pengumpulan Data	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
I. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
J. Uji Prasyarat	47
K. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP SIMPULA, IMPLIKASI dan SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75

C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

3.1. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi Penelitian	31
3.3. Skor Butir Skala Likret	34
3.4. Kisi-kisi Angket Minat Baca	36
3.5. Rentang Nilai Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Minat Baca	37
3.6. Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita	37
3.7. Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	41
3.8. Koefisien Uji Reliabilitas & Interpretasi	43
3.9. Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca	44
3.10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca	46
4.1. Skala Likert Angket Minat Baca	51
4.2. Data Analisis Angket Minat Baca	51
4.3. Hasil Analisis Angket Minat Baca	52
4.4. Data Menulis Teks Berita	54
4.5. Hasil Menulis Teks Berita	54
4.6. Deskripsi Data Menulis Teks Berita	56
4.7. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Berita pada Tiap Aspek	56
4.13. Uji Normalitas	62
4.14. Uji Homogenitas	63
4.15. Uji Keseimbangan	64
4.16. Hasil Korelasi Pearson Correlation Pengaruh Minat Baca terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon	65
4.17. Derajat Hubungan untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	65
4.18. Uji Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi	81
2. Data Hasil Presentase Minat Baca	82
3. Data Hasil Menulis Teks Berita	85
4. Kisi-kisi Soal Teks Berita	86
5. RPP	87
6. Lembar Teks Berita	92
7. Soal Tes	94
8. Lembar Penugasan Menulis Teks Berita	95
9. Kunci Jawaban Soal Menulis Teks Berita	96
10. Validasi Soal Tes	98
11. Validasi Soal Minat Baca	110
12. Uji Prasyarat Analisis	122
13. Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca	125
14. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca	130
15. Materi Pembelajaran	131
16. Hasil Tes	135
17. Surat Permohonan Penelitian	142
18. Surat Pengantar Penelitian	143
19. Surat Penerimaan Penelitian	144
20. Surat Keputusan	145
21. Kartu Bimbingan	146