

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Bab V terdiri atas 3 subbab yaitu simpulan, implikasi, dan saran. Simpulan memuat rangkuman dari jawaban penelitian yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Implikasi merupakan penyesuaian lebih lanjut dari temuan yang ada pada simpulan. Implikasi menggunakan bahasa saran akan tetapi, tidak dalam bentuk operasional. Saran merupakan rekomendasi untuk berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian serta bahasanya operasional.

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa minat baca siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon tergolong sangat positif. Hal ini, dibuktikan dengan presentase hasil presentase sebesar 90%. Apabila diinterpretasi, nilai 90% terletak pada rentang 75%-100% yang dapat dikatakan sangat positif. Sementara itu, keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon berada pada kategori kurang, dengan hasil presentase 48,50%. Terdapat 1 peserta didik yang memperoleh nilai 86-100 dengan kategori sangat baik. Yang memperoleh nilai 71-85 dengan kategori baik sebanyak 3 peserta didik atau sebesar 7,8%. Yang memperoleh nilai 56-70 sebanyak 11 peserta didik atau sebesar 28,9% dengan kategori cukup. Peserta didik yang memperoleh nilai 41-55 sebanyak 8 peserta didik atau sebesar 21,0% dengan kategori kurang, sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai <40 sebanyak 15 peserta didik atau berkategori sangat kurang.

Demikian juga berdasarkan hasil uji hipotesis, yaitu pada hasil korelasi *Perseon Correlation* dengan menggunakan SPSS Versi 20 dapat diketahui bahwa koefisien korelasi *Perseon Correlation* senilai 0,57. Nilai korelasi tersebut ada diantara 0,40 sampai dengan 0,599 maka hubungannya sedang. Artinya, dari hubungan minat baca terhadap keterampilan menulis teks berita menunjukkan pada kategori sedang. Selain itu, dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0,342 > 2,028$. Artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Adapun nilai p-value (sig.t) 0,734 dengan nilai α (derajat signifikansi) 0,05 artinya $0,734 > 0,05$ atau terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon. Hasil perhitungan tersebut menjelaskan bahwa minat baca dengan keterampilan menulis teks berita bersifat signifikan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Secara teoretis, pada penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil minat baca dan keterampilan menulis teks berita. Dalam penggunaan model pembelajaran yang inovatif serta kreatif akan memengaruhi keterampilan menulis siswa. Implikasi teoretis dalam penelitian ini salah satunya menjadi sumber informasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.
2. Implikasi praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan guru sebagai bahan rujukan dalam menerapkan model pembelajaran di kelas, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan dapat menjadi masukan dalam membenahi proses pelaksanaan pembelajar agar lebih kreatif serta inovatif.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan penulis saat melakukan penelitian. Ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan hendaknya berusaha untuk mengoptimalkan kegiatan literasi baca tulis untuk meningkatkan minat membaca serta keterampilan menulis siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan bagi pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar serta pihak sekolah dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dapat berjalan langsung serta kondusif.

3. Bagi peserta didik, peserta didik diharapkan lebih semangat lagi dalam belajar membaca, menulis serta lebih giat lagi dalam melakukan latihan-latihan membaca.

