

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII MTS AL- MUJAHIDIN SEGERAN INDRAMAYU**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2023 M/1444 H**

SAMPUL DALAM
KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII MTS AL- MUJAHIDIN SEGERAN INDRAMAYU

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2023 M/1444 H

ABSTRAK

Nichlatuz Zahidah. 2023. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., Pembimbing (2) H. Udin Kamiluddin, MA.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar masih menggunakan metode ceramah. Selain itu, kemampuan siswa dalam keterampilan menulis masih sangat rendah, siswa masih sulit menuangkan ide-ide dan merangkai kata-kata ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media gambar pada pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu.

Penelitian ini merupakan jenis pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu, sedangkan sampelnya menggunakan teknik total sampling, berdasarkan teknik tersebut diperoleh kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes membuat cerita fantasi. Teknik analisis data dengan membuat daftar skor mentah, membuat tabel frekuensi analisis deskriptif, analisis inferensial, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar efektif dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu, dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil post-test, hasil uji-t diperoleh sebesar $p = 0,000$ ($p = 0,000 < 0,050$). Karena nilai signifikan 0,00 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar efektif dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis; Cerita Fantasi; Media Gambar;

ABSTRACT

Nichlatuz Zahidah. 2023. *The Effectiveness of Using Image Media in Learning to Write Fantasy Story Texts for Grade VII Students of MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu.* Thesis. Department of Indonesian Language Studies. Faculty of Tarbiyah and Keguruan IAIN Sheikh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., Supervisor (2) H. Udin Kamiluddin, MA.

The background of this research is because Indonesian language subject teachers in the teaching and learning process still use the lecture method. In addition, students' ability in writing skills is still very low, because students still find it difficult to express ideas and arrange words into written form. This study aims to describe the effectiveness of using media images in learning to write fantasy story texts for class VII students of MTs Al-Mujahidin Kapann Indramayu.

This research is a type of quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population in this study were all students of class VII MTs Al-Mujahidin Soon Indramayu, while the sample used the total sampling technique. Based on this technique, it was obtained that class VII A as the experimental group and class VII B as the control class. Data collection techniques using tests to create fantasy stories. Data analysis techniques by listing raw scores, making frequency tables for descriptive analysis, inferential analysis, and hypothesis testing.

The results showed that picture media was effective in learning to write fantasy story texts for class VII students of MTs Al-Mujahidin Kapann Indramayu, as evidenced by an increase in post-test results, the t-test results obtained were $p = 0.000$ ($p = 0.000 < 0.050$). Because the significant value of 0.00 is less than 0.05, it can be concluded that the use of media images is effective in learning to write fantasy story texts for class VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu.

Keywords: *Writing Skills ; Fantasy Tories; Image Media;*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nichlatuz Zahidah

NIM : 1908110031

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 25 Mei 2023

Pembuat Pernyataan



Nichlatuz Zahidah
NIM. 1908110031

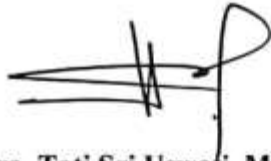
LEMBAR PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
SISWA KELAS VII MTS AL- MUJAHIDIN SEGERAN INDRAMAYU

Disusun Oleh :
Nichlatuz Zahidah
NIM. 1908110031

Menyetujui:

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



H. Udin Kamiluddin, MA
NIP 19630915 199603 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



Tato Nuryanto, M.Pd
NIP 19710528 199803 1 005

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Tadris
Bahasa Indonesia IAIN Syekh
Nurjati
di
Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

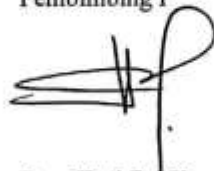
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Nichlatuz Zahidah, NIM: 1908110031** dengan judul **“Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Al- Mujahidin Segeran Indramayu”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 1 Juni 2023

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II





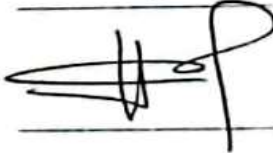



H. Udin Kamiluddin, MA
NIP 19630915 199603 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Al-Mujahidin Segeran Indramayu” oleh NICHILATUZ ZAHIDAH, NIM 1908110031, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	27-06-2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	27-06-2023	
Penguji I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	27-06-2023	
Penguji II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	27-06-2023	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	27-06-2023	
Pembimbing II H. Udin Kamiluddin, MA NIP 19630915 199603 1 001	27-06-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh(urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S.Al-Insyirah; 6-8)

Gunakan waktumu dengan sebaik mungkin, agar tidak bertemu dengan penyesalan.

(Penulis)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nichlatuz Zahidah
Tempat/Tanggal Lahir: Indramayu, 22 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sanuri
Nama Ibu : Maryam
Telp./HP : 089635795255
e-mail : nichlatuzz@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Pulak Penanggul, RT/RW:
005/003, Desa Segeran Lor, Kec. Juntinyuat, Kab.
Indramayu.

Riwayat Pendidikan:

1. MI Islamiyah Pulak pada Tahun 2008-2013.
2. SMP Plus NU Juntinyuat pada Tahun 2014-2016.
3. MAN Karangampel / MAN 2 Indramayu pada Tahun 2017-2019.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Tahun 2019-2023.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) sebagai Sekretaris Departemen Religi dan Gender Periode 2020-2021.
2. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) sebagai Sekretaris Departemen Religi dan Gender Periode 2021-2022.
3. Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (DEMA-FITK) sebagai Anggota Dinas Keagamaan Periode 2022-2023.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Puji syukur saya sembahkan kepada Allah Swt, Tuhan semesta alam. Atas izinNya saya bisa menjadi pribadi yang berakal, berilmu, beradab dan beriman. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk meraih cita-cita di masa yang akan datang.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua sebagai bukti perjuangan saya selama kuliah. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri sebagai rasa bangga dan bukti menyelesaikan kuliah jenjang S-1. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan sebagai syarat lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, Berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikannya skripsi ini dengan baik. Selawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, serta para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Semoga atas rida Allah SWT penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar serta bermanfaat untuk khalayak. Amin.

Skripsi dengan judul “Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTs Al- Mujahidin Segeran Indramayu” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian iringan doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I.
6. H. Udin Kamiluddin, M.A., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Saeful Umam, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Al-Mujahidin Segeran.
8. Syukron, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia MTs Al-Mujahidin Segeran.
9. Rudi, S.Pd.I. selaku wakakurikulum MTs Al-Mujahidin Segeran yang membantu serta memotivasi saya untuk semangat mengerjakan skripsi.
10. Kedua orang tua (bapak Sanuri dan ibu Maryam), serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, serta memberikan dukungan baiknya kepada saya.

11. Siswa dan siswi MTs Al-Mujahidin Segeran kelas VII A dan VII B tahun ajaran 2022/ 2023.
12. Sahabatku yang selalu menemani suka duka perjuangan skripsi, Nur Salamah, Siti Maunah, Nurlaela, Devita, Miskoyriah, yang tak henti memberikan motivasi terbaiknya.
13. Opik Solehudin yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
14. Ade Sifa Assahara yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan motivasi agar skripsi cepat selesai.
15. Teman-teman KKN yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
16. Semua teman-teman terhebat Kelas A Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019, yang selalu semangat di setiap perjalannya selama menempuh masa perkuliahan.
17. Keluarga besar MDTA Al-Karomah Segeran yang senantiasa memberi semangat dan mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
18. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih memberikan ilmunya kepada penulis sehingga memiliki wawasan dan masa depan yang lebih dalam.

Penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang penulis miliki dalam penyusunan skripsi, namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan lembaga terkait pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Keterampilan Menulis.....	8
2. Cerita Fantasi.....	14
3. Media Pembelajaran.....	19
4. Model Pembelajaran Konvensional (Metode Ceramah).....	24
5. Media Gambar.....	28
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
I. Uji Prasyarat.....	49
J. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi Penelitian	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .. 69
Gamsr 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol 83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	39
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Menulis Fiksi (Teks Cerita Fantasi).....	43
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Bahan Ajar.....	45
Tabel 3.5 Reliabilitas Intra-rater dan Antar-rater.....	48
Tabel 3.6 Kategorisasi Taraf Pencapaian Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>).....	54
Tabel 4.2 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	55
Tabel 4.3 Deskripsi Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)....	55
Tabel 4.4 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>).....	61
Tabel 4.6 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>).....	62
Tabel 4.7 Deskripsi Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)... 63	
Tabel 4.8 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	69
Tabel 4.10 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	70
Tabel 4.11 Deskripsi Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	71
Tabel 4.12 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>).....	76

Tabel 4.14 Kategorisasi Hasil Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>).....	77
Tabel 4.15 Deskripsi Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	78
Tabel 4.16 Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest - Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	85
Tabel 4.19 Tabel N-Gain Skor.....	86
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FITK	102
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Diizinkan Penelitian.....	104
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	106
Lampiran 6 Lembar Validasi Media	108
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP	120
Lampiran 9 Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 11 Instrumen Penelitian kelas Eksperimen (Media Gambar).....	143
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Kelas Kontrol	146
Lampiran 13 RPP Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 14 Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerita Fantasi.....	175
Lampiran 15 RPP Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 16 Lembar Kerja Hasil Keterampilan Menulis Siswa	189
Lampiran 17 Hasil Uji Siswa Kelas VII C.....	197
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	203