

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, M. (2009). *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping*. Mitra Belajar.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Media Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.35>
- Buzan, T. (2003). *Use Both Sides of your Brain*. Iko.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Percetakan Prima Grafika.
- Buzan, T. (2020). *Buku Pintar Mind Map*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Iia Pgsd. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 112–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.13>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauzani, M. R., Suharto, V. T., & Irawati, L. (2022). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran menulis resensi cerpen pada siswa Kelas XI SMK. 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.25273/linguista.v6i1.12029>
- Gulo, W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia. <http://mkm.helvetia.ac.id/wp-content/uploads/2017/07/Buku-Metodologi-Penelitian-by-W-Gulo.pdf>
- Hayati, N. (2013). Perbandingan Strategi Pembelajaran Mind Map Dan Concept Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>

- Imaduddin, M. C., & Unggul, H. N. U. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(1), 62. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i1.350>
- Kusmintayu, N., Suwandi, S., & Anindyarini, A. (2012). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia Dan Pengajaran*, 1(1), 206–218. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2083/1514
- Kusyani, D., & Nurhayati. (2020). Media Mind Mapping Berbasis Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Cerpen. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 84–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/jp2bs.v5i2.507>
- Ma'ruf, M. (2017). *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Kelas Viii-J Smpn 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017*. 37–54. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6705/>
- Nurgatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Menulis Menulis Cerpen*. Cipta Prima Nusantara.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Kedua)*. BPFE;Yogyakarta.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Profil SMPN 1 Dukupuntang*. (n.d.). Retrieved November 16, 2022, from <https://smpn1dukupuntang.sch.id/>
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., Subiyantoro, S., Uns, F., Uns, F., & Uns, F. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas Vii-B Smp Negeri 5 Kediri. *Prosiding Konferensi Internasional Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 664–

668.

- Rejo, U., & Kharisma, G. I. (2021). Efektivitas Metode Mind Mapping dalam Penulisan Kreatif Teks Cerita Pendek di SMP Negeri Kota Baru Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Darmabakti : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31102/darmabakti.2021.2.2.52-60>
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih, S., & Biologi, J. (2012). Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J.Biol.Educ*, 1(3), 50229. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v1i3.1498>
- Sholeh, K., & Afriani, S. (2016). Teknik Mind Mapping Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 2(2), 27–45.
- Subakti, H. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Media Mind Mapping Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 11 Samarinda Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Basataka (JBT)*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.36277/basataka.v2i2.67>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Media Mind Mapping pada Siswa Sekolah Dasar Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Media SAVI Berbasis Mind Mapping pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1384–1393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1468>
- Syaikhudin, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lisan A-Hal*, 7(2), 313–331. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/66>
- Syaputra, J. (2021). Peran Mind Mapping Dalam Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Bahasa Indonesia Pada Mata Kuliah Morfologi di Muhammadiyah Manokwari. *Jurnal Bindo Sastra*, 5(1), 1–6.

<https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jbs.v5i1.2418>

Tobing, D. hizki, Herdiyanto, Y. K., & Astiti, D. P. (2016a). Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif. In *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udaya*.

https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/870ba33936829bb37ecd8f62f8514ba7.pdf

Tobing, D. hizki, Herdiyanto, Y. K., & Astiti, D. P. (2016b). Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif. In *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udaya*.

Wahyuni, V. I., & Arifin, M. (2022). Efektifitas Media Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6, 257–276.

<https://doi.org/dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.12363>

Widyastuti, R. T. (2012). Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Media dari Cerpen Ke Cerpen dan Media Bersafari Pada Siswa SMA. *Seloka*, 1(1).

<https://doi.org/10.15294/SELOKA.V1I1.118>

Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Media Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>