

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Halik, Nur Ilmi, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. Jurnal Publikasi Pendidikan*, 4, 35.
- Aditya Fian Pratama. (2014). *Keefektifan Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA NEGERI 6 Purworejo SKRIPSI*.
- Afif Muhammad Asyhar. (2021). *Penggunaan Media Gambar Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Think Talk Write SMP di Kota Semarang*. 6(2).
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Alentia. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. In *Kaos GL Dergisi*.
- Andika, A., & Ali, H. (2021). *The Influence of “ Think -Talk-Write ( TTW )” In Writing Descriptive Text of Seventh Grade SMP Islam Ulil Albab Kebumen In Academic Year*. 01(01), 35–43.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Ariska Sari Dewi, St. Y. Slamet, K. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi*.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Destiyani, M. (2014). *Pengaruh Teknik Kluster 5W+1H Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar*. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 20–30. <https://repository.upi.edu/id/eprint/11889>
- Devitasari, A. R. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas V SDN 2 Dukutalit Juwana Pati*. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Hastiti, R., Chamala, E., & Setiana, L. N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Video Dakwah Untuk Meningkatkan*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(3), 25–43.
- Indah Puspita Sari. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa di Madrasah*

*Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Palembang.*

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (1 ed.). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantu Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa.* 136–148.
- Laoli, S., & Harahap, D. I. (2019). *The Effect of Think Talk Write (TTW) Strategy on Students' Writing Descriptive Text Ability.* 1–8.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf.* Yogyakarta: Deepublish.
- Ni Wayan Yunita Dewi, Sumantri, M., & Putu Nanci Riastini. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD.* *Mimbar PGSD Undiksha*, 4, No. 1.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7523>
- Nova Arsila. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Basung.*
- Nurgiyantoro Burhan. (2010). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: BPFE.
- Prayogi, A. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write.* 1–11.
- Rizka Nurazizah, A. S. N. (2022). *Evektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Paragraf Deskripsi dan Eksposisi Saat Pandemi COVID-19 Melalui Aplikasi.* 6.
- Rukayah, S. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write Pada Keahlian Peserta didik Menulis Teks Deskriptif Oleh Peserta Didik Kelas X. VI,* 1–7.
- Safira. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Peserta Didik Kelas*

*IV SD Inpres Sero Gowa*. <http://repositori.uin-alauddin.a.id/16276/1/Safira.pdf>

Semi M. (2012). *Menulis Efektif*. Padang: Universitas Negeri Padang Press.

Setyonegoro, A. (2020). *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Pembelajaran Menulis*. 10(1), 25–36.

Silpani Pirda Sari. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa*. In *Energies* (Vol. 6, Nomor 1).

<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>

Silvia, Jalmaf, D., & Novita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi dengan Menggunakan Metode Think Talk Write Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Ambon*. 1 (September), 1–23.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30598/mirlamvollno3hlm361-374>

Sofiyatulaeliah. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Eekosistem Di Kelas VII MTS Negeri Palimanan*.

[http://repository.syekhnrjati.ac.id/2057/1Sofiyatulaeliah %28WM BLM%29.pdf](http://repository.syekhnrjati.ac.id/2057/1Sofiyatulaeliah%28WM%20BLM%29.pdf)

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhardiana, I. P. A. (2019). *Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Bahasa Inggris Mahasiswa*. 3, 11–20.

Suhartika, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Nusantara Lubuk Pakam. *Skripsi Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/13014>

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah, Beberapa Metode*

- Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus* (Ed. Rev. C). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarto, M., Yatimah, D., & Komalasari, G. (2021). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model to the Students' Writing Skills in Indonesian Elementary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(6), 115–132.  
<http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i6.2724>
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Rusydi Ananda (ed.)). Bandung: Citapustaka Media.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Umi Kalsum. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 Duampanua Kabupaten Pinrang*. SKRIPSI.
- Vera Sardila. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun*. 40(2).
- Wahyudi Siswanto, & Ariani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Wulandari, S. A. (2019). *Jurusan bahasa dan sastra indonesia fakultas bahasa dan seni universitas negeri semarang 2019*.
- Yunus. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Zulfatun Anisah. (2019). *Penggunaan Preposisi Dalam Paragraf Narasi Siswa Kelas X-1 SMA PGRI 2 Bandung*. *jurnal studi keislaman*, 9(1), 17–29.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/download/3412/2429/>
- Zulkarnaini. (2011). *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis*. *Jurnal.Upi.Edu*, 2, 144–153.