

**IMPLEMENTASI MEDIA *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
TEKS CERITA PENDEK DI KELAS IX SMP N 1 DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



FIKRIYAH HAQ

NIM. 1908110021

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/1444 H

SAMPUL DALAM

**IMPLEMENTASI MEDIA *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
TEKS CERITA PENDEK DI KELAS IX SMP N 1 DUKUPUNTANG, KAB.
CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon*



FIKRIYAH HAQ

NIM. 1908110021

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/1444 H

ABSTRAK

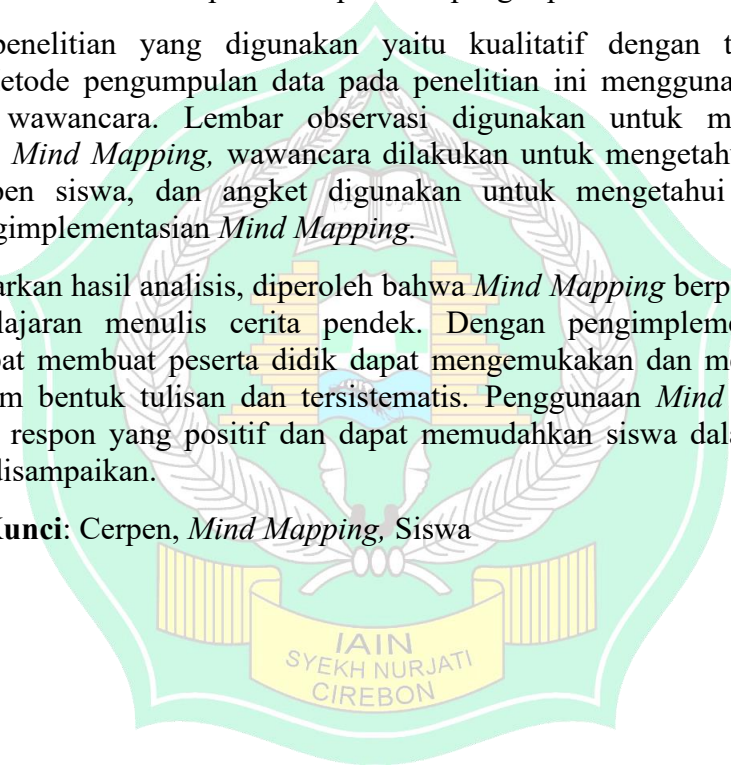
Fikriyah Haq, 2023. Implementasi Media *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX SMPN 1 Dukupuntang. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Lilik Herawati, M.Pd.

Pembelajaran menulis cerita pendek cenderung membuat siswa bosan, siswa sulit untuk menuangkan gagasan dalam bentuk cerita serta mengembangkannya. Hal ini mendorong peneliti untuk menggunakan salah satu media pembelajaran dengan menggunakan *Mind Mapping* dalam pembelajaran cerita pendek untuk membuat pembelajaran menjadi menyenangkan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan *Mind Mapping*, mendeskripsikan kemampuan menulis cerita pendek siswa serta mendeskripsikan respon dari pengimplementasian *Mind Mapping*.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket dan wawancara. Lembar observasi digunakan untuk mendeskripsikan implementasi *Mind Mapping*, wawancara dilakukan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa, dan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pengimplementasian *Mind Mapping*.

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa *Mind Mapping* berpengaruh positif pada pembelajaran menulis cerita pendek. Dengan pengimplementasian *Mind Mapping* dapat membuat peserta didik dapat mengemukakan dan mengembangkan gagasan dalam bentuk tulisan dan tersistematis. Penggunaan *Mind Mapping* juga mendapatkan respon yang positif dan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

Kata Kunci: Cerpen, *Mind Mapping*, Siswa



ABSTRACT

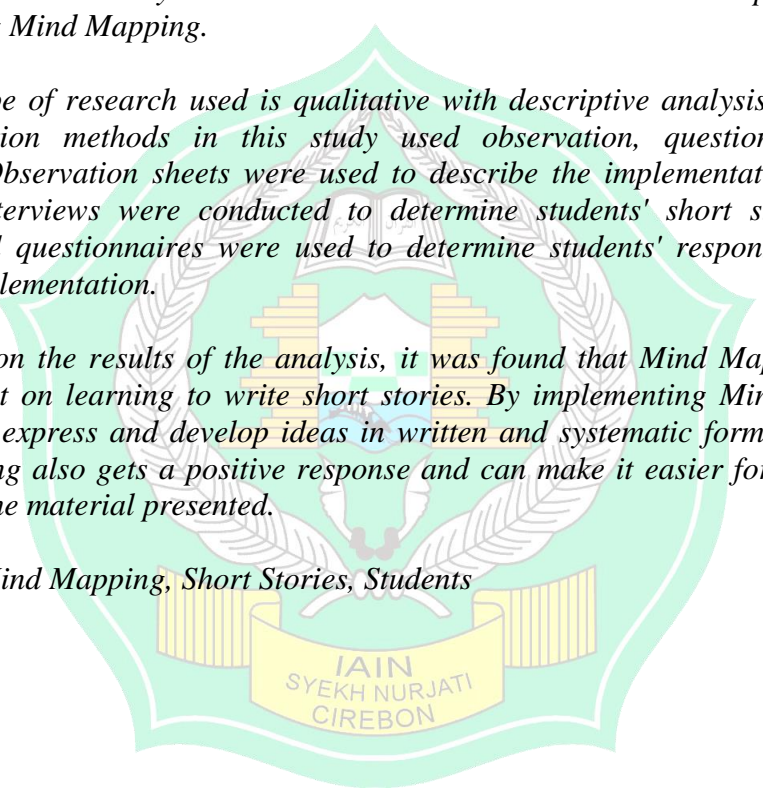
Fikriyah Haq, 2023. *Implementation of the Mind Mapping Media in Learning Short Story Texts in Class IX of SMPN 1 Dukuntang. THESIS. Department of Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Lilik Herawati, M.Pd.*

Learning to write short stories tends to make students bored, students find it difficult to express ideas in the form of stories and develop them. This encourages researchers to use a learning media using Mind Mapping in learning short stories to make learning fun for students. This study aims to implement Mind Mapping, describe students' ability to write short stories and describe responses from implementing Mind Mapping.

The type of research used is qualitative with descriptive analysis techniques. Data collection methods in this study used observation, questionnaires and interviews. Observation sheets were used to describe the implementation of Mind Mapping, interviews were conducted to determine students' short story writing abilities, and questionnaires were used to determine students' responses to Mind Mapping implementation.

Based on the results of the analysis, it was found that Mind Mapping had a positive effect on learning to write short stories. By implementing Mind Mapping, students can express and develop ideas in written and systematic form. The use of Mind Mapping also gets a positive response and can make it easier for students to understand the material presented.

Keywords: *Mind Mapping, Short Stories, Students*



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fikriyah Haq

NIM : 1908110021

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Implementasi Media *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX SMP N 1 Dukupuntang.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 10 Mei 2023

Pembuat Pernyataan



Fikriyah Haq

NIM. 1908110021

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
TEKS CERITA PENDEK DI KELAS IX SMP N 1 DUKUPUNTANG, KAB.
CIREBON**

Fikriyah Haq

1908110021

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing 2



Lilik Herawati, M.Pd.
NIP 19741111 201411 2 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi;

Nama : Fikriyah Haq

NIM : 1908110021

Judul : Implementasi Media *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX Smp N 1 Dukupuntang, Kab. Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sykh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 10 Mei 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001



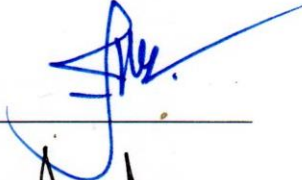

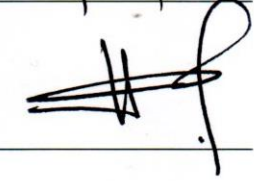
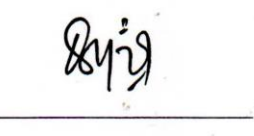


Lilik Herawwati, M.Pd.

NIP 19741111 201411 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Mind Mapping dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX SMPN 1 Dukupuntang, Kab. Cirebon”** oleh FIKRIYAH HAQ, NIM 1908110021, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>22 - 06 - 2023</u>	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	<u>23 - 06 - 2023</u>	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>20 - 06 - 2023</u>	
Penguji II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	<u>20 - 06 - 2023</u>	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	<u>22 - 06 - 2023</u>	
Pembimbing II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	<u>22 - 06 - 2023</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Alfudhin, M.Ag.
NIP 20107 200312 1 001

MOTO
HARGAI DIRI SENDIRI!



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan saya sayangi, yang tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa terbaik untuk putrinya, serta rela mengorbankan segalanya, memotivasi agar putrinya bisa menggapai cita-cita.
2. Teruntuk diri ini, terima kasih untuk tidak pernah menyerah dengan keadaan walau banyak hal yang sudah terjadi dan membuat luka. Terima kasih sudah mau bangkit lagi walaupun rasanya sulit, terima kasih lebih memilih memaafkan daripada menyimpan dendam, dan terima kasih sudah mau sehat lahir dan batin
3. Saudara-saudara ku yang selalu memberikan semangat dan dorongan memotivasi untuk terus bangkit di tengah-tengah kebosanan dalam mengerjakan skripsi terutama Mbak Nadia yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan arahan hingga saya mencapai pada titik ini.
5. Kawan-kawan Tadris Bahasa Indonesia 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk bisa sukses bersama.
6. Sahabat-sahabat saya, Nursholehah Azzahro, Dea Mariyana, Anita, Pujiah, Vivi Luthfiatus Sholihah, Milla Aulia Fajriyah dan Sylpia Ayu Ningrum yang telah memberikan semangat, doa, serta motivasi tiada henti.
7. Almamaterku tercinta IAIN Syekh Nurjati yang telah memberikan kesempatan saya untuk bisa mencari ilmu di tempat ini. Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isi dari skripsi ini bisa memberikan manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Fikriyah Haq lahir di Majalengka, 02 Mei 2000. Penulis merupakan putri kedua dari Bapak Dede Rusnadi dan Ibu Lia Masahuset dan memiliki 7 saudara kandung. Saat ini penulis berdomisili di Blok Pos RT/RW 002/002 Desa Sindangwasa, Kecamatan Palasah, Kabupaten Majalengka.

Adapun riwayat pendidikan penulis sebagai berikut:

SD Muhammadiyah 12 Tahun 2008-2009

SD Kalibanteng Kulon 01 Tahun 2010-2011

SD Negeri Sindangwasa Tahun 2012-2013

SMP Negeri 1 Jatiwangi Tahun 2014-2016

SMA Negeri 1 Jatiwangi Tahun 2017-2019

IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2019-2023

Penulis menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2023 dengan judul skripsi “Implementasi Media *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX SMP N 1 Dukupuntang”.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena atas izin-Nya, proposal skripsi ini dapat selesai. Adapun penelitian ini berjudul “Implementasi Media *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Teks Cerita Pendek di Kelas IX SMP N 1 Dukupuntang, Kab. Cirebon”. Dalam penyusunan proposal skripsi penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, karena di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya menjadi lebih baik. Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, serta kerjasama dari berbagai pihak dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Lilik Herawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar.
8. Khalimatussa“diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Hj. Tita Budiayati, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Dukupuntang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Siti Ulfah Maesaroh, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia yang telah membantu serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua Bapak Dede Rusnadi dan Ibu Lia Masahuset tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi, nasihat serta doa yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Keluarga besar Alm. Bapak Asdi yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
13. Teman-teman Kelas A Tadris Bahasa Indonesia yang telah kebersai dalam empat tahun ini.
14. Teman-teman jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang telah menjadi teman belajar dan teman perjuangan selama menjalani perkuliahan.

Serta semua pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu-persatu.



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. <i>Media Mind Mapping</i>	9
2. Pembelajaran Cerita Pendek di SMP/MTS.....	12
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Sumber Data Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan Media <i>Mind Mapping</i> Di Kelas IX SMP Negeri 1 Dukupuntang.....	40
2. Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMPN 1 Dukupuntang...	45
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Media <i>Mind Mapping</i>	66
B. Pembahasan.....	69
1. Penerapan Media <i>Mind Mapping</i> di Kelas IX SMP Negeri 1 Dukupuntang.....	69
2. Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMPN 1 Dukupuntang...	71
3. Respon Siswa Terhadap Penerapan Media <i>Mind Mapping</i>	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen	19
Tabel 2. 2 Pedoman Penilaian Cerpen	20
Tabel 2. 3 Kisi-Kisi Instrumen Menulis Cerpen	21
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	33
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Pra Penelitian.....	34
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Pasca Penelitian.....	35
Tabel 3. 5 Angket.....	35
Tabel 4. 1 Deskripsi Implementasi Media <i>Mind Mapping</i>	41
Tabel 4. 2 Hasil Menulis Cerpen Sebelum Diterapkan Media <i>Mind Mapping</i> (<i>Pretest</i>)	45
Tabel 4. 3 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen (<i>Pretest</i>).....	46
Tabel 4. 4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Menulis Cerpen Setelah Diterapkan Media <i>Mind Mapping</i> (<i>Posttest</i>).....	52
Tabel 4. 6 Kategorisasi Hasil Menulis Cerpen (<i>Posttest</i>)	54
Tabel 4. 7 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	54
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Wawancara.....	60
Tabel 4. 9 Deskripsi Hasil Observasi.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa Terhadap Implementasi.....	66
Tabel 4. 11 Deskripsi Hasil Respon Siswa.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	90
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	92
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 5 RPP.....	94
Lampiran 6 Cerpen Karya Siswa	120
Lampiran 7 Penilaian Cerpen.....	140
Lampiran 8 Angket Siswa.....	142
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	162
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	167
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	179
Lampiran 12 Lembar Validasi Modul	181
Lampiran 13 Gambar Mind Mapping.....	185

