

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023/1444H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023/1444H**

ABSTRAK

Siti Nur Barokah. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Kurikulum Merdeka merupakan sebuah kebijakan baru, maka perlu untuk dilakukan sebuah penelitian untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Terdapat berbagai persoalan yang ditemui oleh guru pada saat mengimplementasikan kurikulum merdeka baik pada saat pembuatan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta kendala dalam penilaian proses pembelajaran. Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka pada perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain deskriptif. Yang menjadi sumber data pada penelitian ialah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas X (Sepuluh). Data pada penelitian ini ialah informasi mengenai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini ialah pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data melalui reduksi, penyajian, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi kurikulum merdeka pada perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon masih terdapat beberapa kekurangan yang memerlukan perbaikan, guru mengalami kesulitan dalam membuat modul ajar. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran guru masih dominan menggunakan metode ceramah, belum menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan belum menerapkan pembelajaran berbasis proyek. (3) Pada penilaian proses pembelajaran didapatkan hasil yang cukup baik karena bentuk penilaian disesuaikan dengan kemampuan siswa. Asesmen formatif dilakukan setelah guru telah selesai memberikan materi pembelajaran. Sedangkan asesmen sumatif belum dilakukan karena belum mencapai akhir semester atau akhir fase.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum; Kurikulum Merdeka; Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Siti Nur Barokah. 2023. *Implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language Learning at SMK PK Mekanika Buntet Cirebon Islamic Boarding School. Thesis. Department of Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.*

The Independent Curriculum is a new policy, so it is necessary to conduct a research to find out how the implementation of the Independent Curriculum, especially in learning Indonesian. There are various problems encountered by teachers when implementing the independent curriculum, both when making lesson plans, implementing learning, as well as obstacles in assessing the learning process. This article aims to describe the implementation of the independent curriculum in planning, implementing, and evaluating Indonesian language learning.

This type of research is descriptive qualitative. The design in this study uses a descriptive design. The sources of data in the research were Indonesian language teachers and students in class X (Ten). The data in this study is information regarding the implementation of the independent curriculum in Indonesian language learning at SMK Mekanika Buntet, Cirebon Islamic Boarding School. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data collection instruments in this study were interview guides, observations, and documentation. As for testing the validity of the data using triangulation techniques. Data analysis techniques through data reduction, presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that (1) the implementation of the independent curriculum in Indonesian language learning planning at SMK PK Mekanika Buntet, Cirebon Islamic Boarding School, there are still some deficiencies that require improvement, teachers experience difficulties in making teaching modules. (2) In the implementation of learning the teacher still predominantly uses the lecture method, has not used student-centered learning methods, and has not implemented project-based learning. (3) In the assessment of the learning process, good results were obtained because the form of assessment was adjusted to the students' abilities. Formative assessment is carried out after the teacher has finished providing learning material. While the summative assessment has not been carried out because it has not reached the end of the semester or the end of the phase.

Keywords: *Curriculum Implementation; Independent Curriculum; Indonesian Language Learning*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Siti Nur Barokah
NIM : 1908110061
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet
Pesantren Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, Juni 2023
Pembuat Pernyataan,



Siti Nur Barokah
NIM. 1908110061

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMK PK MEKANIKA BUNTET PESANTREN
CIREBON**

Siti Nur Barokah

NIM. 1908110061

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II





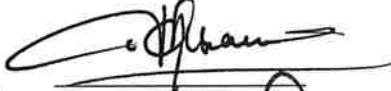
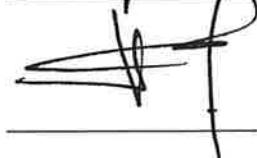


Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon” oleh Siti Nur Barokah, NIM 1908110061, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>26 Juni 2023</u>	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP. 19910506 201903 1 011	<u>26 Juni 2023</u>	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>26 Juni 2023</u>	
Penguji II Lilik Herawati, M.Pd. NIP. 19741111 201411 2 004	<u>26 Juni 2023</u>	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	<u>26 Juni 2023</u>	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>26 Juni 2023</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19630107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris
Bahasa Indonesia IAIN
Syekh Nurjati
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Siti Nur Barokah, NIM 1908110061** dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd:11)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kekuatan, kemudahan, dan ridhonya dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya dengan penuh kasih dan sayang, dan untuk kakak saya yang telah memberi dukungan secara moral dan material.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi karena telah menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selain itu skripsi ini juga dipersembahkan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) dan syarat lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PRAKATA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang atas berkat, rahmat, serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren”** ini dengan baik. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, sahabatnya, serta umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan karena berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan iringan doa dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad dan Ibu Carminih yang selalu memberi saya dukungan dan doa dengan penuh kasih sayang.
7. Kakak saya, Hengki Tornado yang selalu memberi semangat dan dukungan secara moral dan material.
8. Teman-teman saya, Julia Putri Andini dan Rima Nurjanah yang selalu memberikan semangat dan menemani masa perkuliahan saya serta menemani suka duka penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Heri Agus Nugraha, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren.

10. Siswa dan siswi kelas X Layanan Perbankan (LP) SMK PK Mekanika Buntet Pesantren.
11. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga memiliki wawasan yang lebih luas.

Penulis telah berusaha menyusun kripsi ini dengan segala kemampuan yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan lembaga terkait. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 25 Juni 2023

Penulis



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Nur Barokah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 26 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ahmad
Nama Ibu : Carminih
Telp/HP : 082119222298
Email : okabarokah2626@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Japura Kidul RT 03/
RW 07 Kecamatan
AstanaJapura Kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. Mi Al-Wathoniyyah Cantilan pada Tahun 2008-2013
2. MTs Nurul Huda Beringin pada Tahun 2014-2016
3. SMK Negeri 1 Lemahabang pada Tahun 2017-2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia pada Tahun 2019-2023

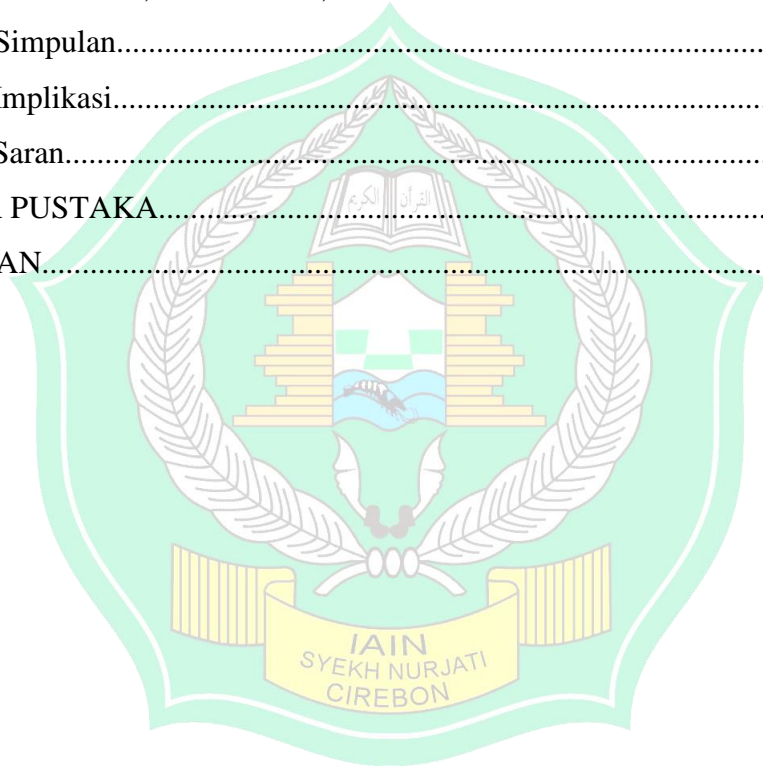
Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) sebagai Anggota Departemen Kewirausahaan Periode 2021-2022.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Sumber Data Penelitian.....	26

E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrument Pengumpulan Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Observasi Modul Ajar.....	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	41



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	44
Gambar 4.2 Pelaksanaa pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
Gambar 4.3 Pelaksanaa Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 02. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 03. Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 04. Transkrip Wawancara.....	76
Lampiran 05. Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas X.....	82
Lampiran 06. Lembar Observasi Modul Ajar.....	91
Lampiran 07. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 09. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 10. SK Pembimbing.....	103
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	104

