

**PENGARUH SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW*)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS  
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**



**RIMA NURJANNAH**

**1908110037**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**1444 H/2023**

## ABSTRAK

**Rima Nurjannah.** 2023. *Pengaruh SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and review) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Membaca merupakan salah satu aspek dari keterampilan berbahasa, yang memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran. Membaca pemahaman bukan sekadar mengeja huruf dan tulisan, tetapi juga memahami apa yang dibaca. Tetapi pada kenyataannya, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami bacaan yang dibacanya, khususnya pada teks eksposisi. Salah satu faktor penyebab permasalahan tersebut adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi pada siswa kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain korelasional, yaitu untuk mengetahui suatu hubungan variabel bebas (metode SQ3R) dengan variabel terikat (keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon berjumlah 51 siswa. Adapun sampel yang digunakan yaitu 27 siswa dari kelas VIII A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes pilihan ganda. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keefektifan pembelajaran SQ3R dan tes pilihan ganda keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran SQ3R pada siswa kelas VIII A MTs NU Astanajapura tergolong sangat positif, dengan memperoleh persentase sebesar 92%, (2) keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi pada siswa kelas VIII A MTs NU Astanajapura memperoleh persentase rata-rata 83,21% yang berada pada rentang 80%–100% berada pada kategori sangat baik, dan (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,166 > 1,708$ . Artinya bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Adapun nilai p-value (sig.t) 0,004 dengan nilai  $\alpha$  (derajat signifikansi 0,05 artinya  $0,004 < 0,05$  atau terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi pada siswa kelas VIII A MTs NU Astanajapura. Selain itu, diketahui bahwa hasil korelasi senilai 535. Nilai korelasi tersebut ada di antara 0,40 sampai dengan 0,599 maka hubungannya sedang.

**Kata Kunci:** Pembelajaran SQ3R; Keterampilan Membaca Pemahaman; Teks Eksposisi

## ABSTRACT

**Rima Nurjannah.** 2023. *The Effect of SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and review) on Reading Comprehension Skills of Expository Texts in Class VIII Students of MTs NU Astanajapura, Cirebon Regency.* Thesis. Department of Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Mentor (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Reading is one aspect of language skills, which has an important role in the process of learning to read. Understanding is not just spelling letters and writing, but also understanding what is read. But in fact, students still experience difficulties in understanding the reading they read, especially in exposition texts. One of the factors causing these problems is the learning method used by educators. Therefore, this study aims to describe the effect of SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) on reading comprehension skills of exposition texts in 8<sup>th</sup> grade students of MTs NU Astanajapura, Cirebon Regency.

This type of research is quantitative research. The research design used is a correlational design, which is to determine the relationship of the independent variable (SQ3R method) with the dependent variable (reading comprehension skills of expository texts). The population in this study were all students of class VIII MTs NU Astanajapura Cirebon Regency totaling 51 students. The sample used was 27 students from class VIII A. Data collection techniques were carried out by observation and multiple choice tests. The research instrument was an observation sheet of the effectiveness of SQ3R learning and a multiple choice test of reading comprehension skills of expository text. Data analysis techniques used descriptive statistics and inferential statistics.

The results showed that: (1) SQ3R learning in class VIII A MTs NU Astanajapura students is classified as very effective, by obtaining a percentage of 92%, (2) reading comprehension skills of exposition text in class VIII A MTs NU Astanajapura students obtained an average percentage of 83.21% which is in the range of 80%-100% is in the very good category, and (3) Based on the results of hypothesis testing, the value of  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  is  $3.166 > 1.708$ . This means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The  $p$ -value (sig.t) 0.004 with  $\alpha$  (degree of significance) 0.05 means  $0.004 < 0.05$  or there is a significant influence between SQ3R learning on reading comprehension skills of exposition text in class VIII A students MTs NU Astanajapura. In addition, it is known that the correlation result is 0.535. The correlation value is between 0.40 to 0.599, so the relationship is moderate.

**Keywords:** SQ3R Learning; Reading Comprehension Skills; Expository Texts

## PERNYATAAN KEASLIAN

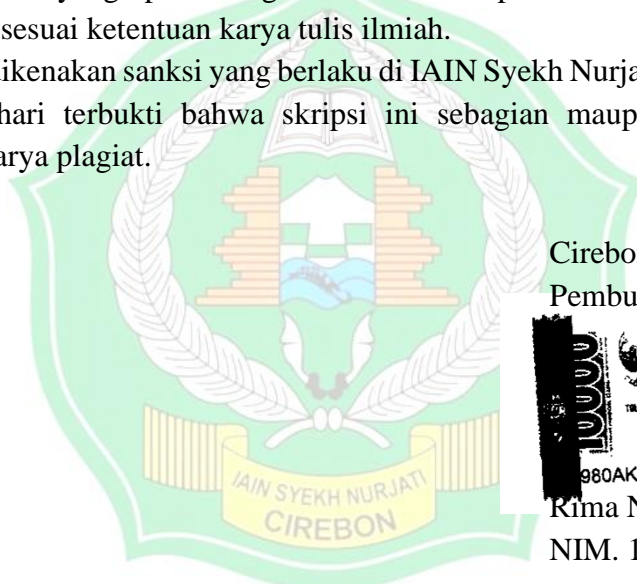
*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan di bawah ini

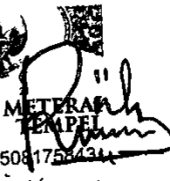
Nama : Rima Nurjannah  
NIM : 1908110037  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia  
Judul : Pengaruh SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*)  
terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi  
pada Siswa Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten  
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.



Cirebon, Juni 2023  
Pembuat Pernyataan,

  
Rima Nurjannah  
NIM. 1908110037

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS  
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS VIII MTs NU ASTANAJAPURA  
KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon**” oleh RIMA NURJANNAH, NIM 1908110037, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

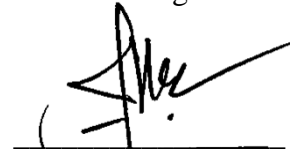
Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP 19710528 199803 1 005

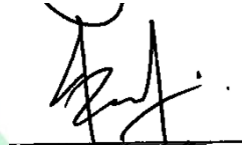
26 Juni 2023



**Sekretaris Jurusan**

Rianto, M.Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

26 Juni 2023



**Penguji I**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP 19630423 198903 2 005

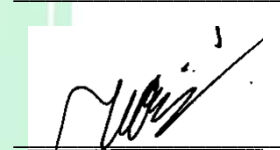
26 Juni 2023



**Penguji II**

H. Udin Kamiluddin, M.A.  
NIP 19630915 199603 1 001

26 Juni 2023



**Pembimbing I**

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP 19760902 201101 2 009

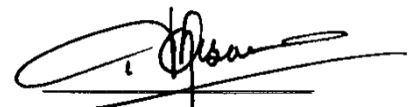
26 Juni 2023



**Pembimbing II**

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP 19690620 200212 2 001

26 Juni 2023



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saibiddin, M.Ag  
NIP 19790107 200312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris

Bahasa Indonesia IAIN

Syekh Nurjati

di

Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Rima Nurjannah, NIM 1908110037** dengan judul **“Pengaruh SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

## MOTTO

Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)

Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita hidupmu, nikmatilah prosesnya. Allah ialah sebaik-baiknya penentu.

(Penulis)





## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya sembahkan kepada Allah Swt., Tuhan semesta alam. Atas izin-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berakal, berilmu, beradab dan beriman. Semoga keberhasilan ini, menjadi salah satu langkah awal untuk meraih cita-cita di masa yang akan datang.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua sebagai bukti perjuangan saya selama kuliah. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri sebagai rasa bangga dan bukti menyelesaikan kuliah jenjang S-1. Selain itu, ini saya persembahkan sebagai syarat lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

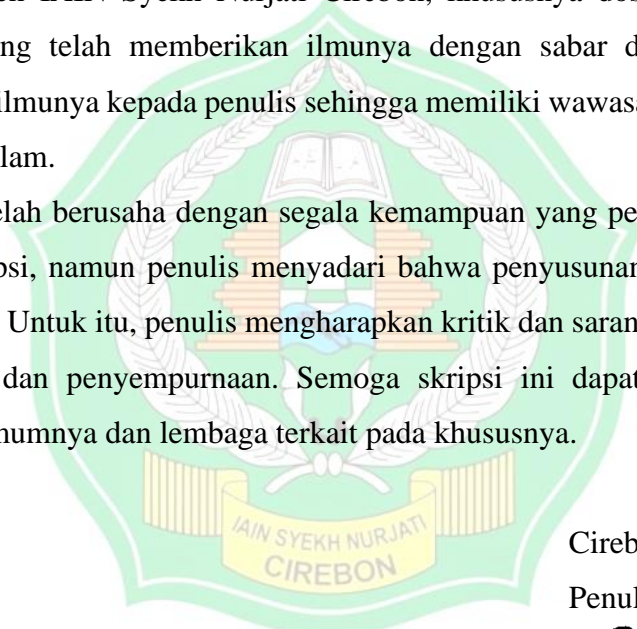
Puji dan syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT., berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, serta para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Semoga atas rida Allah SWT., penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar serta bermanfaat untuk khalayak. Amin.

Skripsi dengan judul “Pengaruh SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, and Review*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII MTs NU Astanajapura Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian iringan doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini, yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua (Ibu Een Raeni dan Bapak Nurul Fadil) serta adik (Reihan Farhan), yang tak hentinya selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan baiknya kepada saya.
7. Keluarga besar saya, Evit Nursafitri, Alm. Ibu Asirah, Abah Daim yang selalu memberikan doa serta dukungan baiknya pada saya.

8. Temanku, Nur Avni Oktavia, yang selalu memberikan dukungan, saran, dan menemani di setiap perjalanan selama menempuh masa perkuliahan.
9. Julia Putri Andini dan Siti Nur Barokah yang selalu memberikan dukungan, saran, dan menemani suka duka penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman-teman terhebat kelas A Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019, yang selalu semangat di setiap perjalanannya selama menempuh masa perkuliahan.
11. Ibu Marlin Bari'ah, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di MTs NU Astanajapura, yang senantiasa memberikan motivasi dan arahnya dalam penyusunan skripsi.
12. Siswa dan siswi kelas VIII MTs NU Astanajapura, yang telah memberikan waktunya untuk senantiasa membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
13. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih memberikan ilmunya kepada penulis sehingga memiliki wawasan dan masa depan yang lebih dalam.

Penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang penulis miliki dalam penyusunan skripsi, namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan lembaga terkait pada khususnya.



Cirebon, Juni 2023

Penulis,

Rima Nurjannah  
NIM. 1908110037

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rima Nurjannah  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Agustus 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Nurul Fadil  
Nama Ibu : Een Raeni  
Telp/HP : 089520471339  
Email : [rimanurjanah367@gmail.com](mailto:rimanurjanah367@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Desa Cikulak, Dusun IV, RT  
16/RW 04, Kecamatan Waled,  
Kabupaten Cirebon, Kode Pos  
45187

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Cikulak pada Tahun 2008-2013.
2. MTs Negeri 9 Cirebon pada Tahun 2014-2016.
3. SMA Negeri 1 Waled pada Tahun 2017-2019.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Tahun 2019-2023.

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) sebagai Anggota Departemen Kajian dan Keilmuan Periode 2021-2022.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Pembelajaran Teks Eksposisi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	7
2. Teks Eksposisi.....	9
3. Hakikat Membaca.....	13
4. Metode SQ3R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> ).....	18
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Desain Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Variabel dan Definisi Operasional .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	37
I. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
J. Uji Prasyarat.....	41
K. Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian .....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

