

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kurikulum merdeka pada pada proses perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon masih terdapat beberapa kekurangan yang memerlukan perbaikan. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada modul ajar yang telah dibuat oleh guru bahasa Indonesia SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon terdapat tiga aspek yang tidak tercantum dalam modul tersebut yaitu pertanyaan pemantik, pengayaan dan remedial, serta bahan bacaan untuk guru dan peserta didik. Guru juga belum mendapatkan pelatihan kurikulum merdeka sehingga dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada proses perencanaan pembelajaran ini guru mengalami kendala saat membuat modul ajar dikarenakan modul ajar ini merupakan hal yang baru sehingga memiliki sistematika yang baru pula, akan tetapi modul ajar sendiri tidak tersedia dalam platform merdeka belajar yang menjadikan guru mengalami kesulitan dalam membuat modul ajar.
2. Implementasi kurikulum merdeka pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon sudah dilakukan, namun masih terdapat beberapa kekurangan yang memerlukan perbaikan antara lain guru masih dominan menggunakan metode ceramah, belum menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan belum menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Selain itu guru juga masih terkendala dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pelaksanaan pembelajaran, kendala yang dialami antara lain kendala yang terletak pada siswa yang kurang memahami kurikulum Merdeka serta terkendala dalam menerapkan

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Kemudian, dari hasil observasi pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas dengan materi pembelajaran teks biografi yang telah dilakukan telah mengimplementasikan tiga elemen capaian pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu elemen menyimak, membaca dan memirsa, serta berbicara dan mempresentasikan.

3. Implementasi kurikulum merdeka pada Penilaian proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon sudah berjalan dengan cukup baik, penilaian atau asesmen formatif dilakukan pada saat guru telah selesai memberi materi pembelajaran. Asesmen formatif yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ialah dengan menggunakan tes tertulis dan presentasi. Sedangkan untuk asesmen sumatif belum dilakukan karena belum mencapai akhir fase atau akhir semester. Untuk tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran guru menggunakan program remedial. Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di SMK PK Mekanika Buntet Pesantren Cirebon didapatkan hasil yang cukup baik karena bentuk penilaian disesuaikan dengan kemampuan siswa akan tetapi masih fokus pada lingkup materi yang dipelajari. Adapun kendala yang dihadapi guru pada saat proses penilaian ialah guru masih kesulitan dalam memilih bentuk asesmen yang sesuai dengan pembelajaran berbasis proyek.

B. Implikasi

Implikasi pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Secara teoretis hasil penelitian ini dapat memberi kontribusi terhadap perkembangan ilmu pendidikan serta mampu memberi data dan fakta yang terjadi di lapangan terkait implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia dari mulai perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan penilaian.
2. Secara praktis, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan evaluasi bagi beberapa pihak. Bagi guru bahasa Indonesia penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk lebih meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Bagi sekolah penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam

mengimplementasikan kurikulum merdeka khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia. Bagi Pemerintah Dinas Pendidikan terkait penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan evaluasi agar lebih memperhatikan bagaimana berjalannya implementasi kurikulum merdeka di lapangan serta memberi fasilitas berupa pelatihan kurikulum merdeka kepada guru secara merata agar perubahan kurikulum ini berjalan dengan baik serta dapat memberi perubahan yang signifikan bagi keberhasilan pendidikan di Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan, dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya. Maka peneliti memberi saran kepada beberapa pihak terkait yaitu sebagai berikut.

1. Saran untuk guru bahasa Indonesia

Terdapat beberapa saran untuk guru bahasa Indonesia sebagai berikut. pertama, meningkatkan kemampuan dalam menyusun modul ajar yang sesuai dengan kurikulum merdeka dengan cara mencari atau membaca berbagai sumber rujukan di internet ataupun melakukan diskusi dengan guru lain dan mempelajari modul ajar yang telah dibuat oleh guru lain yang sudah mendapat pelatihan. Kedua, disarankan agar guru bahasa Indonesia dapat menghilangkan kebiasaan lama yakni menggunakan metode ceramah dan menggantinya dengan metode pembelajaran berbasis proyek sesuai dengan arahan kurikulum merdeka.

2. Saran untuk sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengadakan fasilitas yang mendukung guru bahasa Indonesia dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan cara meningkatkan pengetahuan melalui *workshop* dan pelatihan yang bekerjasama dengan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas sumber daya guru.

3. Saran untuk pemerintah dinas pendidikan

Pemerintah Dinas Pendidikan terkait diharapkan dapat memberi pelatihan kurikulum merdeka pada guru secara merata agar guru dapat mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan baik dan perubahan

kurikulum ini dapat memberikan dampak yang signifikan bagi keberhasilan pendidikan.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan memperluas wawasan penelitian sebab penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan.

