

DAFTAR PUSTAKA

- Agasasmita, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Teks Eksposisi Melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–9. DOI: 10.26418/jppk.v8i3.32304.
- Agusalim, S. R., Sayidiman, & Nurhaedah. (2023). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 3(1), 201–211.
- Alnur, A. (2018). Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran SQ4R dalam Menyimpulkan Isi Artikel Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Tanete Riaja Kabupaten Barru. 1–90.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. sri, & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246.
- Apriliani, Y. (2019). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti Dewi, W. (2020). Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur serta Menyajikan Gagasan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukaraja Kabupaten T. *Repository Universitas Siliwangi*, 8(1), 1–9. DOI: 10.1016/j.solener.2019.02.027.
- Baharuddin, H., Hanafi, M., Aswadi, & Kasman, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Reorganisasi Taksonomi Barret terhadap Kemampuan membaca Intensif Siswa. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 6(1), 21–28.
- Dewi, M. S. A., Astuti, N. M. I. P., & Lestari, N. A. P. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Quantum Reading terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 11–20.
- Dwi Lestari, O. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas VIII SMP Ahmad Yani Batu. *Repository Universitas Brawijaya*, 1–128.
- Dwiyanti, G., & Nahadi. (2011). RPP, Pengembangan Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 9(1), 1–4.
- Dyahpuspita, N. (2015). Pengaruh Metode SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.2 SD Muhammadiyah Mutihan Tahun Ajaran 2014/2015. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 10–17.
- Enjela, Y. (2021). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ciampea. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(2), 1–37.

- Farisia, H., Syafuddin, R., Na'im, M., & Tyanto, E. L. (2021). Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Teks Eksposisi Melalui Strategi Membaca Pemahaman SQ3R pada Siswa Kelas VII MTs Wachid Hasyim Surabaya. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2), 83–92. DOI: 10.18592/ptk.v7i2.4497.
- Fitriyani, D. (2015). Penguasaan Kalimat Efektif dan Penguasaan Diksi dengan Kemampuan Menulis Eksposisi Pada Siswa SMP. *Jurnal Pesona*, 1(2), 130–131.
- Guntur Tarigan, H. (2011). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Gustian. (2016). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Pasirmulya 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 19–58.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Hasan, I. T. (2020). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Artikel Siswa Kelas XII TKJ 1 SMKN 1 Poso. *Bahasantodea*, 5(3), 39–47.
- Heryatun. (2020). *Strategi Membaca Text Bahasa Kedua*. Banten: LP2M UIN SMH.
- Hikmah, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Ringkasan Bacaan pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 36–43.
- Hutabarat, A. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif SPIKPU untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMA. *Jurnal Edukasi Kultura*, 1(2), 52–63.
- Irpan, M., Utami, Y., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El-Midad: Jurnal PGMI*, 14(2), 197–217.
- Ismawati, K., & Susandi, S. (2020). Implementasi Metode SQ3R pada Teks Eksposisi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(1), 650–657. DOI: 10.33503/prosiding.v1i01.1007.
- Kartikadewi, D. R. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review). *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 1(3), 27–35.
- Kharisma Pakar, G. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS). *Metabasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 3(1), 11–39.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan

Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234–242. DOI: 10.26858/publikan.v5i3.1616.

Lestari, N. U. H. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Lewo Baru II Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 23–30.

Maulidia, E., & Heryana, N. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–8. DOI: 10.26418/jppk.v7i9.28263.

Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Buku Cerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 282–291.

Muliana, W. (2019). Pengaruh Metode SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD INPRES 12/79 Barakkae Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Skripsi*, 1(2), 1–7.

Munaji. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126–140. DOI: 10.33659/cip.v9i1.194.

Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893–7899.

Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Nurcaya, Ebe, A., Rahmi, N., & Samad, A. G. (2022). Pengaruh Verbal Reinforcement pada Motivasi Belajar Siswa. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 65–75. DOI: 10.33603/deiksis.v9i1.6866.

Nurrahmah. (2021). Pengaruh Metode SQ3R terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 1 Kota Binjai Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Repositori UIN Sumatera Utara*, 2(1), 1–148.

Oktaviani, M. E. (2017). Korelasi Minat Baca Terhadap Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI MIN 1 Lampung Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Photosynthetica*, 2(1), 1–82. DOI: 10.1016/B978-0-12.

Pamungkas, G. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Teks Eksposisi Berupa Artikel Ilmiah Populer (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatiwaras Kabupaten Tasikmalay. *Repositori Universitas Siliwangi*, 1(1), 1–9.

Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Aldaulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. DOI:

10.24252/ad.v5i2.4854.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2016). In *Permendikbud*.
- Prilanita, Y. N., & Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 244–256.
- Puspita Dewi, A. S. S. (2016). Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Konawe Selatan. *Jurnal Humanika*, 1(16), 1–19.
- Rachman, T. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 6 Tulungagung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 50–75.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 35–40. DOI: 10.24853/holistika.6.1.34-40.
- Rela Nugerah Wijasih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Karangan Eksposisi Berbahasa Jawa dengan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Pada Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Bobotsari. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(2), 1–155.
- Sahara, M. A. S. S. (2021). Analisis Komperasi Metode SQ3R dengan Kemampuan Membaca dan Hasil Belajar. *JME: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 3(2), 164.
- Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). Penggunaan Model SQ3R untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 4(1), 55–66. DOI: 10.31869/jkpu.v4i1.2657.
- Soedarso. (2010). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Penilaian Fortofolio terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71–81.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, L. S. (2014). *Modul Metode SQ3R*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 1(1), 1–11.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 342–351. DOI: 10.32550/teknodik.v0i0.554.

- Ulfah, H. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Sistem Pengendalian Intern terhadap Nilai Informasi Pelaporan Keuangan. *Jurnal Tekun*, 4(1), 71–96.
- Widodo, M. (2015). Pengaruh Pendidikan Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Partisipasi Politik Mahasiswa dalam Pemilihan Umum Kepala Daerah U. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 148–170.
- Wiradinata, R., & Jaja, A. (2015). Keefektifan Metode SQ3R Berbasis Teks Bernilai Budaya dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman (Penelitian Subjek Tunggal terhadap Siswa Thailand di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa Barat). *Tuturan: Jurnal Pendidikan Bahasa Sekolah Pascasarjana*, 4(1), 722–737. DOI: 10.33603/jt.v4i1.846.
- Yusuf, P. (2012). *Hubungan Kualitas Pelayanan Dengan Kepuasan Pengusaha Di Kawasan Brikat Pada Kantor Pengawasan Dan Pelayanan Bea Cukai Tipe A2 Tangerang. Universitas Indonesia Library*, 1(3), 41–46.
- Zasnimar. (2020). Penerapan Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa SDN 002 Toapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2), 123–130. DOI: 10.26418/jpp.v5i2.43093.

