

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS
X MIPA SMA NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI



DESI RATNASARI

1908110043

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1444 H / 2023 M

SAMPUL DALAM

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS
X MIPA SMA NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1444 H / 2023 M

ABSTRAK

Desi Ratnasari. 2023. *Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Astanajapura.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) H. Udin Kamiludin, M.A. Pembimbing (II) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

Desi Ratnasari. 2023. *The Effectiveness of Using Learning Video Media on Learning Outcomes of Negotiation Texts in Class X MIPA Students of SMA Negeri 1 Astanajapura.* Thesis. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Religious Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (I) H. Udin Kamiludin, M.A. Advisor (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang adanya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif, masih menggunakan metode pembelajaran ceramah sehingga pembelajaran berpusat pada guru, peserta didik kurang aktif pada proses pembelajaran dan lamanya waktu pembelajaran bahasa Indonesia, 4 x 45 menit dalam setiap pertemuan sehingga peserta didik menjadi bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar teks negosiasi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Astanajapura.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif. Rentang waktu penelitian mulai dari tahap persiapan sampai pelaporan hasil penelitian dilakukan yakni mulai bulan September 2022 sampai Juni 2023. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas X SMA Negeri 1 Astanajapura yang terdiri atas 10 kelas dengan sampel sebanyak 71 orang. Instrument yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda sebanyak 20 soal.

Hasil belajar yang diperoleh peserta didik signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 61,42 sedangkan posttest 80,28. Nilai rata-rata pretest kelas kontrol 61,38 sedangkan posttest 73,88. Terdapat perbedaan hasil dari kelas eksperimen dan kontrol. Kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan media video pembelajaran hasilnya lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak diberi perlakuan atau menggunakan metode ceramah.

Kata Kunci: Teks Negosiasi, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

Desi Ratnasari. 2023. The Effectiveness of Using Learning Video Media on Learning Outcomes of Negotiation Texts in Class X MIPA Students of SMA Negeri 1 Astanajapura. Thesis. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Religious Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (I) H. Udin Kamiludin, M.A. Advisor (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

This research is motivated by the lack of use of innovative learning media, still using the lecture learning method so that learning is teacher-centered, students are less active in the learning process and the length of time for learning Indonesian, 4 x 45 minutes in each meeting so that students become bored and bored in the learning process. This study aims to describe the effectiveness of using instructional video media on the learning outcomes of negotiating texts for class X MIPA students of SMA Negeri 1 Astanajapura.

This research is included in the type of quantitative research. The time span for the research, starting from the preparation stage to reporting the research results, was carried out from September 2022 to June 2023. The population in this study was all class X SMA Negeri 1 Astanajapura consisting of 10 classes with a sample of 71 people. The instrument used was in the form of multiple choice test questions of 20 questions.

The learning outcomes obtained by students are significant. This is evidenced by the average value of the experimental class pretest 61.42 while the posttest 80.28. The mean value of the pretests for the control class was 61.38 while the posttest was 73.88. There are differences in the results of the experimental and control classes. Classes that were treated using video learning media had higher results compared to classes that were not treated or used the lecture method.

Keywords: Negotiation Text, Learning Videos, Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmannirrohiim

Saya yang bertanda tanda tangan di bawah ini

Nama : Desi Ratnasari

NIM : 1908110043

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran
Terhadap Hasil Belajar Teks Negosiasi Siswa Kelas X
MIPA SMA Negeri 1 Astanajapura

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Desi Ratnasari
NIM. 1908110043

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS
X MIPA SMA NEGERI 1 ASTANAJAPURA**

Desi Ratnasari

NIM. 1908110043


Menyetujui,

Pembimbing I



H. Udin Kamiluddin, M.A
NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd
NIP. 19630423 198903 2 005

NOTA DINAS

Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Desi Ratnasari

NIM : 1908110043

Judul : Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teks Negosiasi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Astanajapura

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Udin Kamiluddin, M.A.

NIP. 19630915 199603 1 001

Cirebon, Juni 2023

Pembimbing II



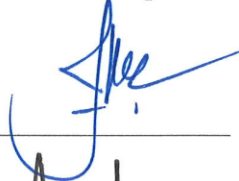




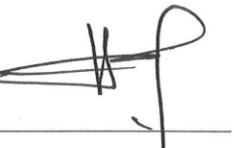
Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Astanajapura” oleh Desi Ratnasari, NIM 1908110043, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03-07-2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	03-07-2023	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	03-07-2023	
Penguji II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	04-07-2023	
Pembimbing I H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	03-07-2023	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	03-07-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



D. H. Saifuddin, M.Ag. /
NIP 19630720107 200312 1 001



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, ucap syukur saya kepada yang telah memberi segalanya yaitu Allah SWT, atas semua takdirmu yang engkau berikan kepada saya akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal bagi saya untuk masa depan yang lebih baik lagi. Kemudian, dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang paling berjasa dalam hidup saya dari lahir sampai sekarang, yaitu kedua orang tua. Terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini, terima kasih atas doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan, dukungan yang terus diucapkan, dan semangat yang terus-menerus diberikan. Terima kasih yang sebesar-sebesarnya atas semua yang telah engkau berikan kepada anakmu ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman-teman rumah dan teman diluar kampus yang telah memberi semangat agar saya segera menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih juga kepada teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019. Terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita dihidup saya selama kuliah, terima kasih atas setiap tawa dan duka yang kita miliki, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti.

Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kita semua. Serta dimudahkan dan diberkahi selalu kehidupan kita oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isi skripsi ini tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Desi Ratnasari

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 21 Februari 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Saidi

Nama Ibu : Fadilah

Telp/HP : 0882-2337-2001

E-mail : Dera.drs21@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Kanci Kulon, Dusun 04,
RT/RW : 03/06, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 1 Kanci Kulon
2. SMP Negeri 1 Astanajapura
3. SMA Negeri 1 Astanajapura
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Puji dan syukur selalu kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 ASTANAJAPURA” Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. H. Udin Kamiluddin, MA., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan sangat berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1.
9. Kepada teman-teman saya yang mendoakan dan memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.

10. Kepada mahasiswa jurusan tadaris bahasa Indonesia khususnya angkatan 2019 kelas B yang saling memberi semangat dan motivasi satu sama lain.

11. Dan terakhir kepada diri saya sendiri yang ternyata saya bisa dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu sesuai dengan harapan diri sendiri dan pastinya menjadi harapan besar orang tua tercinta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Cirebon, Juni 2023

Desi Ratnasari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTO	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Media Pembelajaran	5
2. Media Video Pembelajaran	8
3. Pengertian Teks Negosiasi	10
4. Tujuan Teks Negosiasi	11
5. Ciri-Ciri Teks Negosiasi.....	11
6. Struktur Teks Negosiasi	12
7. Jenis-Jenis Teks Negosiasi	14
8. Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi.....	15
9. Kerangka Teks Negosiasi	17

10.	Mengembangkan Kerangka Teks Negosiasi.....	19
11.	Menyunting Teks Negosiasi	19
B.	Penelitian Relevan.....	20
C.	Hipotesis.....	25
BAB III.....		26
METODE PENELITIAN		26
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B.	Desain Penelitian.....	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
D.	Populasi dan Sampel	28
E.	Variabel dan Definisi Operasional	28
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
G.	Instrumen Pengumpulan Data	32
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
I.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
J.	Uji Prasyarat (Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis)	38
BAB IV.....		40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
A.	Hasil Penelitian	40
B.	Pembahasan.....	44
BAB V		60
PENUTUP		60
A.	Simpulan	60
B.	Implikasi.....	61
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal dan Tahap Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4. 1 Perbandingan Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 2 Perbandingan Hasil Uji-t Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji-t Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4. 2 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4. 3 Histogram hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	51
Gambar 4. 4 Histogram hasil <i>posttest</i> kelas kontrol	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Skor Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen Materi Teks Negosiasi Menggunakan Media Video Pembelajaran	67
Lampiran 2 Daftar Skor Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen Materi Teks Negosiasi Menggunakan Metode Ceramah	68
Lampiran 3 Data Hasil Belajar Siswa	69
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	70
Lampiran 5 Tabel Nilai r Product Moment.....	71
Lampiran 6 Tabel Harga Kritik Untuk t.....	72
Lampiran 7 Uji Validitas.....	73
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114
Lampiran 12 Lembar Observasi Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 13 Lembar Observasi Pada Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan Media Video Pembelajaran	118
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 15 SK Bimbingan	120
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	121